ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ផែនទីបង្ហាញផ្លូវស្តីពីការអភិវឌ្ឍជំនាញ
នៅកម្ពុជាឆ្នាំ ២០២៣-២០៣៥

ផែនទីបង្ហាញផ្លូវស្តីពីការអភិវឌ្ឍជំនាញ
នៅកម្ពុជាឆ្នាំ ២០២៣-២០៣៥

“ដើម្បីផលិត ឬប្រែក្លាយកម្លាំងពលកម្ម ឬធនធានមនុស្សកម្ពុជា ជាធនធានជន្ទល់ សម្រាប់អភិវឌ្ឍសង្គមសេដ្ឋកិច្ចជាតិដែលប្រកបដោយសមត្ថភាព និងផលិតភាពខ្ពស់ ឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបច្ចុប្បន្ននិងអនាគត និងផ្តល់ឱកាសទទួលបាន ការសិក្សាពេញមួយជីវិត និងធានាថាប្រជាពលរដ្ឋម្នាក់មានជំនាញមួយយ៉ាងតិច ប្រចាំជីវិត មានការងារធ្វើល្អសមរម្យ មានសេចក្តីថ្លៃថ្នូរ និងមានកម្រិតជីវភាព កាន់តែប្រសើរឡើង”

រៀបចំដោយ

ក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ

ឆ្នាំ២០២៣

បុព្វកថា

ក្រោមកត្តាសុខសន្តិភាព បូរណភាពទឹកដី សាមគ្គីភាព និងស្ថិរភាពនយោបាយ រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាបានដឹកនាំប្រទេសនិងអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិគន្លឹះៗ រួមមានជាអាទិ៍ **គោលនយោបាយ «ឈ្នះ-ឈ្នះ» យុទ្ធសាស្ត្រត្រីកោណ យុទ្ធសាស្ត្រចតុកោណ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍ជាតិ គោលនយោបាយជាតិតាមវិស័យ និងកម្មវិធីកែទម្រង់ផ្សេងៗ** ដោយសម្រេចបាននូវសមិទ្ធផលគួរជាទីមោទនៈជូនជាតិមាតុភូមិ និងប្រជាពលរដ្ឋគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ ក្នុងរយៈពេលជិត៣ទសវត្សរ៍កន្លងមកនេះ។ មូលដ្ឋានគ្រឹះទាំងនេះជាបុរេលក្ខខណ្ឌចាំបាច់មិនអាចខ្វះបាន ដែលអនុញ្ញាតឱ្យកម្ពុជាប្រែមុខមាត់លើឆាកអន្តរជាតិ និងសម្រេចបានកំណើនសេដ្ឋកិច្ចខ្ពស់ក្នុងអត្រាជាមធ្យមប្រចាំឆ្នាំ ៧,៧% ដែលបានរួមចំណែកកាត់បន្ថយអត្រាភាពក្រីក្រ បង្កើតការងារជូនប្រជាពលរដ្ឋពេញផ្ទៃប្រទេស និងជំរុញការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយបរិយាបន្ន។ ជាក់-ស្តែង សមត្ថភាពរបស់រាជរដ្ឋាភិបាលក្នុងការគ្រប់គ្រងការអភិវឌ្ឍ និងសមិទ្ធផលជាតិទាំងនេះបានដើរតួជាកាតាលីករ ក្នុងការផ្តល់លទ្ធភាពឱ្យកម្ពុជាក្លាយជាប្រទេសចំណូលមធ្យមកម្រិតទាប និងត្រូវបានធនាគារពិភពលោកទទួលស្គាល់និងចាត់ចូលក្នុងចំណោមប្រទេស «**ឯតទគ្គករកំណើន**» ទាំងប្រាំបីនៅលើពិភពលោកក្នុងឆ្នាំ២០១៥ ផងដែរ។

ជាមួយគ្នានេះ រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា ក្រោមការដឹកនាំប្រកបដោយគតិបណ្ឌិតរបស់ **សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន** នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា បានកំណត់នូវគោលដៅធ្វើពិពិធកម្ម និងទំនើបកម្មសេដ្ឋកិច្ចកម្ពុជា ដោយប្រែក្លាយសេដ្ឋកិច្ចអតិពលកម្មទៅជាសេដ្ឋកិច្ចដែលផ្អែកលើជំនាញ និងមានតម្លៃបន្ថែមកាន់តែខ្ពស់ ដើម្បីរក្សាចីរភាពកំណើនសេដ្ឋកិច្ចរយៈពេលវែង ដូចមានចែងក្នុងគោលនយោបាយអភិវឌ្ឍន៍វិស័យឧស្សាហកម្មកម្ពុជា ឆ្នាំ២០១៥-២០២៥ ដើម្បីកសាងមូលដ្ឋានគ្រឹះចាំបាច់ឆ្ពោះទៅសម្រេចឱ្យបាននូវចក្ខុវិស័យកម្ពុជា ឆ្នាំ២០៣០ និង ២០៥០។ ដើម្បីសម្រេចគោលដៅធ្វើពិពិធកម្ម និងទំនើបកម្មសេដកិច្ចកម្ពុជាខាងលើ រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាយល់ច្បាស់ពីសារៈសំខាន់នៃការអភិវឌ្ឍជំនាញប្រកបដោយចំណេះដឹង សមត្ថភាព ជំនាញឥរិយាបថការងារ សីលធម៌វិជ្ជាជីវៈ និងផលិតភាពខ្ពស់ ដែលជាកត្តាស្នូលមួយដ៏សំខាន់ក្នុងការឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការជំនាញនាពេលបច្ចុប្បន្ន និងអនាគតរបស់សេដ្ឋកិច្ចជាតិ។ ក្នុងន័យនេះ រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាបានប្តេជ្ញាចិត្តយ៉ាងមុតមាំក្នុងការអភិវឌ្ឍជំនាញ តាមរយៈការជំរុញការអនុវត្ត **គោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ឆ្នាំ២០១៧-២០២៥** ដែលរួមចំណែកដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមសំខាន់ៗ ដោយ ១.) ពង្រឹងគុណភាពការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ ឱ្យស្របតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារក្នុងនិងក្រៅប្រទេស ២.) បង្កើនលទ្ធភាពទទួលបានការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ប្រកបដោយសមធម៌សម្រាប់បង្កើតការងារ ៣.) លើកទឹកចិត្តភាពជាដៃគូរវាងរដ្ឋនិងឯកជន និងកៀរគរធនធានពីភាគីពាក់ព័ន្ធឱ្យចូលរួមក្នុងការអភិវឌ្ឍ និងធានានិរន្តរភាពនៃប្រព័ន្ធអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ និង ៤.) លើកកម្ពស់អភិបាលកិច្ចក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ។ បន្ថែមពីនេះ រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាក៏បានដាក់ចេញឱ្យអនុវត្តនូវគោលនយោបាយមួយចំនួនទៀតដើម្បីជាមគ្គុទេសក៍ក្នុងការតម្រង់ទិស និងគាំទ្រគ្នាទៅវិញទៅមកក្នុង

ការអនុវត្ត សំដៅចាប់យកនូវកាលានុវត្តភាពនៃការវិវត្តសង្គមសេដ្ឋកិច្ច និងនិន្នាការក្នុងតំបន់និងសកលលោក ក្នុងនោះរួមមានគោលនយោបាយជាតិស្តីពីមុខរបរនិងការងារ ឆ្នាំ២០១៥-២០២៥ គោលនយោបាយជាតិស្តីពីការសិក្សាពេញមួយជីវិត ក្របខ័ណ្ឌគោលនយោបាយសេដ្ឋកិច្ច និងសង្គមឌីជីថលកម្ពុជា ឆ្នាំ២០២១-២០៣៥ ផែនទីបង្ហាញផ្លូវការអប់រំមធ្យមសិក្សាកម្ពុជា ឆ្នាំ២០៣០ ដើម្បីជំរុញប្រជាពលរដ្ឋក្នុងការមានការងារធ្វើល្អ និងកម្រិតជីវភាពកាន់តែប្រសើរឡើង លើកកម្ពស់សេចក្តីថ្លៃថ្នូររបស់ប្រជាពលរដ្ឋ បង្កើនបាននូវកម្លាំងពលកម្ម ឬមូលធនមនុស្សកម្ពុជា ប្រកបដោយចំណេះដឹង សមត្ថភាព ជំនាញឥរិយាបថការងារ ផលិតភាពខ្ពស់ និងកាន់តែមានលក្ខណៈប្រកួតប្រជែងសម្រាប់ការងារពេញមួយជីវិត និងធានាថា *"ប្រជាពលរដ្ឋម្នាក់មានជំនាញមួយយ៉ាងតិចប្រចាំជីវិត"*។

ទោះបីយ៉ាងនេះក្តី វិបត្តិជំងឺកូវីដ-១៩ បាននាំមកនូវបរិបទថ្មីនៃការរស់នៅ ការអនុវត្តការងារ ការធ្វើអាជីវកម្ម និងពាណិជ្ជកម្ម ដែលទាមទារឱ្យមានការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាឌីជីថលក្នុងប្រតិបត្តិការប្រចាំថ្ងៃកាន់តែទូលំទូលាយជាងមុន និងឈានទៅបោះបង់ចោលនូវការប្រើប្រាស់ជំនាញមួយចំនួន។ កម្ពុជាក៏កំពុងទទួលរងផលប៉ះពាល់អវិជ្ជមានពីនិន្នាការថ្មីនេះ ដោយសារភាគច្រើននៃកម្លាំងពលកម្មនៅកម្ពុជាមានជំនាញទាប និងមិនទាន់សមស្របនឹងតម្រូវការទីផ្សារ ខណៈដែលចំណេះដឹងឌីជីថលក៏នៅមានកម្រិត។ ថ្វីត្បិតរាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាបានខិតខំប្រឹងប្រែងជំរុញការអនុវត្តគោលនយោបាយ និងកម្មវិធីពាក់ព័ន្ធដែលជាការផ្តួចផ្តើមនានា ការអភិវឌ្ឍជំនាញបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ នៅជួបប្រទះបញ្ហាប្រឈមដែលមានលក្ខណៈជាប្រព័ន្ធ រួមមាន១.) កង្វះខាតហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្តតាមបណ្តាគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាល ២.) កង្វះភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងយន្តការសម្របសម្រួលអន្តរស្ថាប័ន ៣.) មូលដ្ឋាន និងតំណភ្ជាប់ឧស្សាហកម្មនៅមានភាពតូចចង្អៀតនិងទន់ខ្សោយ ៤.) កង្វះគ្រូបណ្តុះបណ្តាល និងអ្នកជំនាញពីតម្រូវការឧស្សាហកម្មក្នុងការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ៥.) ការចូលរួមអនុវត្ត ឬកម្មសិក្សាផ្ទាល់របស់សិក្ខាកាមក្នុងឧស្សាហកម្មនៅមានកម្រិត ជាដើម។

ក្នុងន័យនេះ ដើម្បីរួមចំណែកដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមដែលមានលក្ខណៈជាប្រព័ន្ធក្នុងការអភិវឌ្ឍជំនាញ រាជរដ្ឋាភិបាលបានសម្រេចដាក់ចេញឱ្យអនុវត្តនូវ**ផែនទីបង្ហាញផ្លូវស្តីពីការអភិវឌ្ឍជំនាញនៅកម្ពុជា ឆ្នាំ២០២៣-២០៣៥** នេះឡើង ដើម្បីតម្រង់ទិសនិងបន្សីនូវកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់ភាគីពាក់ព័ន្ធក្នុងការអភិវឌ្ឍជំនាញប្រកបដោយចំណេះដឹង សមត្ថភាព ជំនាញ ឥរិយាបថការងារ សីលធម៌វិជ្ជាជីវៈ និងផលិតភាពខ្ពស់ ដែលអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការវិស័យឯកជននាពេញបច្ចុប្បន្ន និងអនាគត។ បន្ថែមពីនេះ ផែនទីបង្ហាញផ្លូវនេះមានលក្ខណៈប្រទាក់ក្រឡា និងបំពេញឱ្យគ្នាទៅវិញទៅមកជាមួយ**ផែនទីបរិវត្តកម្មឧស្សាហកម្មវាយនភណ្ឌ និងកាត់ដេរ ឆ្នាំ២០២៣-២០២៧** ដែលត្រូវបានរៀបចំឡើងក្នុងគោលបំណងប្រែក្លាយឧស្សាហកម្មវាយនភណ្ឌ និងកាត់ដេរកម្ពុជាឱ្យកាន់តែមានភាពប្រកួតប្រជែងខ្ពស់ និងបង្កើនតម្លៃបន្ថែមក្នុងខ្សែច្រវាក់តម្លៃ ចីរភាពបរិស្ថាន ការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាជំនាញ និងសហគ្រិនភាព ព្រមទាំងចូលរួមគាំទ្រ ដល់ការអនុវត្តគោលនយោបាយនិងយុទ្ធសាស្ត្រតាមវិស័យរបស់រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាផ្សេងទៀត តាមរយៈការដាក់ចេញនូវវិធានការមុតស្រួចនិងជាក់លាក់សម្រាប់អនុវត្ត។

