



ក្រសួង

ពិធីនិលស្តីបានចូលរួមរួមទាំងអស់ យុទ្ធសាស្ត្រ និងកីឡា  
ជ្រើសរើស ២០២៣-២០២៤ និលជិតជំស្រាវជ្រាវ ជ្រើសរើស ២០២៤-២០២៥  
វិញ្ញាសានបច្ចេកវិញ្ញាកម្មដា, ថ្ងៃទី២៦ ខែកុម្ភ: ឆ្នាំ២០២៥

- ឯកឧត្តម លោកជំទាវ គណៈអធិបតី
  - ឯកឧត្តម លោកជំទាវ លោក លោកស្រី
  - សមាជិក សមាជិកអង្គសន្តិចាត ជានីមេកី !

ខ្ញុំសូមការតសសីរីដែលបញ្ជាក់ដើរការ និងបុគ្គលិកអប់រំក្រប់លំដាប់ចុះកំនែក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដែលបានពាត់ថែងអនុវត្តប្រកបដោយស្មារីបុរាណកម្ម ឱ្យការពិនិត្យ ទឹកដីក្រោមឯកសារ និងការប្រើប្រាស់ផ្ទាល់ដាសាលាប្រៀនគ្នា ព្រមទាំងប្រើប្រាស់ផ្ទាល់ដាសាលាប្រៀនគ្នា ឱ្យការប្រើប្រាស់ផ្ទាល់ដាសាលាប្រៀនគ្នា និងបុគ្គលិកអប់រំ ក្នុងការពិនិត្យតាមដាន ដាតិសេសការធ្វើអាជីវបន្ថីយកម្មបិក និងប្រមុជាដីជននានសម្រាប់គ្រប់គ្រង់ការអនុវត្តផ្ទាល់ដាសាលាប្រៀនគ្នា ឱ្យដើរ ខ្ញុំសូមការតសសីរីដែលបានប្រើប្រាស់ផ្ទាល់លេខាជាការដ្ឋាននៃគណៈកម្មការដោតិជិក្រោមការអនុវត្តកំណែទម្រង់និស័យអប់រំ (គអ) ដែលបានធ្វើសវេសសាលាបច្ចុប្បន្ន អនុវត្តវិធានការគ្រឿន៖ គអ. នៅថ្ងៃទី១ និងបានព្រឹកវិសាលភាពជាបន្ទូបន្ទាប់ តាមយុទ្ធសាស្ត្រជាកើក។

### អង្គភីជាទំងមុល ជាធិកប់អាន!

ទីសដើមការពារបស់ការដ្ឋាកិតាលនវិសការាណាពិតិ៍តិ៍តិ៍ សាលាប្រៀន ដែលជាអង្គភាពផ្តល់សេវាសាធារណៈនៅជិតប្រជាពលរដ្ឋ និងមានការកិច្ចប្រកបដោយការទទួលខ្ពស់ខ្លួនការផ្តល់នូវកិច្ចសម្រាប់បំណើនសម្រាប់ និងចិរិយាសម្រាប់ ធនប់សិស្សនាសិស្ស ក្រប់រូបរាង៖ ទាមទារទីសាលាប្រៀនគ្រួព្រោះពីរដីក្នុងអភិបាលកិច្ចប្រកបដោយការធម៌ ឬរួម សកម្ម និងការចូលរួមពីគ្រប់ភាគីពាក់ព័ន្ធ ដាតិសេសសហគមន៍ និងមាតាបិតា ឱ្យការអភិវឌ្ឍសាលាប្រៀន គ្រប់ដូងផ្លាយស្របតាមស្ថិតិភាពសាលាប្រៀនគ្នា ។