ឆ្លៀតក្នុងឱកាសនេះ ខ្ញុំសូមសម្តែងនូវការវាយតម្លៃខ្ពស់ និងការកោតសរសើរ ជូនចំពោះអគ្គលេខាធិការដ្ឋាន នៃគណៈកម្មាធិការគោលនយោបាយសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ (គ.ស.ហ.) និងក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ ដែលបានសហការដឹកនាំ សម្របសម្រួល និងរៀបចំ**ផែនទីបង្ហាញផ្លូវស្តីពីការអភិវឌ្ឍជំនាញនៅកម្ពុជា ឆ្នាំ២០២៣-២០៣៥** នេះឡើង ដោយបានធ្វើការងារយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយតួអង្គពាក់ព័ន្ធសំខាន់ៗ ក្នុងវិស័យសាធារណៈ និងជាពិសេសវិស័យឯកជន។ បន្ថែមពីនេះ ខ្ញុំក៏សូមថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅដល់ធនាគារអភិវឌ្ឍន៍អាស៊ីប្រចាំកម្ពុជា (ADB) ដែលបានសហការយ៉ាងជិតស្និទ្ធ និងផ្តល់ការគាំទ្រនានាទាំងផ្នែកបច្ចេកទេស និងហិរញ្ញវត្ថុដល់រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា ដើម្បីរៀបចំនិងដាក់ឱ្យអនុវត្តនូវផែនទីបង្ហាញផ្លូវស្តីពី ការអភិវឌ្ឍជំនាញនៅកម្ពុជាដ៏មានសារៈសំខាន់នេះឡើង។

ជាទីបញ្ចប់ ខ្ញុំជឿជាក់ថា គ្រប់ក្រសួងស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធនឹងចូលរួមផ្តល់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការពេញលេញប្រកបដោយការប្តេជ្ញាចិត្ត បុរេសកម្ម អន្តរសកម្ម និងស្មារតីទទួលខុសត្រូវក្នុងការអនុវត្តផែនទីបង្ហាញផ្លូវនេះ និងដោយប្រកាន់ភ្ជាប់នូវអភិក្រម និងអនុសាសន៍ដែល **សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន** នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា បានដាក់ចេញកន្លងមក «**ឆ្លុះកញ្ចក់ ងូតទឹក ដុសក្អែល ព្យាបាល និងវះកាត់**» និង «**កែទម្រង់ខាងក្នុង និងបង្កើនមិត្តខាងក្រៅក្នុងស្មារតីពង្រឹងឯករាជ្យនិងអធិបតេយ្យភាពជាតិ**» សំដៅចូលរួមចំណែកក្នុងការបង្កើនសមត្ថភាពប្រកួតប្រជែង និងផលិតភាពកាន់តែខ្ពស់ ដែលជំរុញដល់ការធ្វើពិពិធកម្មសេដ្ឋកិច្ចរបស់កម្ពុជា ការឆ្លើយតបទៅនឹងការរំពឹងទុកនិងតម្រូវការរបស់ប្រជាជន និងការកសាងមូលដ្ឋានគ្រឹះចាំបាច់ ដើម្បីឆ្ពោះទៅសម្រេចឱ្យបាននូវចក្ខុវិស័យកម្ពុជា ឆ្នាំ២០៣០ និង ២០៥០។

ថ្ងៃសុក្រ ១១រោច ខែផល្គុន ឆ្នាំខាល ចត្វាស័ក ព.ស.២៥៦៦

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី១៧ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២៣

ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ

និងជាប្រធានគណៈកម្មាធិការគោលនយោបាយសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ

អគ្គបណ្ឌិតសភាចារ្យ អូន ព័ន្ធមុនីរ័ត្ន

អារម្ភកថា

និម្មាបនកម្មសេដ្ឋកិច្ចជាតិ និងសកលលោក បានផ្លាស់ប្តូរយ៉ាងឆាប់រហ័ស រួមទាំងភាពជឿនលឿននៃផ្នែកបច្ចេកវិទ្យាក្នុងបដិវត្តន៍ឧស្សាហកម្ម ៤.០ គម្លាតជំនាញ និងការប្រែប្រួលក្នុងពិភពការងារ និងផលប៉ះពាល់នៃជំងឺកូវីដ បានបង្ហាញនូវការប្រឈម និងឱកាសថ្មីៗជាច្រើនដល់វិស័យនានានៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ដែលទាមទារឱ្យមានការរៀបចំឱ្យបានច្បាស់លាស់ក្នុងការផលិតនូវកម្លាំងពលកម្មដែលប្រកបដោយសមត្ថភាព ជំនាញ និងភាពប្រកួតប្រជែងឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការឧស្សាហកម្មនាពេលបច្ចុប្បន្ន និងអនាគត។ ដើម្បីឆ្លើយតបនឹងបញ្ហាប្រឈមខាងលើ និងដើម្បីចូលរួមសម្រេចចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០ និង២០៥០ រាជរដ្ឋាភិបាលបានចាត់ទុកការអភិវឌ្ឍមូលធនមនុស្សដែលជាធនធានជន្ទល់គាំទ្រការរីកចម្រើនសង្គមសេដ្ឋកិច្ចជាតិជាអាទិភាពចម្បង ដែលតម្រូវឱ្យកម្ពុជាត្រូវមានផែនទីមួយជាក់លាក់ជាមាគ៌ាចង្អុលបង្ហាញផ្លូវក្នុងការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស។

ហេតុដូចនេះទើបផែនទីបង្ហាញផ្លូវស្តីពីការអភិវឌ្ឍជំនាញនៅកម្ពុជា ឆ្នាំ២០២៣-២០៣៥ ត្រូវបានបង្កើតឡើង ដើម្បីធ្វើជាឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រណែនាំដល់គ្រប់តួអង្គពាក់ព័ន្ធនីមួយៗក្នុងការរៀបចំផែនការជាក់លាក់របស់ខ្លួនដើម្បីចូលរួមពង្រឹងគុណភាពនៃការអភិវឌ្ឍជំនាញកម្ពុជាឱ្យមានលទ្ធភាពបំពេញសក្តានុពលនៃការរីកចម្រើននាពេលបច្ចុប្បន្ន និងអនាគត សំដៅចូលរួមរក្សា និងជំរុញកំណើនសេដ្ឋកិច្ចជាតិក្នុងរយៈពេលខ្លី មធ្យម និងវែងក៏ដូចជាការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាព។

ជារួមផែនទីបង្ហាញផ្លូវនេះមានសសរស្តម្ភគោលបំណងចំនួន៥៖ ១.) ការពង្រឹងគុណភាពការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ, ២.) ការលើកកម្ពស់កិត្តិនាម និងការផ្សព្វផ្សាយ, ៣.) ការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈដែលឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការឧស្សាហកម្ម, ៤.) អភិបាលកិច្ច និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ, ៥.) ការផ្តល់ហិរញ្ញប្បទាន និងចីរភាព, ព្រមទាំងមានសកម្មភាពអន្តរាគមន៍ មានសូចនាករសមិទ្ធកម្មដែលមានភាពប្រទាក់ក្រឡាគ្នា និងគាំទ្រដល់គោលដៅតាមសសរស្តម្ភយុទ្ធសាស្ត្រនីមួយៗ។

ផែនទីបង្ហាញផ្លូវត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយធ្វើការបន្សុីគ្នានឹងគោលនយោបាយអភិវឌ្ឍន៍ឧស្សាហកម្ម ឆ្នាំ២០១៥-២០២៥ គោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ គោលនយោបាយជាតិស្តីពីមុខរបរ និងការងារ ឆ្នាំ២០១៥-២០២៥ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍវិស័យការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រសកម្មភាពការធ្វើទំនើបកម្មប្រព័ន្ធអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ គោលនយោបាយជាតិស្តីពីការសិក្សាពេញមួយជីវិត ចក្ខុវិស័យកម្ពុជា ឆ្នាំ២០៣០ និង២០៥០ ក្របខ័ណ្ឌគោលនយោបាយសេដ្ឋកិច្ច

និងសង្គមខ្ចីជីថលកម្ពុជា ឆ្នាំ២០២១-២០៣៥ ផែនទីបង្ហាញផ្លូវការអប់រំមធ្យមសិក្សាកម្ពុជា ឆ្នាំ២០៣០ និង គោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព (SDGs) ឆ្នាំ២០៣០។

ជាទីបញ្ចប់ក្នុងនាមក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ និងក្នុងនាមខ្ញុំផ្ទាល់ ខ្ញុំសូមសម្តែងនូវការកោតសរសើរ និងវាយតម្លៃខ្ពស់ចំពោះការខិតខំប្រឹងប្រែងយ៉ាងមោះមុតរបស់ក្រុមការងារបច្ចេកទេសនៃក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ ក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ ធនាគារអភិវឌ្ឍន៍អាស៊ី (ADB) ដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ ក្រសួង-ស្ថានប័នពាក់ព័ន្ធ ជំនាញការ ដែលបានចូលរួមយ៉ាងសកម្មរៀបចំឯកសារនេះឡើង។ ជាមួយគ្នានេះ ខ្ញុំសូមគោរពថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅបំផុតជូនចំពោះ **ឯកឧត្តមអគ្គបណ្ឌិតសភាចារ្យ អូន ព័ន្ធមុនីរ័ត្ន ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ និងជាប្រធានគណៈកម្មាធិការគោលនយោបាយសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ** ដែលបានផ្តល់ការគាំទ្រ ដឹកនាំ សម្របសម្រួល ពិនិត្យ និងផ្តល់សុពលភាពលើផែនទីបង្ហាញផ្លូវស្តីពីការអភិវឌ្ឍជំនាញនៅកម្ពុជាឆ្នាំ២០២៣-២០៣៥ ដ៏មានសារៈសំខាន់នេះតាំងពីដើមរហូតដល់បញ្ចប់ជាស្ថាពរ។

ខ្ញុំសង្ឃឹម និងជឿជាក់យ៉ាងមុតមាំថា ក្រសួងស្ថាប័ន និងតួអង្គពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ នឹងចូលរួមអនុវត្ត **ផែនទីបង្ហាញផ្លូវស្តីពីការអភិវឌ្ឍជំនាញនៅកម្ពុជា ឆ្នាំ២០២៣-២០៣៥** ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងជោគជ័យនាពេលអនាគត។

ថ្ងៃព្រហស្បតិ៍ ១០រោច ខែ ផល្គុន ឆ្នាំខាល ចត្វាស័ក ព.ស.២៥៦៦

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ១៦ ខែ មីនា ឆ្នាំ២០២៣

រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ

បណ្ឌិត អ៊ិត សំហេង

បញ្ជីពាក្យកាត់

ល.រ	ពាក្យកាត់ ខ្មែរ/អង់គ្លេស	ពាក្យពេញជាភាសាខ្មែរ	ពាក្យពេញជាភាសាអង់គ្លេស
១	ក្រសួង ក.ន.	ក្រសួងកិច្ចការនារី	Ministry of Women's Affairs
២	ក្រសួង ក.ប.	ក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ	Ministry of Labour and Vocational Training
៣	ក្រសួង ផ.ក.	ក្រសួងផែនការ	Ministry of Planning
៤	ក្រសួង ស.ហ.វ.	ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ	Ministry of Economy and Finance
៥	ក្រសួង ស.អ.យ.	ក្រសួងសង្គមកិច្ចអតីតយុទ្ធជន និងយុវនីតិសម្បទា	Ministry of Social Affairs Veterans and Youth Rehabilitation
៦	ក្រសួង អ.យ.ក.	ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	Ministry of Education, Youth and Sport
៧	ក្រសួង ឧ.វ.ប.ន.	ក្រសួងឧស្សាហកម្ម វិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា និងនវានុវត្តន៍	Ministry of Industry, Science, Technology and Innovation
៨	គ.ជ.ប.ប.	គណៈកម្មាធិការជាតិបណ្តុះបណ្តាល	National Training Board
៩	ទ.ជ.ម.ក.	ទីភ្នាក់ងារជាតិមុខរបរ និងការងារ	National Employment Policy
១០	អ.ប.វ.	អប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ	Technical Vocational Education and Training
១១	ADB	ធនាគារអភិវឌ្ឍន៍អាស៊ី	Asian Development Bank
១២	AFD	ទីភ្នាក់ងារបារាំងសម្រាប់អភិវឌ្ឍន៍	Agence Française de Développement
១៣	BTMA	សមាគមវាយនភណ្ឌ បង់ក្លាដែស	Bangladesh Textile Mills Association
១៤	CAMFEBA	សហព័ន្ធនិយោជក និងសមាគមពាណិជ្ជកម្មកម្ពុជា	Cambodian Federation Of Employers And Business Associations
១៥	CAT	បច្ចេកវិទ្យាកម្មវិធីកុំព្យូទ័រ	Computer Applications Technology
១៦	CBT	ការបណ្តុះបណ្តាលផ្អែកលើសមត្ថភាព	Competency-Based Training
១៧	CDC	ក្រុមប្រឹក្សាអភិវឌ្ឍន៍កម្ពុជា	Council for the Development of Cambodia
១៨	DGTVET	អគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ	Directorate General of Technical Vocational Education and Training
១៩	IDP	គោលនយោបាយអភិវឌ្ឍន៍ឧស្សាហកម្ម	Industrial Development Policy
២០	IEC	ព័ត៌មាន ការអប់រំ និងទំនាក់ទំនង	Information Education and Communication
២១	ILO	អង្គការអន្តរជាតិខាងការងារ	International Labor Organization