ខ្ញុំពិតជាកំទ្រចំពោះការកែវតម្លៃសាលាប្រៀនទាំងបីក្រូមិត ដែលក្រសួងបានធ្វើសវេស និងទទួលស្ថាល់ជាសាលាប្រៀនគ្នា ទាំង១៧០សាលា នៅជិតបាក់កាលដីបុង និងនៅក្នុងថ្ងៃសិក្សា ថ្ងៃនេះ យើងប្រកាសទទួលស្ថាល់សាលាប្រៀនគ្នា ១៩៩៥ ហេន្ទូមទៀត ដែលជាការទទួលស្ថាល់នូវសមិទ្ធភាពការកែវតម្លៃសាលាប្រៀន ទាំងលទ្ធផលសិក្សាបសល់សិស្ស ទាំងកិច្ចិតខំប្រើងប្រើងរួមគ្នាបស់គណៈគ្រប់គ្រងសាលាប្រៀន គ្រប់រួម សិស្សនាសិស្ស និងគ្រោសាសហគមន៍ ឱ្យការអភិវឌ្ឍសាលាប្រៀន។ ការទទួលស្ថាល់នេះ កំណើងរួមឱ្យយកឱ្យការប្រតិបត្តិដីលូ ដែលអារជាតិក្នុងសាលាប្រៀននៅថ្ងៃពីរ និងសាលាប្រៀនដែលទៀត ឱ្យខ្លួនអភិវឌ្ឍសាលាប្រៀន ដើរដែលក្រសបតាមយុទ្ធសាស្ត្រជាកើក។

ជាមួយខ្លានេះ ការដ្ឋាកិតាលកម្មជាបានបង្កើតគណៈកម្មដីការដោតិជិក្រោមការអនុវត្ត វិធានការគ្រឿន៖ ឱ្យកិច្ចិតប់លេខាជាការដ្ឋានមួយ ដែលដើរក្នុងជាសាធារណៈការបេសគោលកម្ម កម្មដីការដោតិ ឱ្យក្នុងគោលបំណងផ្ទាយកំទ្រដីការលើកកម្មស់ការអប់រំ ដែលក្នុងជិតបាក់កាលដីបុងផ្ទាត់លើសាលាបច្ចុប្បន្ន ដោយផ្ទាត់លើការអប់រំចិរិយាជម៉ែ និងការរៀបចំអនុវត្តកម្មដីក្រោរម៉ោងសិក្សាយ៉ាងហេច ២ម៉ោងសិក្សាបន្ទូម ដើម្បីឱ្យសិស្សបានមកសាលា

3 of 7

**3 of 7** ແນວິກາເບ້ນເບັນເຢັງບໍລິສູມເຫຼີກາສົກກຳຊັ້ນເຫັນຜູ້ກາ ຜູ້ອັດ ກາສົກກຳ  
..... ກົມຈີ່ ນິຟສກມຸກາຕເງື່ອງຈ່າຍຄູ່ອັດ ກາເການຕ້າງປະເທດ ກາເການເຄີຍຊັ້ນ  
ບណ្តາລົ້ນຍ ກາເຜົ່າລົ້ນທັດບໍລິສູມ ສກມຸກາຕສັ້ນ ກາເບ້ນສົລືຜົມ ນິຟກາລົ້ນກີ່ຈູ້ ພລຍ  
ກາເງົບຕໍ່ສກມຸກາຕເກຣີເຫັນສົກກຳເຣີ: ກົມການຄະລາເຜົ່າກັດບັນຍາເຫັນຈໍາເຮັດ ນິຟໃປແກ້ໄຂ  
ເຫັນຈໍາເຮັດກະບສ່ງຖານ ນິຟພູ້ໃຈນ ໃນລາຍລັອດເຫຼີກາປະເທດສກມຸກາຕອສກມຸກູ້ຍົບລົງນັດ  
ເຄົາ: ຊູ້ແກ້ໄຂເຫັນສົມບໍ່ກາເກີ່ໄຈ້ສະຫຼຸກາຕເບສ່ງຂອງໃຕ້

អង្គសន្តិតាតអប់រំប្រចាំឆ្នាំនៅពេលនេះបានដំណឹកការដោយរលូន ដោយបានបង្ហាញនូវសមិទ្ធផលជាប្រើប្រើនគ្មានដីមេខាន់លើការងារអប់រំ ការអភិវឌ្ឍយុវជន និងការអប់រំកាយនិងកីឡា និងបានពិនិត្យឡើងវិញនូវបញ្ហាប្រឈមនានា ព្រមទាំងបានជាក់ចោរនូវអាគិកាត និងទិសដំការងារនៅពេលខាងមុខ ឱ្យការនៃស្ថិជាអ្រក និងមុតស្រួច ស្របតាមបទការណ៍ឡើងនៃការអភិវឌ្ឍសង្គម-សេដ្ឋកិច្ចទាំងអ្នកតែបន្ថែម និងពិភពលោក ជាធិសេសភូងខណៈ ដែលកម្ពុជាកំពុងរក្សាបាននូវសុខសន្តិភាពពេញលេញ ស្ថិភាពនៃយោបាយ និងស្ថិភាពម៉ាក្រសង្គកិច្ច ព្រមទាំងបានឡើយតបទេនឹងចក្ខុវិសំយកមួយនៅថ្ងៃទី២០២០ និង២០៤០។

ខ្ញុំសូមគាំទ្រចំណោះកម្មដើរកំណត់និងបានការ និងអាជីវកម្ម ដែលអង្គភាពនានាដោយ ចេញពាមឃើយ: ផែនកាតិកាក្យាតំង ៤ ដែលធ្វើតាមលី អភិបាលកិច្ចអប់រំ ការកំណត់និងបានការ បិត្តកម្មអប់រំខ្លួនសិក្សា និងបិយាណាសណ្ឌសម្រាប់ការសិក្សាពេញលេញដើម្បី ដោយណានីមួល ជាន់នៃសមិទ្ធផលនាពេលបច្ចុប្បន្ន និងកាលនឹងការពិនិត្យការពិនិត្យ និងការកំណត់ទិសដៅកំណត់និងបានការ ចាកស់លាស់ ប្រកបដោយការជាក់ស្សែងនិយម ជាមួយនឹងគោលដៅជាក់លាក់ ព្រមទាំងមានចេន

**4 of 7** ធមានយន្តការអនុវត្តច្បាស់លាស់ ដើម្បីកសាងមូលដន្មនុស្សដែលមានស្ថាក្នុងប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើង ដែលមានស្ថាក្នុងប្រព័ន្ធ និងអាកប្បកិរិយា សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍប្រទេសជាតិ។

រាជធានីបាលកម្មជាន់បន្ទូល់អាជីវការ ត្រួចការដ្ឋែសិស្សគ្រប់ព្រៃន ទាំងគ្រប់ព្រៃន  
មានគ្របខណ្ឌ និងគ្រប់ព្រៃនកិច្ចសន្យាបច្ចកទេស ដើម្បីបំពេញបន្ទូលនូវតម្លៃការគ្រប់ព្រៃន  
និងប្រកបដោយគុណភាព ការកែវគោរ និងការផ្តល់ធនធានបន្ទូលទៅតសម្រាប់គំទ្រួសល់ការ  
អភិវឌ្ឍសម្រួលភាពគ្រប់ព្រៃន ការអនុវត្តកំណែថ្មីដៃសាលាបន្ទូល ការអភិវឌ្ឍ និងការលើក  
កម្មសំបុត្រិនាសត្វរឹមីចំណុចលំយុទ្ធន ការអប់រំទៀតសាស្ត្រនិងបច្ចកវិទ្យា ការដំឡើកអប់រំ  
វិជីថល កំណែថ្មីដៃសាលាគ្រោះសាលាបន្ទូល ការលើកកម្មសំសុខភាពសិក្សា និងការបេង្ញែត  
មជ្ឈមណ្ឌលឧត្តមភាពនៅត្រី៖សានុត្តមសិក្សា។

ទី១) បន្ទាត់ដើរអភិវឌ្ឍន៍ការងារសាលាអំពី និងអភិវឌ្ឍន៍ប្រព័ន្ធអប់រំខ្សោយការតែងតាំង មានភាពបុរសកម្ម, ទៅនឹងប្រកបដោយការងារសាលាអំពី និងអនុជាតិ ដែលបាននិងកំណត់មានភាពប្រចាំឆ្នាំយ៉ាងតាប់រំហែស តាមរយៈការអនុវត្តន៍ងដំណោះស្រាយរបស់គ្មាន និងការងារសាលាអំពី និងការធានាបាននូវសេវាអប់រំ ដែលមានប្រសិទ្ធភាព និងគុណភាពប្រកបដោយសមមិត្ត ហើយបាន ព្រមទាំងលើកកម្ពស់ខ្លួន ដូចការស្នើសុំការសិក្សាចេញមួយដើម្បីកិត្តិកម្មបំពេញអស់ត្រា។