២២	IMC	គណៈកម្មាធិការគ្រប់គ្រងវិទ្យាស្ថាន	Institute Management Committee
២៣	ITC	វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា	Institute of Technology of Cambodia
២៤	ITI	គ្រឹះស្ថានបច្ចេកទេសឧស្សាហកម្ម	Industrial Technical Institutions
២៥	LMIS	ប្រព័ន្ធព័ត៌មានទីផ្សារការងារ	Labor Market Information System
២៦	NITRE	វិទ្យាស្ថានជាតិវិស្វកម្មវាយនភណ្ឌ និងស្រាវជ្រាវ	National Institute of Textile Research and Engineering
២៧	RIS	កម្មវិធីត្រឡប់ទៅឧស្សាហកម្មវិញ	Return to Industry Scheme
២៨	RTC	មជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាលភូមិភាគ	Regional Training Centers
២៩	S4C	ការប្រកួតប្រជែងជំនាញ	Skills for Competition
៣០	SDC	ភ្នាក់ងារស្វីសសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍ និងសហប្រតិបត្តិការ	Swiss Agency for Development and Cooperation
៣១	SDGs	គោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព	Sustainable Development Goals
៣២	SDIB	វិទ្យាស្ថានអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញ Bhubaneswar	Skills Development Institute of Bhubaneswar
៣៣	SEZ	តំបន់សេដ្ឋកិច្ចពិសេស	Special Economic Zones
៣៤	SOP	នីតិវិធីប្រតិបត្តិតាមស្តង់ដា	Standard Opearional Procedure
៣៥	T&A	វាយនភណ្ឌ និងសំលៀកបំពាក់	Textile & Apparel
៣៦	TP	អ្នកផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាល	Training Providers
៣៧	TVET	ការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ	Technical Vocational Education and Training
៣៨	TVETSDP	កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍វិស័យអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ	Technical and Vocational Education and Training Sector Development Program
៣៩	TVP	សួនអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ	TVET Park
៤០	UNIDO	អង្គការអភិវឌ្ឍន៍ឧស្សាហកម្មរបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ	The United Nations Industrial Development Organization

ខ្លឹមសារសង្ខេប

ផែនទីបង្ហាញផ្លូវនេះជាឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រ ណែនាំដល់គ្រប់តួអង្គពាក់ព័ន្ធនឹងការអភិវឌ្ឍជំនាញដើម្បីចូលរួមពង្រឹងគុណភាពនៃការអភិវឌ្ឍជំនាញនៅកម្ពុជា ឱ្យមានលទ្ធភាពបំពេញសក្តានុពលនៃការរីកចម្រើននាពេលបច្ចុប្បន្ន និងអនាគត និងដើម្បីចូលរួមរក្សា និងជំរុញកំណើនសេដ្ឋកិច្ចជាតិក្នុងរយៈពេលខ្លី មធ្យម និងវែង ក៏ដូចជាការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាព។ ផែនទីបង្ហាញផ្លូវនេះ ត្រូវបានរៀបចំឡើងស្របទៅតាមទស្សនៈវិស័យកម្ពុជា ឆ្នាំ២០៣០និង ២០៥០ គោលនយោបាយអភិវឌ្ឍន៍ឧស្សាហកម្មកម្ពុជា ឆ្នាំ២០១៥-២០២៥ គោលនយោបាយជាតិស្តីពីមុខរបរ និងការងារ ឆ្នាំ២០១៥-២០២៥ គោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈឆ្នាំ២០១៧-២០២៥ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍វិស័យការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ គោលនយោបាយជាតិស្តីពីការសិក្សាពេញមួយជីវិត ក្របខ័ណ្ឌគោលនយោបាយសេដ្ឋកិច្ច និងសង្គមឌីជីថលកម្ពុជា ឆ្នាំ២០២១-២០៣៥ និងផែនទីបង្ហាញផ្លូវការអប់រំមធ្យមសិក្សាកម្ពុជា ឆ្នាំ២០៣០ ព្រមទាំងបានបន្សុីគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកប ដោយចីរភាព (SDGs) ផងដែរ។

ផែនទីបង្ហាញផ្លូវនេះមានចក្ខុវិស័យដើម្បីផលិត ឬប្រែក្លាយកម្លាំងពលកម្ម ឬធនធានមនុស្សកម្ពុជាជាធនធានជន្ទល់សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍសង្គមសេដ្ឋកិច្ចជាតិដែលប្រកបដោយសមត្ថភាព និងផលិតភាពខ្ពស់ឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបច្ចុប្បន្ននិងអនាគត និងផ្តល់ឱកាសទទួលបានការសិក្សាពេញមួយជីវិត និងធានាថាប្រជាពលរដ្ឋម្នាក់មានជំនាញមួយយ៉ាងតិចប្រចាំជីវិត មានការងារធ្វើសមរម្យនិងល្អ មានសេចក្តីថ្លៃថ្នូរ និងមានកម្រិតជីវភាពកាន់តែប្រសើរឡើង។

ផែនទីបង្ហាញផ្លូវនេះមានសសរស្តម្ភយុទ្ធសាស្ត្រចំនួន៥ គោលដៅសរុបចំនួន២៦ និងសមិទ្ធកម្មគន្លឹះចំនួន២៧ និងបានរៀបចំជាសកម្មភាពអន្តរាគមន៍ និងសូចនាករសមិទ្ធកម្មតាមអន្តរាគមន៍នីមួយៗចំនួន ៧៥ ដែលត្រូវបានរៀបចំឡើងប្រទាក់ក្រឡាគ្នាតាមគោលដៅ និងសសរស្តម្ភយុទ្ធសាស្ត្រនីមួយៗ។

១. ការពង្រឹងគុណភាព អ.ប.វ.៖ ការពង្រឹងគុណភាព អ.ប.វ. ឆ្ពោះទៅរកការផលិតនូវបណ្តុំកម្លាំងពលកម្មជំនាញដែលមានសមត្ថភាពគ្រប់គ្រាន់ឆ្លើយតបនឹងម្រូវការទីផ្សារការងារ និងបានត្រៀមខ្លួនរួចរាល់សម្រាប់ចូលឧស្សាហកម្មតាមរយៈការអនុវត្តពេញលេញនូវក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិកម្ពុជា, ការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព និងអភិវឌ្ឍកញ្ចប់ស្តង់ដាបណ្តុះបណ្តាលផ្អែកលើសមត្ថភាព, ការធ្វើឱ្យកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលមានភាពទន់ភ្លន់, ការធ្វើបរិវត្តកម្មគ្រឹះស្ថានអ.ប.វ., ការធ្វើវិក្រឹត្យការ អធិការកិច្ច និងវាយតម្លៃសមត្ថភាពគ្រូបច្ចេកទេស, និងការបន្សុីគ្នានឹងក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិយោងកម្រិតតំបន់ និងពង្រឹងក្រុមប្រឹក្សាអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញដែលមានស្រាប់។

២. **ការលើកកម្ពស់កិត្តិនាម និងការផ្សព្វផ្សាយ៖** ការកសាងកិត្តិនាមនិងអត្តសញ្ញាណ និងបង្កើនការផ្សព្វផ្សាយគ្រប់ទម្រង់ឱ្យបានដល់សហគមន៍ដើម្បីបង្កើនភាពទាក់ទាញ ពង្រឹងការតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈដើម្បីបង្កើនការយល់ដឹង ការផ្លាស់ប្តូរផ្នត់គំនិត ការផ្តល់តម្លៃនិងសារៈសំខាន់ ការជំរុញឱ្យមានក្តីស្រមៃ និងមោទកភាពក្នុងការចាប់យក អ.ប.វ.។ ការរៀបចំកម្មវិធី អ.ប.វ. ដោយបញ្ចូលនូវការលើកកម្ពស់សហគ្រិនភាពឱកាសហ្វឹកហ្វឺនកូនជាង និងប្រកបដោយបរិយាប័ន្នដែលមិនទុកនរណាម្នាក់ចោលដោយបង្កលទ្ធភាពងាយស្រួលដល់ក្រុមជនងាយរងគ្រោះចូលមកសិក្សានៅផ្នែក អ.ប.វ.។

៣. **អ.ប.វ. ដែលឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការឧស្សាហកម្ម៖** សំដៅដល់ការពង្រីកតួនាទី ភារកិច្ច និងការចូលរួមរបស់វិស័យឯកជននៅក្នុងការអភិវឌ្ឍជំនាញ ពង្រឹង និងពង្រីកបណ្តាញរវាងគ្រឹះស្ថានអ.ប.វ. និងឧស្សាហកម្ម, លើកកម្ពស់ការរៀបចំជំនាញឡើងវិញ (Reskilling) និងការបង្កើនជំនាញ (Upskilling) និងបង្កើតក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យបន្ថែមទៀត។

៤. **អភិបាលកិច្ច និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ៖** ពង្រឹងអភិបាលកិច្ចប្រព័ន្ធអ.ប.វ. ដោយបន្តអភិវឌ្ឍច្បាប់ និងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត ពង្រឹងយន្តការអន្តរស្ថាប័នដើម្បីជំរុញការត្រួតពិនិត្យនិងគ្រប់គ្រង។ ពង្រឹងប្រព័ន្ធធានាគុណភាព ពង្រឹងសមត្ថភាពគ្រប់គ្រងនិងដឹកនាំ និងការបង្កើតគណៈកម្មាធិការគ្រប់គ្រងនៅតាមគ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ.។

៥. **ការផ្តល់ហិរញ្ញប្បទាន និងចីរភាព៖** ធ្វើពិពិធកម្មប្រភពហិរញ្ញប្បទាន អ.ប.វ. និងបង្កើនប្រសិទ្ធភាពនៃការប្រើប្រាស់ធនធាន, ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ដោយឆ្ពោះទៅរកការអនុវត្តផ្អែកលើលទ្ធផល និងស្វ័យភាពរបស់គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ, បង្កើនការវិភាជន៍ថវិកាថ្នាក់ជាតិសម្រាប់ អ.ប.វ./ការអភិវឌ្ឍជំនាញ។

ដើម្បីធានាបាននូវគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តផែនទីបង្ហាញផ្លូវ និងជាមូលដ្ឋានគន្លឹះសម្រាប់ការរៀបចំផែនការ និងការសម្រេចចិត្តដោយផ្អែកលើភ័ស្តុតាង យើងត្រូវបង្កើតប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពមួយដែលគ្រប់គ្រងដោយគណៈកម្មាធិការជាតិបណ្តុះបណ្តាល ដើម្បីពិនិត្យ និងវាយតម្លៃលើការអនុវត្តរបស់គ្រប់តួអង្គពាក់ព័ន្ធដោយត្រូវបញ្ជូនរបាយការណ៍មកក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈដែលជាសេនាធិការដើម្បីធ្វើការរៀបចំបូកសរុបរបាយការណ៍វឌ្ឍនភាពជាទៀងទាត់ ជាប្រចាំឆ្នាំ និងជារៀងរាល់កំឡុង៣ឆ្នាំម្តងសំដៅកែសម្រួលគោលដៅ អន្តរាគមន៍ និងសូចនាករសមិទ្ធកម្មទៅតាមតម្រូវការជាក់ស្តែង។ ទន្ទឹមនឹងនេះឧបករណ៍ដែលត្រូវប្រើប្រាស់សម្រាប់ពិនិត្យ និងវាយតម្លៃ និងត្រូវបានបង្កើតឡើងសម្រាប់សូចនាករនីមួយៗ ដើម្បីធានាភាពច្បាស់លាស់ ហើយក្របខ័ណ្ឌត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃការអនុវត្តវិស័យតាមបែបឌីជីថល "ប្រកជំនាញជាតិ" នឹងត្រូវបានបង្កើតឡើង

ដើម្បីសម្រួលការក្តោបយកនូវវឌ្ឍនភាពតាមសសរស្តម្ភយុទ្ធសាស្ត្រ គោលដៅ អន្តរាគមន៍ និងសូចនាករសមិទ្ធកម្មដែលបានកំណត់នៅក្នុងផែនទីបង្ហាញផ្លូវនេះ។

មាតិកា

បុព្វកថា i

អារម្ភកថា........ iii

បញ្ជីពាក្យកាត់........ v

ខ្លឹមសារសង្ខេប viii

ផ្នែកទី១៖ សេចក្តីផ្តើម ១

ផ្នែកទី២៖ អភិក្រមប្រើប្រាស់ក្នុងការរៀបចំផែនទីបង្ហាញផ្លូវស្តីពីការអភិវឌ្ឍជំនាញ........ ៣

ផ្នែកទី៣៖ ចក្ខុវិស័យ គោលបំណង គោលដៅនៃផែនទីបង្ហាញផ្លូវ ៥

៣.១.ចក្ខុវិស័យ........ ៥

៣.២.គោលបំណង........ ៥

៣.៣.គោលដៅ និងសូចនាករសមិទ្ធកម្មគន្លឹះ........ ៧

ផ្នែកទី៤៖ តួនាទីរបស់តួអង្គពាក់ព័ន្ធសំខាន់ៗ ១០

ផ្នែកទី៥៖ ការតាមដាននិងវាយតម្លៃ........ ១៥

ផ្នែកទី៦៖ តារាងម៉ាទ្រិកលម្អិតអន្តរាគមន៍ និងសូចនាករសមិទ្ធកម្ម តាមគោលដៅ និងសសរស្តម្ភ ..១៦

ផ្នែកទី៧៖ សេចក្តីសន្និដ្ឋាន ៦៨

ឧបសម្ព័ន្ធ៖ តារាងគោលដៅគន្លឹះដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការអភិវឌ្ឍជំនាញ ដកស្រង់ពីគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព (SDGs) ឆ្នាំ២០៣០ .... ៦៩

ផ្នែកទី១៖ សេចក្តីផ្តើម

ដើម្បីឆ្លើយតបនឹងការផ្លាស់ប្តូរនិម្មាបនកម្មសេដ្ឋកិច្ចក្នុងតំបន់និងសកលលោក បដិវត្តកម្មនៃបច្ចេកវិទ្យាចុងក្រោយ បដិវត្តន៍ឧស្សាហកម្ម ៤.០ គម្លាតជំនាញនិងការប្រែប្រួលក្នុងពិភពការងារ និងផលប៉ះពាល់នៃជំងឺកូវីដ-១៩ រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាបានបង្ហាញការប្តេជ្ញាចិត្តរបស់ខ្លួនយ៉ាងមោះមុតក្នុងការចូលរួមដោះស្រាយការប្រឈមខាងលើតាមរយៈការពង្រឹងគុណភាពអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ដោយអនុវត្តតាមគោលនយោបាយ និងយុទ្ធសាស្ត្រនានារួមមាន៖ គោលនយោបាយអភិវឌ្ឍន៍ឧស្សាហកម្មឆ្នាំ២០១៥-២០២៥ គោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈឆ្នាំ២០១៧-២០២៥ គោលនយោបាយជាតិស្តីពីមុខរបរនិងការងារឆ្នាំ២០១៥-២០២៥ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍវិស័យការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រសកម្មភាពការធ្វើទំនើបកម្មប្រព័ន្ធអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ គោលនយោបាយជាតិស្តីពីការសិក្សាពេញមួយជីវិត ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០និង២០៥០ ក្របខ័ណ្ឌគោលនយោបាយសេដ្ឋកិច្ចនិងសង្គមឌីជីថលកម្ពុជាឆ្នាំ២០២១-២០៣៥ និងផែនទីបង្ហាញផ្លូវការអប់រំមធ្យមសិក្សាកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០។ បន្ថែមពីលើនេះ ដោយមើលឃើញសារៈសំខាន់នៃការអភិវឌ្ឍជំនាញកម្ពុជាមានតួអង្គដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ជាច្រើនបានផ្តល់មូលនិធិលើគម្រោងដើម្បីធ្វើបរិវត្តកម្ម ទំនើបកម្ម និងពង្រឹងការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈជាបន្តបន្ទាប់។ ការណ៍នេះបានបង្ហាញយ៉ាងច្បាស់ថារាជរដ្ឋាភិបាលវិស័យសង្គមទាំងអង្គការជាតិ និងអន្តរជាតិពិតជាមានការយល់ឃើញស្របគ្នាថា ការអភិវឌ្ឍជំនាញពិតជាគន្លឹះអាទិភាពសម្រាប់ចូលរួមអភិវឌ្ឍសង្គមសេដ្ឋកិច្ចជាតិកម្ពុជា និងទាមទារឱ្យមានការសហការចូលរួមពីគ្រប់តួអង្គពាក់ព័ន្ធ។

ជាមួយនឹងសមិទ្ធផលដ៏ច្រើនតាមរយៈការវិនិយោគរបស់រាជរដ្ឋាភិបាលក្នុងការអភិវឌ្ឍជំនាញលើហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ អភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពគ្រូ ការកសាងកញ្ចប់ស្តង់បណ្តុះបណ្តាល និងកែទម្រង់ប្រព័ន្ធ អ.ប.វ. ក្នុងរយៈពេល៥ឆ្នាំកន្លងមក រាជរដ្ឋាភិបាលបានផ្តល់ការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈសរុបចំនួន២៧៣ ១៩៤នាក់ (ស្ត្រី១២០ ១២៨នាក់), បានផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញឡើងវិញដល់កម្មករនិយោជិតដែលរងផលប៉ះពាល់ដោយសារជំងឺកូវីដ-១៩ ក្រោមវិធានការអន្តរាគមន៍របស់រាជរដ្ឋាភិបាលសរុបចំនួន ១៤ ០០០នាក់, បានផ្តល់ឱកាសដល់ការហ្វឹកហ្វឺនកូនជាងចំនួន ១១៦ ៩៦៨នាក់ (ស្រី ៨៥ ៧១៥នាក់) និងការចុះកម្មសិក្សា/ទស្សនកិច្ចសិក្សានៅតាមរោងចក្រ សហគ្រាស ចំនួន ១៦ ១១៦នាក់ (ស្រី ៤ ១០៨នាក់), និងបានធ្វើតេស្តទទួលស្គាល់ការសិក្សាពីមុនចំនួន ១ ៣៩១នាក់ (ស្រី ៦៤នាក់)។

បើធៀបចំនួននេះទៅនឹងយុវជនដែលមានអាយុចាប់ពី១៥ឆ្នាំដែលចាកចេញពីការសិក្សាចំណោះទូទៅ និងបើសិក្សាលើកម្លាំងពលកម្មកំពុងស្ថិតក្នុងពិភពការងារបច្ចុប្បន្នដែលទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ គឺនៅមានចំនួនតិចតួចនៅឡើយ ដែលទាំងនេះបណ្តាលមកពីកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលមិនទាន់មាន

ភាពសមស្របទាំងរយៈពេលវែងពេក និងមិនទាន់មានភាពទន់ភ្លន់ពេញលេញដែលសម្រួលដល់ការសិក្សាផងរៀនផង, គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈនៅឆ្ងាយពីក្រុមគោលដៅដែលមានតម្រូវការបណ្តុះបណ្តាល, ពុំទាន់មានយន្តការសហការសម្របសម្រួលប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពដើម្បីផ្សព្វផ្សាយ ផ្លាស់ប្តូរព័ត៌មាន និងជំរុញយុវជន; ការផ្តល់តម្លៃទៅលើបច្ចេកវិទ្យា ឬវិទ្យាសាស្ត្រសម្រាប់ការអនុវត្តផ្នត់គំនិតនៃការចាប់យកអាជីព ឬជំនាញពាក់ព័ន្ធ និងសារៈសំខាន់ការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ នៅមិនទាន់បានសមស្របនៅឡើយ, គុណភាពនៃការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ មិនទាន់ឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានទាំងស្រុងនៅឡើយ ដោយកញ្ចប់ស្តង់ដាបណ្តុះបណ្តាលផ្អែកលើសមត្ថភាពមិនទាន់បានឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការឧស្សាហកម្ម, ការអនុវត្តកញ្ចប់ស្តង់ដាបណ្តុះបណ្តាលមិនទាន់បានពេញលេញ, ចំនួនគ្រូ និងសមត្ថភាពគ្រូនៅមានកម្រិត, ការធានាគុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល នៅមិនទាន់គ្រប់ជ្រុងជ្រោយ; ការចូលរួមពីវិស័យឯកជន ក្នុងការគាំទ្រដល់ការអភិវឌ្ឍវិស័យ អ.ប.វ. នៅមានកម្រិតនៅឡើយ, យន្តការប្រមូលផ្តុំមូលនិធិសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍជំនាញនៅមិនទាន់គ្រប់ជ្រុងជ្រោយ, ការលើកកម្ពស់ការចុះកម្មវិធីសិក្សា កម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនកូនជាង ការផ្តល់ឱកាសការងារ និងបង្កើនឱកាសបណ្តុះបណ្តាលបង្កើនសមត្ថភាពកម្មករនិយោជិតនៅនឹងកន្លែងការងារនៅមានកម្រិត; នៅខ្វះខាតហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ រោងជាង និងបន្ទប់ពិសោធន៍ ឧបករណ៍បរិក្ខារ និងមិនទាន់សមស្របតាមតម្រូវការជាក់ស្តែងក្នុងការបណ្តុះបណ្តាល ជាពិសេសតាមជំនាញអាទិភាព; និងការសម្របសម្រួលពីគ្រប់ក្រសួងស្ថាប័នដែលផ្តល់សេវាការអប់រំបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ប្រព័ន្ធព័ត៌មាន និងអភិបាលកិច្ចក្នុងប្រព័ន្ធ អ.ប.វ. ពុំទាន់បានល្អប្រសើរ និងគ្រប់ជ្រុងជ្រោយនៅឡើយ។

ដើម្បីចូលរួមដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមខាងលើ រួមជាមួយនឹងការប្រែប្រួលនៃរចនាសម្ព័ន្ធសង្គមសេដ្ឋកិច្ច ការផ្លាស់ប្តូរនៃពិភពការងារនិងបច្ចេកវិទ្យានៃទីផ្សារការងារ និងផលប៉ះពាល់នៃជំងឺកូវីដ-១៩ និងដើម្បីឈានទៅសម្រេចគោលដៅចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ ២០៣០និង២០៥០ ចាំបាច់ត្រូវមានផែនទីមួយជាក់លាក់មួយដែលជាមាគ៌ាចង្អុលបង្ហាញផ្លូវការអភិវឌ្ឍមូលធនមនុស្ស ដើម្បីគាំទ្រការរីកចម្រើនសង្គមសេដ្ឋកិច្ចកម្ពុជា។

ហេតុដូចនេះផែនទីបង្ហាញផ្លូវស្តីពីការអភិវឌ្ឍជំនាញនៅកម្ពុជាឆ្នាំ២០២៣-២០៣៥ ត្រូវបានបង្កើតឡើង ធ្វើជាឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រណែនាំដល់គ្រប់តួអង្គពាក់ព័ន្ធនឹងការអភិវឌ្ឍជំនាញ ចូលរួមពង្រឹងគុណភាពនៃការអភិវឌ្ឍជំនាញកម្ពុជាឱ្យមានលទ្ធភាពបំពេញសក្តានុពលនៃការរីកចម្រើននាពេលបច្ចុប្បន្ន និងពេលអនាគត ដើម្បីចូលរួមរក្សា និងជំរុញកំណើនសេដ្ឋកិច្ចជាតិក្នុងរយៈពេលខ្លី មធ្យម និងវែងក៏ដូចជាការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាព។ តួអង្គពាក់ព័ន្ធនីមួយៗនឹងរៀបចំ និងអនុវត្ត "ផែនការនិងយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យជាក់លាក់" របស់ខ្លួនឆ្ពោះទៅរកការសម្រេចគោលបំណង និងគោលដៅ ដែលបាន

កំណត់នៅក្នុងផែនទីបង្ហាញផ្លូវនេះ។ ផែនទីបង្ហាញផ្លូវនេះ ត្រូវបានធ្វើឡើងឱ្យស្របទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព (SDGs) ឆ្នាំ២០៣០ និងគោលនយោបាយយុទ្ធសាស្ត្រ និងគោលការណ៍ណែនាំផ្សេងៗរបស់កម្ពុជាដូចបានរៀបរាប់ខាងលើ។ លើសពីនេះទៀត ផែនទីបង្ហាញផ្លូវនេះមានរៀបរាប់ពីសកម្មភាពអន្តរាគមន៍ដែលកំណត់ពេលវេលា និងសូចនាករសមិទ្ធកម្មជាក់លាក់ដែលជាត្រីវិស័យសម្រាប់តួអង្គពាក់ព័ន្ធនឹង អ.ប.វ. ចូលរួមក្នុងការអភិវឌ្ឍជំនាញ។

ផ្នែកទី២៖ អភិក្រមប្រើប្រាស់ក្នុងការរៀបចំផែនទីបង្ហាញផ្លូវស្តីពីការអភិវឌ្ឍជំនាញ

ផែនទីបង្ហាញផ្លូវនេះត្រូវបានរៀបចំឡើងជា៣ដំណាក់កាលដាច់ៗពីគ្នា ប៉ុន្តែមានភាពប្រទាក់ក្រឡាគ្នា មានដូចជាដំណាក់កាលរៀបចំនិងអភិវឌ្ឍ ដំណាក់កាលពិនិត្យឡើងវិញ និងដំណាក់កាលបញ្ចប់ដូចខាងក្រោម៖

<u>ដ្យាក្រាមសង្ខេបស្តីពីដំណាក់កាលក្នុងការរៀបចំផែនទីបង្ហាញផ្លូវ</u>

ដំណាក់កាល	ដំណាក់កាលរៀបចំ និងអភិវឌ្ឍ	ដំណាក់កាលពិនិត្យឡើងវិញ	ដំណាក់កាលបញ្ចប់
សកម្មភាព	• ការស្រាវជ្រាវដោយផ្អែកលើឯកសារ ដើម្បីយល់ដឹងអំពីប្រព័ន្ធ អ.ប.វ. កម្ពុជា • សិក្សាស្រាវជ្រាវពីឧត្តមានុវត្តន៍អន្តរជាតិ នៃប្រទេសចំនួន ៦ ក្នុងការអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធ អ.ប.វ. • កំណត់បញ្ហាប្រឈមនៃប្រព័ន្ធ អ.ប.វ. • កំណត់រចនាសម្ព័ន្ធនៃផែនទីបង្ហាញផ្លូវស្តីពីការអភិវឌ្ឍជំនាញឆ្នាំ ២០២២-២០៣៥ • រៀបចំសេចក្តីព្រាងបឋមនៃផែនទីបង្ហាញផ្លូវស្តីពីការអភិវឌ្ឍជំនាញ	• ផ្ញើសេចក្តីព្រាងផែនទីបង្ហាញផ្លូវស្តីពីការអភិវឌ្ឍជំនាញទៅគ្រប់តួអង្គពាក់ព័ន្ធ ដើម្បីប្រមូលធាតុចូល និងមតិយោបល់ • រៀបចំកិច្ចប្រជុំតាមរយៈប្រព័ន្ធវីដេអូពីចម្ងាយជាមួយក្រុមការងារ ADB និងតួអង្គពាក់ព័ន្ធនឹង អ.ប.វ. ដើម្បីប្រមូលធាតុចូល និងមតិយោបល់លើសេចក្តីព្រាងផែនទីបង្ហាញផ្លូវ	• កែសម្រួល និងរៀបចំសេចក្តីព្រាងចុងក្រោយនៃផែនទីបង្ហាញផ្លូវស្តីពីការអភិវឌ្ឍជំនាញដោយផ្អែកលើធាតុចូល និងមតិយោបល់ដែលប្រមូលបាន • បញ្ចប់សេចក្តីព្រាងផែនទីបង្ហាញផ្លូវ • រៀបចំសិក្ខាសាលាពិនិត្យ និងពិភាក្សាចុងក្រោយដើម្បីស្នើសុំការឯកភាពគ្នាលើផែនទីបង្ហាញផ្លូវស្តីពីការអភិវឌ្ឍជំនាញ • ប្រជុំពិនិត្យ និងសម្រេចដោយគណៈកម្មាធិការគោលនយោបាយសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ
លទ្ធផលក្នុងក្រុ	• សេចក្តីព្រាងបឋមនៃផែនទីបង្ហាញផ្លូវស្តីពីការអភិវឌ្ឍជំនាញនៅកម្ពុជា ដោយបានកំណត់ក្របខណ្ឌពេលវេលា និងសកម្មភាពសម្រាប់អនុវត្ត	• កំណត់ហេតុកិច្ចប្រជុំជាមួយតួអង្គពាក់ព័ន្ធ (ធាតុចូល និងមតិយោបល់លើសេចក្តីព្រាងបឋមនៃផែនទីបង្ហាញផ្លូវស្តីពីការអភិវឌ្ឍជំនាញ	• ផែនទីបង្ហាញផ្លូវស្តីពីការអភិវឌ្ឍជំនាញនៅកម្ពុជាត្រូវបានអនុម័តប្រើប្រាស់ជាផ្លូវការ