ចី២) កំណត់ម្រាច់កម្មដើសិក្សា ដើម្បីបំពេញតម្លៃការនោះពេលអនាគត ដោយធ្វើបច្ចុប្បន្ន កាត និងធ្វើទំនើសកម្មកម្មដើសិក្សា ដើម្បីឱ្យធ្វើយកតបតម្លៃការទីផ្សារការងារនោះពេលអនាគត រួមទាំងការគិតពិចារណា ការដោះស្រាយបញ្ហា ការថ្មប្រជិត និងការសហការ រួមបញ្ចូលការអភិវឌ្ឍន៍នោះ ស្របទីតាមតម្លៃការឲ្យការពេញឯកជាពេលដែលដឹង និងយោង សិលធម៌ និងតិរិយាបច្ចេកសម្រាកសិក្សា ដើម្បីឱ្យស្របតាមឱ្យបណ្តាប្រទេស ដើរលើនូវ។

ទី៣ ) វិធីសាស្ត្របង្កែង វិធីសាស្ត្ររំលែន និងវិធីសាស្ត្រកាយតម្លៃបី ដែលអាចអនុញ្ញាត ឱ្យសិស្សអភិវឌ្ឍបំណើននៃការគិត ប្រកបដោយការត្រួតពិនិត្យ ការដោះស្រាយ បញ្ហាដែលទាក់ទងនឹងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ, និងអនុគត់បំណោះដឹងទូទៅសាស្ត្រកុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ។

- ទី៤) ដំឡាការង់សុគ្រាទេរូមឃើត និងការអភិវឌ្ឍជាមួយ បង្កើតគំនិតផ្តុះចោះដែល  
លើកកម្ពស់ឯកសាសនិក្សាទេរូមឃើតសម្រាប់មនុស្សពេញឱយ ឯុងការទទួលបាន  
ឯកសាសនិក្សាដាបនុបន្ទាប់ ដើម្បីក្រោកការប្រកួតប្រជែង និងសម្របខ្លួននៅឯុងកម្ពស់  
ការដោយ។
- ទី៥) បន្ទុកទម្រង់គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលក្រុង ដោយត្រូវលើកកម្ពស់គុណវិវិតប្រជែង  
ចេញថ្វី និងបន្ទូរធ្វើក្រុងការប្រជែង ឱ្យស្របតាមស្ថាដែរីជីវិតប្រជែង រួមទាំង  
ការធ្វើឈាន់ការអភិវឌ្ឍឱ្យធ្វើជីវិតប្រជែង និងផ្តល់ខេករកេកំទ្រចំណាត់ ស្របតាមតម្លៃការ  
ឯុងការអនុវត្តិធិសាស្ត្រប្រជែងបែបថ្វី និងការអប់រំឱ្យជីជីថែល។ គ្របប្រជែងគឺជាបោះឆ្នុំ  
នៃប្រព័ន្ធអប់រំ ឯុទ្ធទាមយោះការពេជ្រិះដំនាញបស់គ្របប្រជែង យើងនិងជានានា  
នូវការអប់រំប្រកបដោយគុណភាព និងការពេជ្រិះប្រជែង និងការធ្វើត្រូវបារំភ័យ និងការ  
តាំងនោះទៅនឹងជីវិតសេវាឌាក់ស្នើ។
- ទី៦) បន្ទុកអភិវឌ្ឍការអប់រំឱ្យជីជីថែល ដោយត្រូវបន្ទូរធ្វើសមាត្រណាកម្មវិស័យបច្ចេកវិទ្យា  
ឱ្យជីជីថែលទៅឯុងកម្ពស់ឯកសាសនិក្សាប្រជែង, បំពាក់បន្ទូបំពិសោធន៍វិជីជីថែល, ភ្នាប់បណ្តាល  
អគ្គិសនី និងអីនិងជីជីថែលទៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា, លើកកម្ពស់គុណវិវិតនិងសមត្ថភាព  
ឱ្យជីជីថែលដល់គ្របប្រជែង, បញ្ហាលការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាទៅឯុងការប្រជែងនិងរៀន,  
កែលមួមាតិការឱ្យជីជីថែល និងបង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលអប់រំឱ្យជីជីថែល និងធម្មជ្រាយអិក  
ឱ្យជីជីថែល ឱ្យកាន់តែទូលំទូលាយ និងគ្រប់ប្រើប្រាយ។
- ទី៧) បន្ទូលើកកម្ពស់សុខភាពអនាម័យនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងគ្រោមវិធានការ  
ធ្វើយកបន្ទីធនបុលម្បាភប់ស្ថាត់ត្រាមទៅ ក្រោមទាំងបង្កើនការអប់រំអំពីសុវត្ថិភាពសុខភាព  
សិក្សា, សុវត្ថិភាពចំណើអាហារ, កែលមួមហេង្វាប់នាសម្ព័ន្ធសុខភាព ឲ្យចិត្ត ឲ្យបច្ចេបន្ទូបំ  
សុខភាពស្ថាដែរី, បទស្ថានសាលាប្រជែងបែបគង់, សាលាប្រជែងស្ថាត់ត្រានសំរាប់, និងការ  
លើកកម្ពស់ការប្រើប្រាស់ទីកន្លែក និងអនាម័យ។ ការដោះស្រាយសុខភាពផ្ទិច្ចុ និង  
សុខមាលភាពបែបសំស្រាងសិស្សនុស្សនៅឯុងសាលាប្រជែង រួមបញ្ហាទាំងកម្ពស់ឱ្យអប់រំ  
សុខភាពផ្ទិច្ចុ និងសុខមាលភាពនៅឯុងសាលាប្រជែង។ សាលាប្រជែងគ្រៀតជាកវិន្ទន័  
សុវត្ថិភាពដែលចិត្តឱ្យទាំងការសិក្សា និងការលើតណាស់ផ្ទិច្ចុ។
- ទី៨) ដំឡាការណាផីគុសាធារណៈ និងសហគមន៍ឯុងការអប់រំ ដោយចាប់ផ្តើមអនុវត្តនោះ  
តាមសាលាប្រជែងគ្រឹះ និងសាលាប្រជែងគោលដៅ គ. ដោយត្រូវបន្ទូរធ្វើសុខមុនិយកម្ម