- *ដំណាក់កាលរៀបចំ និងអភិវឌ្ឍ (Design and development phase)*៖ ដំណាក់កាលនេះចាប់ផ្តើមជាមួយនឹងការស្រាវជ្រាវលើឯកសារដែលមានស្រាប់យ៉ាងទូលំទូលាយអំពីឧត្តមានុវត្តន៍អន្តរជាតិអំពីរចនាសម្ព័ន្ធនៃការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ(អ.ប.វ.) ដែលផ្តោតលើ៖ ស្ថាប័នអនុវត្តសំខាន់ៗ, តួអង្គជំរុញ, អ្នកទទួលផល និងកំណត់រកនូវបញ្ហា និងការប្រឈមនៅក្នុងវិស័យអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈរបស់ប្រទេសកម្ពុជា។ លើសពីនេះ ធាតុចូលពី

ការស្រាវជ្រាវបានផ្តល់ជាមូលដ្ឋានសម្រាប់ការរៀបចំសេចក្តីព្រាងផែនទីបង្ហាញផ្លូវស្តីពីការអភិវឌ្ឍជំនាញនេះព្រមទាំងការកំណត់ទិសដៅសម្រាប់អនុវត្តការងារក្នុងដំណាក់កាលបន្តបន្ទាប់។

- *ដំណាក់កាលពិនិត្យឡើងវិញ (Review phase)*៖ ដំណាក់កាលនេះផ្តោតលើការផ្សព្វផ្សាយសេចក្តីព្រាងផែនទីបង្ហាញផ្លូវស្តីពីការអភិវឌ្ឍជំនាញ ដែលបានរៀបចំនៅក្នុងដំណាក់កាលដំបូងដល់តួអង្គពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ ដើម្បីប្រមូលធាតុចូល និងមតិយោបល់ តាមរយៈកិច្ចប្រជុំតាមប្រព័ន្ធវីដេអូពីចម្ងាយ (ដោយសារត្រូវរក្សាវិធានសុខាភិបាលបង្ការជំងឺកូវីដ-១៩)។
- *ដំណាក់កាលបញ្ចប់ (Finalization phase)*៖ ដំណាក់កាលនេះត្រូវបានអនុវត្តក្នុងគោលបំណងរៀបចំសេចក្តីព្រាងចុងក្រោយនៃផែនទីបង្ហាញផ្លូវស្តីពីការអភិវឌ្ឍជំនាញ តាមរយៈធាតុចូល និងមតិយោបល់ទទួលបាននៅក្នុងដំណាក់កាលទី ២ បន្ទាប់ពីបានកែសម្រួលផ្អែកលើធាតុចូល និងមតិយោបល់ដែលប្រមូលបានពីតួអង្គពាក់ព័ន្ធទាំងអស់។ បន្ទាប់ពីបានកែសម្រួលរួចរាល់ សេចក្តីព្រាងនៃផែនទីបង្ហាញផ្លូវស្តីពីការអភិវឌ្ឍជំនាញ ត្រូវបានដាក់ឆ្លងក្នុងកិច្ចប្រជុំពិភាក្សាចុងក្រោយដើម្បីពិនិត្យផ្ទៀងផ្ទាត់ និងស្នើសុំការឯកភាពពីគ្រប់តួអង្គពាក់ព័ន្ធ និងបានប្រជុំអនុម័តឯកភាពពីគណៈកម្មាធិការគោលនយោបាយសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ។

ជារួម ផែនទីបង្ហាញផ្លូវស្តីពីការអភិវឌ្ឍជំនាញ បានរៀបចំឡើងផ្អែកលើអភិក្រម Top-down និង Bottom-up ដើម្បីធានានូវតុល្យភាពរវាងគោលនយោបាយថ្នាក់ជាតិ និងរៀបចំកម្មវិធីដែលផ្តល់ការណែនាំជាក់លាក់សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍជំនាញនៅក្នុងប្រទេស ក៏ដូចជាការព្រមទទួលស្គាល់នូវការពិត និងបញ្ហាប្រឈមគន្លឹះដែលកើតមានឡើងក្នុងប្រព័ន្ធអេកូឡូស៊ីនៃការអភិវឌ្ឍជំនាញកម្ពុជា។ ក្នុងន័យនេះ អភិក្រម Top-down និង Bottom-up ដាក់បញ្ចូលនូវការចូលរួមនិងតួនាទីរបស់ក្រសួង-ស្ថាប័នរដ្ឋ និងតួអង្គពាក់ព័ន្ធដទៃទៀតក្នុងការអភិវឌ្ឍជំនាញ តាមរយៈប្រជុំ សិក្ខាសាលាជាច្រើនដងដើម្បីពិគ្រោះយោបល់ ពិនិត្យផ្ទៀងផ្ទាត់ និងស្នើសុំការឯកភាពពីគ្រប់តួអង្គពាក់ព័ន្ធ ដើម្បីទទួលបានការអនុម័តឯកភាពពីគណៈកម្មាធិការគោលនយោបាយសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុលើការៀបចំផែនទីង្ហាញផ្លូវនេះ។

ផែនទីបង្ហាញផ្លូវនេះផ្តោតសំខាន់លើលទ្ធផល បរិយាបន្ន ការអនុវត្ត និងសមិទ្ធកម្មនៃការអនុវត្តព្រមទាំងបានកំណត់នូវគោលដៅរយៈពេលខ្លី មធ្យម និងវែង សមស្របតាមចក្ខុវិស័យរបស់រាជរដ្ឋាភិបាលដែលមានចែងនៅក្នុង៖ គោលនយោបាយអភិវឌ្ឍន៍ឧស្សាហកម្មកម្ពុជាឆ្នាំ២០១៥-២០២៥, គោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈឆ្នាំ២០១៧-២០២៥, គោលនយោបាយជាតិស្តី

ពីមុខរបរ និងការងារឆ្នាំ២០១៥-២០២៥, ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍វិស័យការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈឆ្នាំ២០១៩-២០២៣, គោលនយោបាយជាតិស្តីពីការសិក្សាពេញមួយជីវិត, ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០និង២០៥០, ក្របខណ្ឌគោលនយោបាយសេដ្ឋកិច្ច និងសង្គមឌីជីថលកម្ពុជាឆ្នាំ២០២១-២០៣៥ និងផែនទីបង្ហាញផ្លូវការអប់រំមធ្យមសិក្សាកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០ និងបានបន្សុីគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព (SDGs) ឆ្នាំ២០៣០ (គោលដៅពាក់ព័ន្ធមានបញ្ជាក់នៅក្នុងឧបសម្ព័ន្ធ)។

សូមបញ្ជាក់ជូនផងដែរថា ផ្នែកបន្ទាប់ក្នុងផែនទីបង្ហាញផ្លូវស្តីពីការអភិវឌ្ឍជំនាញនេះ នឹងលម្អិតអំពីសសរស្តម្ភគោលបំណងទាំង៥ និងគោលដៅគន្លឹះដែលផ្អែកលើចក្ខុវិស័យថ្នាក់ជាតិ គោលនយោបាយ និងឯកសារយុទ្ធសាស្ត្ររួមជាមួយសូចនាករសមិទ្ធកម្ម ក្របខណ្ឌពេលវេលា និងក្រសួងស្ថាប័ន ភ្នាក់ងារឬគណៈកម្មការអន្តរក្រសួងដែលទទួលបន្ទុកអនុវត្តស្របតាមគោលបំណងនីមួយៗ។

ផ្នែកទី៣៖ ចក្ខុវិស័យ គោលបំណង គោលដៅនៃផែនទីបង្ហាញផ្លូវ

៣.១.ចក្ខុវិស័យ

ផែនទីបង្ហាញផ្លូវនេះមានចក្ខុវិស័យដើម្បីផលិត ឬប្រែក្លាយកម្លាំងពលកម្ម ឬធនធានមនុស្សកម្ពុជាជាធនធានជន្ទល់សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍសង្គមសេដ្ឋកិច្ចជាតិដែលប្រកបដោយសមត្ថភាព និងផលិតភាពខ្ពស់ឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបច្ចុប្បន្ន និងអនាគត និងផ្តល់ឱកាសទទួលបានការសិក្សាពេញមួយជីវិត និងធានាថាប្រជាពលរដ្ឋម្នាក់មានជំនាញមួយយ៉ាងតិចប្រចាំជីវិត មានការងារធ្វើល្អសមរម្យ មានសេចក្តីថ្លៃថ្នូរ និងមានកម្រិតជីវភាពកាន់តែប្រសើរឡើង។

៣.២.គោលបំណង

ផែនទីបង្ហាញផ្លូវមានគោលបំណងពង្រឹងគុណភាពនៃការអភិវឌ្ឍជំនាញកម្ពុជាឱ្យមានលទ្ធភាពបំពេញសក្តានុពលនៃការរីកចម្រើននាពេលបច្ចុប្បន្ន និងអនាគត ដើម្បីរួមចំណែករក្សា និងជំរុញកំណើនសេដ្ឋកិច្ចជាតិក៏ដូចជាការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាព។

ដើម្បីសម្រេចបានគោលបំណងនេះ សសរស្តម្ភយុទ្ធសាស្ត្រចំនួន៥ ត្រូវបានកំណត់យ៉ាងច្បាស់ដែលប្រទាក់ក្រឡាគ្នាសំដៅលើការដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនានានៃប្រព័ន្ធអេកូឡូសុីនៃការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈរបស់កម្ពុជា៖

៣.២.១.ការពង្រឹងគុណភាព អ.ប.វ.៖ ការពង្រឹងគុណភាព អ.ប.វ. ឆ្ពោះទៅរកការផលិតនូវបណ្តុំកម្លាំងពលកម្មជំនាញដែលមានសមត្ថភាពគ្រប់គ្រាន់ឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ និងបានត្រៀម

ខ្លួនរួចរាល់សម្រាប់ចូលឧស្សាហកម្មតាមរយៈការអនុវត្តពេញលេញនូវក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិកម្ពុជា, ការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព និងអភិវឌ្ឍកញ្ចប់ស្តង់ដាបណ្តុះបណ្តាលផ្អែកលើសមត្ថភាពដោយបញ្ចូលបន្ថែមជំនាញទន់ ជំនាញបច្ចេកវិទ្យាថ្មីៗ ឆ្លើយតបនឹងបដិវត្តឧស្សាកម្ម ៤.០ ជំនាញនាពេលអនាគត និងសេដ្ឋកិច្ចបៃតង, ការធ្វើឱ្យកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលមានភាពទន់ភ្លន់, ការកសាងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធបំពាក់ឧបករណ៍សម្ភារបណ្តុះបណ្តាល និងធ្វើបរិវត្តកម្មគ្រឹះស្ថានអ.ប.វ, ការធ្វើវិក្រឹត្យការ អធិការកិច្ច និងវាយតម្លៃសមត្ថភាពដើម្បីពង្រឹងគុណភាព និងសមត្ថភាពគ្រូបច្ចេកទេស, និងការបន្សីុគ្នានឹងក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិយោងកម្រិតតំបន់ និងពង្រឹងក្រុមប្រឹក្សាអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញដែលមានស្រាប់។

៣.២.២.ការលើកកម្ពស់កិត្តិនាម និងការផ្សព្វផ្សាយ៖ ការកសាងកិត្តិនាមនិងអត្តសញ្ញាណ និងបង្កើនការផ្សព្វផ្សាយគ្រប់ទម្រង់ឱ្យបានដល់សហគមន៍ដើម្បីបង្កើនភាពទាក់ទាញ ពង្រឹងការតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ ដើម្បីបង្កើនការយល់ដឹង ផ្លាស់ប្តូរផ្នត់គំនិត ការផ្តល់តម្លៃនិងសារៈសំខាន់ជំរុញឱ្យមានក្តីស្រមៃ និងមោទកភាពក្នុងការចាប់យក អ.ប.វ.។ រៀបចំកម្មវិធី អ.ប.វ. ដោយបញ្ចូលនូវការលើកកម្ពស់សហគ្រិនភាព ឱកាសហិរញ្ញប្បទានកូនជាង និងប្រកបដោយបរិយាបន្នដែលមិនទុកនរណាម្នាក់ចោល ដោយបង្កលទ្ធភាពងាយស្រួលដល់ក្រុមងាយរងគ្រោះចូលមកសិក្សានៅផ្នែក អ.ប.វ.។

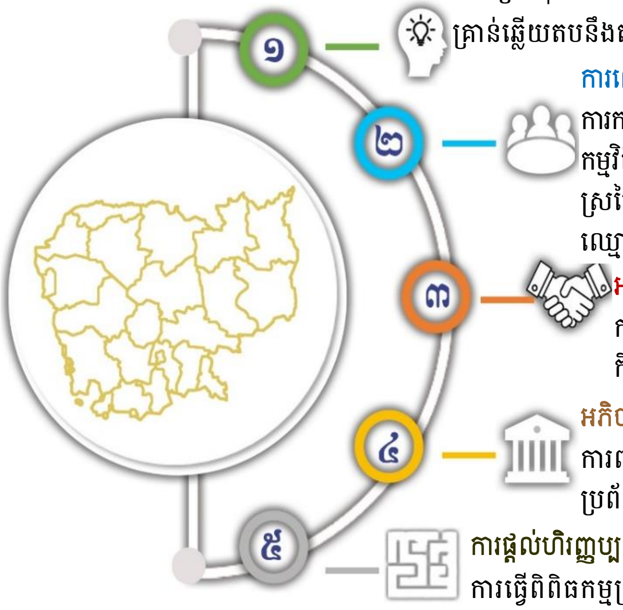
៣.២.៣.អ.ប.វ. ដែលឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការឧស្សាហកម្ម៖ សំដៅដល់ការពង្រីកតួនាទី ភារកិច្ច និងការចូលរួមរបស់វិស័យឯកជននៅក្នុងការអភិវឌ្ឍជំនាញ ពង្រឹង និងពង្រីកបណ្តាញរវាងគ្រឹះស្ថានអ.ប.វ. និងឧស្សាហកម្ម, លើកកម្ពស់ការរៀបចំជំនាញឡើងវិញ (Reskilling) និងការបង្កើនជំនាញ (Upskilling) និងបង្កើតក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យបន្ថែមទៀត។

៣.២.៤.អភិបាលកិច្ច និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ៖ ពង្រឹងអភិបាលកិច្ចប្រព័ន្ធ អ.ប.វ. ដោយបន្តអភិវឌ្ឍច្បាប់ និងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត ពង្រឹងយន្តការអន្តរស្ថាប័នដើម្បីជំរុញការត្រួតពិនិត្យនិងគ្រប់គ្រង។ ពង្រឹងប្រព័ន្ធធានាគុណភាព ពង្រឹងសមត្ថភាពគ្រប់គ្រងនិងដឹកនាំ និងការបង្កើតគណៈកម្មាធិការគ្រប់គ្រងនៅតាមគ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. ដើម្បីបង្កើនការទទួលខុសត្រូវ និងស្វយ័តភាព។ បង្កើតផ្នែកស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍន៍ អ.ប.វ. រួមទាំងអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងព័ត៌មាន និងការទទួលព័ត៌មានត្រឡប់ដើម្បីត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃអភិបាលកិច្ចប្រព័ន្ធ អ.ប.វ.ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។

៣.២.៥.ការផ្តល់ហិរញ្ញប្បទាន និងចីរភាព៖ ធ្វើពិពិធកម្មប្រភពហិរញ្ញប្បទាន អ.ប.វ. និងបង្កើនប្រសិទ្ធភាពនៃការប្រើប្រាស់ធនធានដោយលើកកម្ពស់ប្រសិទ្ធផល និងស័ក្តិសិទ្ធិភាពនៃយន្តការផ្តល់ហិរញ្ញប្បទានដែលមានស្រាប់នៃមូលនិធិអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញ, ពង្រឹងក្របខ័ណ្ឌនៃការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលសាធារណៈ ដោយឆ្ពោះទៅរកការអនុវត្តផ្អែកលើលទ្ធផល និងស្វ័យភាពរបស់គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ, បង្កើនការវិភាជន៍ថវិកាថ្នាក់ជាតិសម្រាប់ អ.ប.វ./ការអភិវឌ្ឍជំនាញ,

បង្កើនប្រសិទ្ធភាពក្នុងការប្រើប្រាស់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និងមូលនិធិដែលមានស្រាប់ពីដៃគូមានដូចជា អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល អង្គការជាតិនិងអន្តរជាតិ វិស័យឯកជន និងការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ។

រូបភាពទិដ្ឋភាពទូទៅនៃសសរស្តម្ភយុទ្ធសាស្ត្រទាំង៥នៃផែនទីបង្ហាញផ្លូវ៖



ការពង្រឹងគុណភាព អ.ប.វ.

ការពង្រឹងគុណភាព អ.ប.វ. ដើម្បីផលិតនូវបណ្តុំពលកម្មជំនាញដែលមានសមត្ថភាពគ្រប់គ្រាន់ឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ/ឧស្សាហកម្មនាពេលបច្ចុប្បន្ន និងអនាគត។

ការលើកកម្ពស់កិត្តិនាម និងការផ្សព្វផ្សាយ

ការកសាងកិត្តិនាមនិងអត្តសញ្ញាណ និងបង្កើនការផ្សព្វផ្សាយគ្រប់ទម្រង់ និងកម្មវិធីមិនទុកនរណាម្នាក់ចោល ដើម្បីបង្កើនភាពទាក់ទាញ ជំរុញឱ្យមានក្តីស្រមៃ និងមោទកភាពក្នុងការចាប់យក អ.ប.វ និងដើម្បីចូលរួមបង្កើនការចុះឈ្មោះចូលរៀន។

អ.ប.វ. ឆ្លើយតបនឹងឧស្សាហកម្ម

ការពង្រឹង និងពង្រីកកិច្ចសហការជាមួយវិស័យឯកជនជាពិសេសស ម្រាប់កិច្ចសហការយុរអង្វែងពេញវដ្តនៃប្រព័ន្ធធានាគុណភាព អ.ប.វ.។

អភិបាលកិច្ច និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ

ការពង្រឹងអភិបាលកិច្ច ពង្រឹងយន្តការស្ថាប័ននិងអន្តរស្ថាប័ន និងពង្រឹងប្រព័ន្ធធានាគុណភាព អ.ប.វ. និងការត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃ។

ការផ្តល់ហិរញ្ញប្បទាន និងចីរភាព

ការធ្វើពិពិធកម្មប្រភពហិរញ្ញវត្ថុ បង្កើនទំហំថវិកាសម្រាប់ អ.ប.វ. ធានាប្រសិទ្ធភាពក្នុងការប្រើប្រាស់ធនធាន និងពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ។

៣.៣. គោលដៅ និងសូចនាករសមិទ្ធកម្មគន្លឹះ

ដើម្បីសម្រេចបាននូវសសរស្តម្ភយុទ្ធសាស្ត្រទាំង៥ខាងលើ ផែនទីបង្ហាញផ្លូវនេះមានគោលដៅសរុបចំនួន២៦ និងសមិទ្ធកម្មគន្លឹះសរុបចំនួន២៧ ដែលក្នុងនោះបានរៀបចំជាសកម្មភាពអន្តរាគមន៍ និងសូចនាករសមិទ្ធកម្មតាមអន្តរាគមន៍នីមួយៗចំនួន៧៥ (មានលម្អិតនៅផ្នែកទី៦) ដែលត្រូវបានរៀបចំឡើងប្រទាក់ក្រឡាគ្នាតាមសសរស្តម្ភយុទ្ធសាស្ត្រ និងគោលដៅនីមួយៗ៖

លរ	សសរស្តម្ភ	គោលដៅ	សូចនាករសមិទ្ធកម្មគន្លឹះ
១.	ការពង្រឹងគុណភាព អ.ប.វ.	• ឆ្ពោះទៅរកការអនុវត្តពេញលេញនៃក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិកម្ពុជា • ការកែលម្អការកសាងសមត្ថភាពគ្រូបច្ចេកទេស • ការអភិវឌ្ឍកញ្ចប់ម៉ូឌុលបណ្តុះបណ្តាលម៉ូឌុលសិក្សាតាមអនឡាញ ឬពីចម្ងាយ	• ចំនួនស្តង់ដាសមត្ថភាពដែលបានកំណត់នៅក្នុងឧស្សាហកម្មនីមួយៗ • ចំនួនគ្រូឧទ្ទេសដែលបានបណ្តុះបណ្តាល • ចំនួនសិស្ស-និស្សិត និងសិក្ខាកាមដែលបានបណ្តុះបណ្តាល • ចំនួនគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលដែលបានកែលម្អ

លរ	សសរស្តម្ភ	គោលដៅ	សូចនាករសមិទ្ធកម្មគន្លឹះ
		និងការរួមបញ្ចូលជំនាញទន់នៅក្នុងកម្មវិធី អ.ប.វ. ទាំងអស់ • ការធ្វើបរិវត្តកម្មប្រែក្លាយគ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. (តាមរយៈការកែលម្អបរិក្ខារូបវ័ន្តបណ្តុះបណ្តាលដោយយកចិត្តទុកដាក់ដល់យេនឌ័រ និងការរៀបចំ ដែលសន្សំសំចៃថាមពល) និងប្រែក្លាយស្ថានភាពបច្ចុប្បន្នរបស់ពួកគេ អាចបំពេញមុខងារជាគ្រឹះស្ថានអ.ប.វ. ភូមិភាគ • ការផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញសម្រាប់តម្រូវការទីផ្សារការងារបច្ចុប្បន្ន និងអនាគតរួមមានបដិវត្តន៍ឧស្សាហកម្ម ៤.០ និងសេដ្ឋកិច្ចបៃតង • ការពង្រឹងក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យដែលមានស្រាប់ • ការរៀបចំអភិក្រមសម្រាប់ការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈថ្មីដែលរួមបញ្ចូលការអប់រំនិងជំនាញ	• ចំនួនវគ្គបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតខ្ពស់ដែលបានបង្កើតនិងអនុវត្ត • ចំនួនស្តង់ដាសមត្ថភាពតាមមុខរបរដែលបានបង្កើតឡើងសម្រាប់បដិវត្តន៍ឧស្សាហកម្ម ៤.០ និងសេដ្ឋកិច្ចបៃតង • ចំនួនក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យដែលបានពង្រឹង • គោលនយោបាយអប់រំថ្មីដែលរួមបញ្ចូលការអប់រំ និងជំនាញ
២.	**ការពង្រឹងកិត្តិនាម និងការផ្សព្វផ្សាយ**	• ការបង្កើនការចូលរួមនិងការយល់ដឹងអំពីការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ • ការផ្តោតលើការកសាងកិត្តិនាម ការប្រឹក្សាយោបល់ និងការធ្វើការផ្សព្វផ្សាយជំនាញ (Skill Advocacy) • ការកែលម្អច្រកបង្កើនលទ្ធភាពចូលសិក្សា ដល់ក្រុមដែលបាត់បង់ឱកាស • ការលើកកម្ពស់សហគ្រិនភាព • ការផ្តល់ឱកាសការហ្វឹកហ្វឺនកូនជាង (Apprenticeship) សម្រាប់ការងារ	• បង្កើតយុទ្ធសាស្ត្រកសាងកិត្តិនាមសម្រាប់ "ជំនាញនៅកម្ពុជា" • ភាគរយនៃកំណើនសិស្សបានចុះឈ្មោះកើនឡើង • ភាគរយនៃកំណើនការងារសម្រាប់សិស្សបញ្ចប់ការសិក្សាពី អ.ប.វ.កើនឡើង • ភាគរយនៃកំណើនការចុះឈ្មោះចូលរៀនរបស់ក្រុមជនងាយរងគ្រោះកើនឡើង • ភាគរយនៃកំណើនបេក្ខជនដែលក្លាយជាសហគ្រិនកើនឡើង • ភាគរយនៃកំណើនការហ្វឹកហ្វឺនកូនជាងសម្រាប់សិស្សបញ្ចប់ការសិក្សា អ.ប.វ. កើនឡើង

ល.រ	សសរស្តម្ភ	គោលដៅ	សូចនាករសមិទ្ធកម្មគន្លឹះ
៣.	**អ.ប.វ. ឆ្លើយតបនឹងឧស្សាហកម្ម**	• ការលើកកម្ពស់តួនាទី និងការចូលរួមរបស់វិស័យឯកជនក្នុងការអភិវឌ្ឍជំនាញ • ការពង្រឹងការផ្សារភ្ជាប់គ្នារវាងគ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. និងឧស្សាហកម្ម • ការលើកកម្ពស់ការកសាងជំនាញឡើងវិញ (Reskilling) និងការបង្កើនជំនាញ (Upskilling) • ការបង្កើតក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យបន្ថែមទៀត	• ចំនួនកម្មវិធីភាពជាដៃគូឧស្សាហកម្ម ដែលត្រូវបានអនុវត្ត • ចំនួនកន្លែងការងារនៅឧស្សាហកម្មដែលទទួលបានជោគជ័យរួមមានការចុះកម្មសិក្សា និងហ្វឹកហ្វឺនកូនជាង • ភាគរយនៃកំណើនការងារយុវជនកើនឡើង • ភាគរយនៃកម្លាំងពលកម្មដែលមានស្រាប់បានបង្កើនជំនាញ ឬបណ្តុះជំនាញថ្មី/ ឆ្លង-កាត់កម្មវិធីសិក្សាផ្អែកលើការងារ • ចំនួនក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យថ្មីៗត្រូវបានបង្កើតនិងដំណើរការ
៤.	**អភិបាលកិច្ច និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ**	• ការបង្កើនប្រសិទ្ធភាពនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ/យន្តការស្ថាប័នរបស់ អ.ប.វ. • ការធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវការរួមបញ្ចូលគ្នា និងការសម្របសម្រួលកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងគ្រប់តួអង្គពាក់ព័ន្ធនៃប្រព័ន្ធ អ.ប.វ. • ការបង្កើតប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព • ការពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពទិន្នន័យសម្រាប់ការធ្វើផែនការនិងការសម្រេចចិត្ត • ការលើកកម្ពស់គណនេយ្យភាព និងការផ្តល់ស្វ័យភាពដល់គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. • ការបង្កើតផ្នែកស្រាវជ្រាវនិងអភិវឌ្ឍន៍ អ.ប.វ. - ក្រុមផ្តល់យោបល់សម្រាប់ក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ និងតួអង្គពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀតសម្រាប់ អ.ប.វ.	• សមាសភាព តួនាទី ភារកិច្ច និងការទទួលខុសត្រូវរបស់គណៈកម្មាធិការជាតិបណ្តុះបណ្តាលត្រូវបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព • ការកំណត់សូចនាករដែលអាចក្តោបលើមុខងារនៃប្រព័ន្ធអេកូ អ.ប.វ. និងកំណត់របៀបវារៈសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍជំនាញឆ្លើយតបនឹងគោលនយោបាយពាក់ព័ន្ធ • ចំនួននៃភាពមិនចុះសម្រុងផ្នែកគោលនយោបាយរបស់អន្តរក្រសួង/ស្ថាប័ន ត្រូវបានកំណត់ និងដោះស្រាយ • ប្រព័ន្ធនិងដំណើរការត្រួតពិនិត្យ និងវាយ-តម្លៃត្រូវបានបង្កើតឡើង • ចំនួនស្ថាប័នស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍន៍ ត្រូវបានបង្កើតឡើង
៥.	**ការផ្តល់ហិរញ្ញ-ប្បទាន និងចីរភាព**	• លើកកម្ពស់ប្រសិទ្ធផល (ផលិត-ភាព) និងស័ក្តិសិទ្ធិភាព (បច្ច័យ) នៃយន្តការផ្តល់មូលនិធិដែលមានស្រាប់របស់មូលនិធិអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញ	• ការផ្តល់មូលនិធិត្រូវបានផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងលទ្ធផលចុងក្រោយនៃគម្រោង/កម្មវិធី • បង្កើតសូចនាករវាស់វែងលើភាពជោគជ័យនៃការអនុវត្តមូលនិធិអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញ

លរ	សសរស្តម្ភ	គោលដៅ	សូចនាករសមិទ្ធកម្មគន្លឹះ
		• ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុនៅតាមគ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. សាធារណៈ ឆ្ពោះទៅរកការអនុវត្តផ្អែកលើលទ្ធផល និងស្វ័យភាព • ការបង្កើនការបែងចែកថវិកាជាតិសម្រាប់ អ.ប.វ./ការអភិវឌ្ឍជំនាញ • ការប្រើប្រាស់ឱ្យអស់លទ្ធភាពនូវហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និងមូលនិធិដែលមានស្រាប់ពីដៃគូដូចជាអង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល អង្គការអន្តរជាតិ វិស័យឯកជន។ល។	• ការរួមបញ្ចូលគ្នានូវកម្មវិធី/គម្រោងផ្សេងៗ

ផ្នែកទី៤៖ តួនាទីរបស់តួអង្គពាក់ព័ន្ធសំខាន់ៗ

សសរស្តម្ភយុទ្ធសាស្ត្រនីមួយៗក្នុងផែនទីបង្ហាញផ្លូវអាចសម្រេចបានតាមរយៈការចូលរួមចំណែក និងការចូលរួមរបស់តួអង្គពាក់ព័ន្ធសំខាន់ៗនៃប្រព័ន្ធអេកូឡូស៊ី អ.ប.វ. នៅកម្ពុជា ដែលធ្វើការសម្របសម្រួល និងអភិបាលកិច្ចដោយ គ.ជ.ប.ប. ដែលមានក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈជាសេនាធិការ។ តារាងខាងក្រោមបង្ហាញពីតួនាទីរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល ក្រសួងពាក់ព័ន្ធ វិស័យឯកជន (ឧស្សាហកម្មនិងនិយោជក) អ្នកផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាល គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាល សហគមន៍ (ទីប្រឹក្សាអាជីព អ្នកសិក្សា ឪពុកម្តាយ និងគ្រូបង្រៀន) អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល និងអង្គការជាតិនិងអន្តរជាតិក្នុងការកសាងប្រព័ន្ធអេកូឡូស៊ី អ.ប.វ. ជុំវិញសសរស្តម្ភទាំង៥ នៃផែនទីបង្ហាញផ្លូវស្តីពីការអភិវឌ្ឍជំនាញ។

ល.រ	សសរស្តម្ភ	តួនាទីរបស់តួអង្គពាក់ព័ន្ធ
១.	ការពង្រឹងគុណភាព អ.ប.វ.	**រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា និងក្រសួង-ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ** • ជំរុញអន្តរាគមន៍តាមរយៈការសម្របសម្រួលរបស់គណៈកម្មាធិការដឹកនាំដែលមានការចូលរួមពីតំណាងរដ្ឋាភិបាល អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល ឧស្សាហកម្ម និយោជក និងនិយោជិត • ដើរតួជាអ្នកគ្រប់គ្រងក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិកម្ពុជាដើម្បីធានាបាននូវអនុលោមភាព ការដាក់ឱ្យអនុវត្ត និងការត្រួតពិនិត្យជាប្រចាំ។ **វិស័យឯកជន**

ល.រ	សសរស្តម្ភ	តួនាទីរបស់តួអង្គពាក់ព័ន្ធ
		• ផ្តល់នូវធាតុចូលខាងផ្នែកតម្រូវការក្នុងការអភិវឌ្ឍគុណវុឌ្ឍិ និងស្តង់ដា ដោយមានតំណាងពីថ្នាក់ដឹកនាំក្នុងវិស័យឧស្សាហកម្ម, សហព័ន្ធនិយោជក, ក្រុមអ្នកផ្តល់យោបល់ ដើម្បីធានាបាននូវភាពបន្សីគ្នាទៅនឹងឧស្សាហកម្ម។ **អ្នកផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាល, គ្រឹះស្ថានអប់រំ/បណ្តុះបណ្តាល** • ផ្តល់នូវធាតុចូលពីផ្នែកផ្តត់ផ្តង់លើការជំរុញលើកទឹកចិត្តអ្នកចូលរួមកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលនៅគ្រប់ក្រុមគោលដៅផ្សេងៗគ្នាដូចជាស្រ្តី ក្រុមងាយរងគ្រោះ និងសិស្សបោះបង់ការសិក្សា។ល។ **សហគមន៍** • កែសម្រួល អ.ប.វ. ឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការរបស់ក្រុមសហគមន៍ដើម្បីធានាគុណភាព អ.ប.វ. ដែលកំពុងត្រូវបានអនុវត្ត និងអនុលោមតាមគោលការណ៍ណែនាំ និងក្របខ័ណ្ឌចាំបាច់ទាំងអស់ • ផ្តល់ធាតុចូល និងមតិយោបល់លើស្តង់ដាមុខរបរ និងគំរូកម្មវិធីសិក្សាដែលបានរៀបចំ • ផ្តល់ធាតុចូលអំពីក្តីរំពឹងរបស់អ្នកសិក្សា បញ្ហាក្នុងតំបន់ និងបញ្ហាផ្សេងៗ (សង្គម សេដ្ឋកិច្ច និងការអប់រំ) សម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលដែលផ្អែកលើតម្រូវការ • រៀបចំសិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយការយល់ដឹង និងពិគ្រោះយោបល់ជាប្រចាំដើម្បីពិភាក្សាអំពីនិន្នាការថ្មីៗ និងកំណែទម្រង់ • ផ្តល់មតិយោបល់ឱ្យបានទាន់ពេលវេលាលើគុណភាពនៃការបណ្តុះបណ្តាល។ **អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល អង្គការជាតិ និងអន្តរជាតិ** • គាំទ្ររាជរដ្ឋាភិបាល និងក្រសួងពាក់ព័ន្ធ ដើម្បីបន្សីក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិកម្ពុជាជាមួយនឹងអន្តរជាតិ និងចែករំលែកនូវឧត្តមានុវត្តន៍អន្តរជាតិសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍគុណភាព អ.ប.វ. • ផ្តល់ការគាំទ្រផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុ និងបច្ចេកទេសលើការបណ្តុះបណ្តាលយុទ្ធសាស្រ្ត និងរៀបចំតំឡើងឧបករណ៍សម្ភារ និងបច្ចេកវិទ្យាសំខាន់ៗ។
២.	ការលើកកម្ពស់កិត្តិនាម និងការផ្សព្វផ្សាយ	**រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា និងក្រសួង-ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ** • ដើរតួនាទីជាអ្នកដឹកនាំក្នុងការផ្តល់ទិសដៅកសាងកិត្តិនាមស្របគ្នាទៅតាមយុទ្ធសាស្រ្ត និងផែនការជាតិដទៃទៀត • សម្របសម្រួលជាមួយតួអង្គពាក់ព័ន្ធ (ឧស្សាហកម្ម និងស្ថាប័ន) ដើម្បីអប់រំ និងពង្រឹងការអនុវត្តតាមយុទ្ធសាស្រ្តកសាងកិត្តិនាម • បង្កើតគោលនយោបាយ និងកម្មវិធីលើកកម្ពស់លទ្ធភាពទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលរបស់ក្រុមងាយរងគ្រោះ និងលើកកម្ពស់សហគ្រិនភាព។ **វិស័យឯកជន**

ល.រ	សសរស្តម្ភ	តួនាទីរបស់តួអង្គពាក់ព័ន្ធ
		• គាំទ្រយុទ្ធនាការកសាងកិត្តិនាមដោយផ្តល់នូវការករណីសិក្សាពាក់ព័ន្ធ និងបទពិសោធន៍ជោគជ័យនៃភាពជាដៃគូជាមួយឧស្សាហកម្ម • ផ្តល់ការណែនាំ និងឱកាសសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍសហគ្រិនភាព ការហ្វឹកហ្វឺនកូនជាង។ល។ **អ្នកផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាល គ្រឹះស្ថានអប់រំ/បណ្តុះបណ្តាល** • ធានាបាននូវការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រកសាងកិត្តិនាមទូទាំងប្រទេសប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងការប្រើប្រាស់សម្ភារអប់រំផ្សព្វផ្សាយ • ទាក់ទាញសិស្សឱ្យចូលរួមតាមរយៈការប្រើប្រាស់សារត្រឹមត្រូវ ដើម្បីជំរុញភាពជឿជាក់លើខ្លួនឯងរបស់សិស្ស និងការកសាងកេរ្តិ៍ឈ្មោះរបស់ អ.ប.វ. **សហគមន៍** • ធានាថាបេក្ខជនយល់ដឹងពីអត្ថប្រយោជន៍របស់ អ.ប.វ. និងវិធីគាំទ្រពួកគេក្នុងការអភិវឌ្ឍអាជីព • កំណត់អត្តសញ្ញាណអ្នកទទួលផល និងធ្វើឱ្យសហគមន៍មានការយល់ដឹងពីគម្រោង និងកម្មវិធី អ.ប.វ.នានា នៅថ្នាក់តំបន់/ថ្នាក់ខេត្ត • ជួយកសាងមុខមាត់នៃប្រព័ន្ធអេកូឡូស៊ី អ.ប.វ. កម្ពុជាឱ្យក្លាយជាកម្រិតសកលដើម្បីបង្កើតសេចក្តីប្រាថ្នាផ្នែកជំនាញ។ **អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល អង្គការជាតិ និងអន្តរជាតិ** • ផ្តល់ការគាំទ្រដល់យុទ្ធនាការទីផ្សារតាមរយៈការបង្កើនទម្រង់នៃ "ជំនាញកម្ពុជាដែលមានគុណប្រយោជន៍" ជាមួយនឹងភាពជាដៃគូអន្តរជាតិ, ការចូលរួមរបស់ភ្នាក់ងារផ្សព្វផ្សាយ និងការផ្សព្វផ្សាយជាសាធារណៈស្របទៅតាមយុទ្ធសាស្ត្រជាតិកសាងកិត្តិនាម។
៣.	អ.ប.វ. ឆ្លើយតបនឹងឧស្សាហកម្ម	**រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា និងក្រសួង-ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ** • អនុវត្តគោលនយោបាយ និងការលើកទឹកចិត្ត (ហិរញ្ញវត្ថុ និងមិនមែនហិរញ្ញវត្ថុ) ដើម្បីលើកទឹកចិត្តដល់កម្មវិធីភាពជាដៃគូផ្នែកលើតម្រូវការឧស្សាហកម្ម • ផ្តល់នូវសេវាកម្មផ្គូផ្គងការងារប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ដើម្បីកាត់បន្ថយចំណាយក្នុងការស្វែងរកការងារ និងភាពអត់ការងារធ្វើរយៈពេលវែង (ច្រើនជាង៦ខែ)។ **វិស័យឯកជន** • ដើរតួជាភ្នាក់ងារដើម្បីទទួលស្គាល់ការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ និងការចំណាយដើម្បីប្រមូលផ្តុំកម្លាំងពលកម្មជំនាញ • ចូលរួមយ៉ាងសកម្មតាមរយៈការចុះហត្ថលេខាលើអនុស្សារណៈនៃការយោគយល់គ្នានៅគ្រប់ដំណាក់នៃការបណ្តុះបណ្តាលដូចជាការអភិវឌ្ឍ