ចៅ) បន្ទាកិឡូកម្មា និងយុវជន ឱ្យមានស្ថាតីទូលខសត្វី មានជំនួយលើសមត្ថភាព ហើយ និងប្រកាសថាបានកុងសង្គម មានសិលជម៌ និងការអេនឡាកុង ភាពជាពលដ្ឋីល្អ តាមរយៈការបំផុតសចលនា “ក្នុងល្អ សិស្សល្អ មិត្តល្អ ពលដ្ឋីល្អ”, កម្មវិធីយុវជនស្ថ្រគ្រប់គ្នា, និងការលើកទីកចនាទីយុវជនចុះដូយដល់មួលដ្ឋាននៅតាម សហគមន៍, ប្រមព័ន្ធបន្ទូបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេស និងជំនាញនៃជុំ យុវជន សំដៅឡើយគបានទៅនឹងឱកាសការងារ និងការរិះមំនោគសិកាសង្គម។

ទៅ) បន្ទលើកកម្មសំវិធកីឡាតាំង ដើម្បីកសាងមនុស្សត្រូវប្រើប្រាកាលសុខភាព និង  
សុខមានភាពណូ, កាយសម្រាមាម៉ែន, នន្ទៃមោះមុត, អំណាត់ព្យាយាម, មានវិនិយ,  
មានស្ថាកើតក្រោម, គំនិតថ្វូប្រិទ, និងមានការតសិសិតស្អាយ។ ជាមួយនេះ ពង្កើងការ  
ត្រូវប្រចង់សំរាប់ការយ និងកីឡា, ពង្កើងយន្តការ ដែលមានស្រាប់រមទាំងសហព័ន្ធ  
កីឡា ការអភិវឌ្ឍបេង្ញារចនាសម្ព័ន្ធកីឡា ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្ស និងការ  
លើកទឹកចិត្ត ដែលជាការប្រាយងារឯងជួងការបេង្គុំប្រសិទ្ធភាព និងគុណភាពនៃការព្រំម  
នុនបេសអគ្គិភ័យិក, និងការពេង្រីងគុណភាពនៃការប្រកួតកីឡាត្រូវបានប្រើប្រាកិត។

ទី១១) បន្ទាក់របៀបកម្មសំប្បតុកាតហិរញ្ញវត្ថុសហប្រតិបត្តិការ, ការងារគោលនយោបាយ និងផែនការអេប់រួមទាំងផែនការនៅកម្ពិតមន្ត្រីអេប់រួម និងកើឡា និងផែនការសាលាអ្នក ព្រះមហាក្សត្របានពេញលេញ និងប្រពាក់ក្រឡូត្រ។

តម្រូវការទីផ្សារការងារ និង ធាតុកិច្ច; ពង្រីកបណ្តុះបណ្តាល និង ការឆ្នាំងប្រាក់  
ស្របនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ។

ទី១៣) ពង្រីកគណការនៅខេត្តមិនិត្យ ដើម្បីបង្កើតមូលដន្មនុយ បញ្ហាជាតិ និងយកចំណាំ  
ទួនិសកល ដោយយកចិត្តទុកដាក់លើដីរការត្រូវបង្រៀន, បុគ្គលិកសិក្សា និង សាស្ត្រ-  
ព្រៃ ផ្តល់អាហារូបករណ៍ ផ្សេបកម្មដើរណា និងបង្កើតការជាផ្លូវជាមួយខ្សោយកម្ម  
នានា ដើម្បីបំពុំស និងរក្សាសិស្សគ្នាតីសំខាន់ៗទាំងនេះ។

ទី១៤) ពង្រីកអេប៊ូបច្ចេកទេស និងជាក់ខ្លួនខ្លួន “គ្រួងអប់រំ” ដែលមានបីច្រកគឺ គ្រួង  
វិទ្យាសាស្ត្រពិត គ្នានៅវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម និងគ្រួងអប់រំជាជីវិះ: នៅតាមសាលាបៀវេន  
ដែលមានទីតាំងប្រកបដោយសភានុទល់ ដើម្បីផ្តល់ឱ្យសិស្សរាជនុយ និងយុវជននូវ  
មាត្រាដែលបានការងារជាអាជីវការជាតិ និងកកម្មសំកម្មសិក្សាកម្រិតជាតិ និង  
អនុជាតិ តាមរយៈកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយខ្សោយកម្ម ដើម្បីជានាប័កម្មដើរទាំង  
នេះប៉ះពេញតម្រូវការទីផ្សារការងារ និងផ្តល់ជំនួយដែលនូវប៉ះណោះដី និងជំនាញច្បាស់  
លាស់។

ខ្ញុំមានសុទ្ធឌីនិយមចំពោះសមិទ្ធភាពបែស់អង្គសន្តិតាត និងអនុសាសន៍សំខាន់ៗ ដែលខ្ញុំ  
បានលើកទីផ្សារនាពេលនេះ: ដែលនឹងភ្លាយជាមួលផ្ទាន និងជាតាតុចូលសម្រាប់យកទៅអនុវត្ត  
គ្នាតីសំយោប់កម្មជានៅថ្វាំសិក្សានូវ និងថ្វាំសិក្សាបន្ទបន្ទាប់។

នៅទីបញ្ហាប់ ជាមួយនឹងការប្រកាសបិទ «សន្ទិចតបុកសុបការងារអប់រំ យុវជន និងកើតក្រុង  
ថ្វាំសិក្សា ២០២៣-២០២៨ និងលើកទិសដោករង់ថ្វាំសិក្សា ២០២៨-២០២៥» ខ្ញុំសូមជួនពាណ  
ធនខេត្តមិនិត្យ លោក លោកស្រី បុគ្គលិកអប់រំ លោកក្រុមក្រុម និងអង្គសន្តិតាតទាំងមូល  
សូមប្រកបដោយពួនុពាណិជ្ជកម្មប្រការ អាយុ វិណ្ឌ: សខ: និងពល: កំបីយ៉ាងយ្មានទីៗយ។

សូមអគ្គិសនា!