ល.រ	សសរស្តម្ភ	តួនាទីរបស់តួអង្គពាក់ព័ន្ធ
		កម្មវិធីសិក្សា, បាឋកថារបស់វាគ្មិន, ការប្រឹក្សាយោបល់, ការបណ្តុះបណ្តាលដោយការបំពេញការងារផ្ទាល់ និងការផ្តល់ការងារ។ល។ • ធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការអភិវឌ្ឍចុងក្រោយលើការគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស និងទំនាក់ទំនងឧស្សាហកម្ម។ **អ្នកផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាល គ្រឹះស្ថានអប់រំ/បណ្តុះបណ្តាល** • ដឹកនាំគម្រោង និងកម្មវិធីភាពជាដៃគូឧស្សាហកម្ម • ធ្វើការជាមួយឧស្សាហកម្មដើម្បីបង្កើតក្របខ័ណ្ឌជំនាញជាទីទុកចិត្តដែលសិក្ខាកាមអាចកំណត់បានជាមួយនិយោជក។ **សហគមន៍** • ការចូលរួមយ៉ាងសកម្មពីសហគមន៍ក្នុងការរៀបចំបង្កើតភាពជាដៃគូ • ផ្តល់ជូននូវធនធាន និងការផ្សារភ្ជាប់ (ផ្តោតលើអាជីវកម្មក្នុងមូលដ្ឋាន) ទៅនឹងគ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ.។ **អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល អង្គការជាតិ និងអន្តរជាតិ** • អនុម័តគម្រោង និងកម្មវិធីសាកល្បងភាពជាដៃគូឧស្សាហកម្មឱ្យបានច្រើនតាមដែលអាចធ្វើទៅបាន។ សកម្មភាពនេះនឹងផ្តល់នូវកម្លាំងរុញច្រាន និងនិចលភាពចាំបាច់ • ផ្តល់នូវការយល់ដឹងពាក់ព័ន្ធលើការផ្លាស់ប្តូរឧស្សាហកម្មនិងទិដ្ឋភាពសេដ្ឋកិច្ចសកល ឬក្នុងតំបន់ដែលជះឥទ្ធិពលដល់តួនាទី និងភាពសមស្របរបស់កម្ពុជា។
៤.	អភិបាលកិច្ច និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ	**រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា និងក្រសួង-ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ** • រៀបចំ និងអនុវត្តការបង្កើតក្រុមប្រឹក្សាជំនាញខ្ពស់បំផុត ដោយមានការចូលរួមពីតួអង្គពាក់ព័ន្ធសំខាន់ៗ (ឧ. អ្នកដឹកនាំឧស្សាហកម្មគន្លឹះ អ្នកសិក្សា និងក្រុមអ្នកផ្តល់យោបល់។) • សម្របសម្រួលការប្រជុំក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីកំណត់ និងដោះស្រាយបញ្ហាគោលនយោបាយ និងភាពមិនប្រទាក់ក្រឡាគ្នានៃអន្តរក្រសួង/ស្ថាប័ននានា។ **វិស័យឯកជន** • ចូលរួមក្នុងនាមជាតួអង្គពាក់ព័ន្ធសំខាន់ (តំណាងឱ្យឧស្សាហកម្ម និងនិយោជិក) ក្នុងការធានានូវភាពជោគជ័យនៃប្រព័ន្ធអភិបាលកិច្ចដែលបង្កើតឡើងសម្រាប់ប្រព័ន្ធអេកូឡូស៊ី អ.ប.វ. • ចូលរួមចំណែកក្នុងការកសាងប្រព័ន្ធអេកូឡូស៊ីតាមរយៈការស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍ។ **អ្នកផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាល គ្រឹះស្ថានអប់រំ/បណ្តុះបណ្តាល**

ល.រ	សសរស្តម្ភ	តួនាទីរបស់តួអង្គពាក់ព័ន្ធ
		• ដើរតួជាអ្នកពាក់ព័ន្ធនៅក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធអភិបាលកិច្ច អ.ប.វ. ដែលមានស្រាប់ ដើម្បីជំនួយក្នុងការការសម្របសម្រួលនិងតម្រង់ទិសដៅគោលនយោបាយ • ផ្តល់នូវការគាំទ្រក្នុងការធ្វើសកម្មភាពស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍន៍នៅកម្ពុជា (ផ្តោតលើឥទ្ធិពលនៃការវាយតម្លៃលើកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញដែលមានស្រាប់ និងរៀបចំនូវរបាយការណ៍នៃរបកគំហើញក្នុងការស្រាវជ្រាវ "សៀវភៅស" (White Papers) ដើម្បីអភិវឌ្ឍ អ.ប.វ.)។ **សហគមន៍** • ការចូលរួមយ៉ាងសកម្មរបស់សង្គមស៊ីវិល និងដៃគូសង្គមក្នុងគោលនយោបាយ និងការសម្រេចចិត្តក្នុងបរិបទទូលំទូលាយនៃការផ្លាស់ប្តូរគំរូពីលំនាំគ្រប់គ្រងបែបប្រពៃណីទៅជាលក្ខណៈពហុតួអង្គពាក់ព័ន្ធនៃគោលគំនិតអភិបាលកិច្ច។ **អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល អង្គការជាតិ និងអន្តរជាតិ** • ផ្តល់ហិរញ្ញប្បទានដល់គម្រោង/កម្មវិធីពាក់ព័ន្ធដែលបង្កើតលទ្ធផល និងបច្ច័យត្រឹមត្រូវ • ផ្តល់នូវការយល់ដឹងពាក់ព័ន្ធលើការផ្លាស់ប្តូរក្នុងឧស្សាហកម្មនិងសេដ្ឋកិច្ចសកល ឬក្នុងតំបន់ដែលជះឥទ្ធិពលដល់តួនាទី និងភាពសមស្របរបស់កម្ពុជា • រៀបចំវេទិកាសម្រាប់កិច្ចសហការអន្តរជាតិដើម្បីពង្រឹងការស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍន៍នៅក្នុងវិស័យនេះ។
៥.	ការផ្តល់ហិរញ្ញប្បទាន និងចីរភាព	**រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា និងក្រសួង-ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ** • រៀបចំក្របខ័ណ្ឌគោលនយោបាយនិងធ្វើការសម្រេចចិត្តលើយន្តការផ្តល់មូលនិធិ ដែលរួមមាន ការលើកទឹកចិត្តផ្នែកពន្ធ។ កម្មវិធី/គម្រោងផ្សេងៗគ្នាអាចប្រើការលើកទឹកចិត្តផ្សេងៗគ្នា (ហិរញ្ញវត្ថុ និងមិនមែនហិរញ្ញវត្ថុ)។ **វិស័យឯកជន** • ដើរតួជាម្ចាស់គម្រោង/កម្មវិធី ដើម្បីធានានូវការអនុវត្តប្រកបដោយជោគជ័យ • ទទួលខុសត្រូវចំពោះការអនុវត្តសូចនាករដែលបានកំណត់ និងឯកភាពគ្នាសម្រាប់គម្រោង/កម្មវិធីផ្សេងៗ។ **អ្នកផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាល គ្រឹះស្ថានអប់រំ/បណ្តុះបណ្តាល** • ផ្តល់នូវទម្រង់ចំណូល និងចំណាយដើម្បីផ្តល់សក្តានុពលសម្រាប់និរន្តរភាពផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុ • តាមដានការប្រើប្រាស់ថវិកាតាមសូចនាករ និងពេលវេលាដែលបានឯកភាពគ្នា។

ល.រ	សសរស្តម្ភ	តួនាទីរបស់តួអង្គពាក់ព័ន្ធ
		សហគមន៍ • គាំទ្រផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុដល់គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. ដើម្បីលើកកម្ពស់លទ្ធភាពទទួលបាន និងការផ្សព្វផ្សាយ ។ • ដើរតួជាអ្នកពាក់ព័ន្ធដ៏សំខាន់ក្នុងការត្រួតពិនិត្យលើការប្រើប្រាស់មូលនិធិ អ.ប.វ.។ **អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល អង្គការជាតិ និងអន្តរជាតិ** • ផ្តល់ហិរញ្ញប្បទានបន្ថែមដល់គម្រោង/កម្មវិធីពាក់ព័ន្ធដែលបង្កើតនូវលទ្ធ-ផល និងផលជះត្រឹមត្រូវ។

ផ្នែកទី៥៖ ការតាមដាន និងវាយតម្លៃ

ប្រព័ន្ធតាមដាន និងវាយតម្លៃប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព គឺជាមូលដ្ឋានគន្លឹះសម្រាប់ការរៀបចំផែនការ និងការសម្រេចចិត្តដោយផ្អែកលើភ័ស្តុតាង ហើយដើម្បីធានាបាននូវគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តផែនទីបង្ហាញផ្លូវនេះ។ ការតាមដាន និងវាយតម្លៃដោយគណៈកម្មាធិការជាតិបណ្តុះបណ្តាល (គ.ជ.ប.ប) ដោយមានក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈជាសេនាធិការ ត្រូវរៀបចំបូកសរុបរបាយការណ៍វឌ្ឍនភាពជាប្រចាំអំពី "សកម្មភាពដែលបានអនុវត្ត និងសកម្មភាពដែលមិនអាចអនុវត្តទាន់ពេលវេលា" ដែលនេះមានសារៈសំខាន់ណាស់ដើម្បីធានាបាននូវតម្លាភាព គណនេយ្យភាព និងការសិក្សាលើបរិបទគម្រោង។ របាយការណ៍នៃការតាមដាន និងវាយតម្លៃ ត្រូវធ្វើជាទៀងទាត់ ជាប្រចាំឆ្នាំ និងជារៀងរាល់កំឡុង ៣ឆ្នាំម្តង ដើម្បីកែសម្រួលគោលដៅ អន្តរាគមន៍ និងសូចនាករសមិទ្ធកម្មទៅតាមតម្រូវការជាក់ស្តែង ហើយឧបករណ៍ដែលត្រូវប្រើប្រាស់សម្រាប់ការតាមដាន និងវាយតម្លៃនឹងត្រូវបានបង្កើតឡើងសម្រាប់សូចនាករនីមួយៗ ដើម្បីធានាភាពច្បាស់លាស់។ ទន្ទឹមនឹងនេះ ក្របខ័ណ្ឌតាមដាន និងវាយតម្លៃការអនុវត្តវិស័យ អ.ប.វ. តាមបែបឌីជីថលត្រូវបានបង្កើតឡើង ដើម្បីសម្រួលការក្តោបយកនូវវឌ្ឍនភាពតាមសសរស្តម្ភយុទ្ធសាស្ត្រគោលដៅ អន្តរាគមន៍ និងសូចនាករសមិទ្ធកម្មដែលបានកំណត់នៅក្នុងផែនទីបង្ហាញផ្លូវនេះ ក្នុងនោះច្រកជំនាញជាតិ (National Skills Portal) នឹងត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយរួមបញ្ចូលតួអង្គពាក់ព័ន្ធចំនួន៣៖ គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. ឧស្សាហកម្ម និងជនគ្មានការងារឬកំពុងស្វែងរកការបណ្តុះបណ្តាល។ តាមរយៈច្រកជំនាញជាតិ គ្រឹះស្ថានឧស្សាហកម្មនឹងត្រូវផ្តល់ព័ត៌មានអំពីតម្រូវការជំនាញ ចំណែកឯគ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. ត្រូវផ្តល់ព័ត៌មាន និងការចុះឈ្មោះសម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាល ដោយឡែកជនគ្មានការងារធ្វើ និងអ្នកកំពុងស្វែងរកការបណ្តុះបណ្តាលនឹងទទួលបានព័ត៌មានអំពីតម្រូវការ និងការបណ្តុះបណ្តា

លសម្រាប់ពួកគេ។ ច្រកជំនាញជាតិនឹងរួមបញ្ចូលនូវលទ្ធផលការបណ្តុះបណ្តាលតាមពេលវេលាជាក់លាក់ នឹងអាចធ្វើការវាយតម្លៃលើបញ្ហាប្រឈមនានា និងអាចបង្កើតយុទ្ធសាស្ត្រកាត់បន្ថយហានិភ័យតាមតម្រូវការដោយងាយស្រួល។

ផ្នែកទី៦៖ តារាងលម្អិតអន្តរាគមន៍ និងសូចនាករសមិទ្ធកម្ម តាមគោលដៅ និងសសរស្តម្ភ

នៅក្នុងតារាងខាងក្រោម នឹងលម្អិតពីអន្តរាគមន៍ និងសូចនាករសមិទ្ធកម្មតាមគោលដៅ និងគោលបំណងនៃសសរស្តម្ភយុទ្ធសាស្ត្រទាំង៥ ដែលមានពេលវេលាកំណត់ជាក់លាក់ និងក្រសួង/ស្ថាប័នទទួលខុសត្រូវ៖

- សូចនាករសមិទ្ធកម្ម៖ វាស់វែងភាពជោគជ័យនៃអន្តរាគមន៍
- សូចនាករឆ្នាំមូលដ្ឋាន៖ វឌ្ឍនភាពដែលសម្រេចបាននៅឆ្នាំ២០២១ ប្រសិនបើអន្តរាគមន៍បានអនុវត្តរួចហើយនៅក្នុងប្រព័ន្ធអេកូឡូស៊ី អ.ប.វ. បច្ចុប្បន្នក្នុងកម្មវិធី/គម្រោងណាមួយ
- សូចនាករគោលដៅ៖ គោលដៅដែលត្រូវសម្រេចសម្រាប់អន្តរាគមន៍ក្នុងរយៈពេលខ្លី មធ្យម និងវែង
- ក្រសួង/ស្ថាប័នទទួលខុសត្រូវ៖ ក្រសួង/អង្គការ/ស្ថាប័នដែលទទួលខុសត្រូវចំពោះអន្តរាគមន៍
- ភាពស្របគ្នានឹងយុទ្ធសាស្ត្រ៖ គោលនយោបាយនានា/គោលនយោបាយដែលកំពុងនៅជាធរមានទាំងឡាយណាដែលអន្តរាគមន៍បានបន្សុីជាមួយ
- ភាពស្របគ្នានឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព៖ គោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាពដែលអន្តរាគមន៍នឹងចូលរួមចំណែក

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅអន្តរាគមន៍	សូចនាករ សមិទ្ធកម្ម	សូចនាករ ឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័ន ទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
១. ការពង្រឹងគុណភាព អ.ប.វ.									
១.១. ការឆ្ពោះទៅរកការអនុវត្តពេញលេញនូវក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិកម្ពុជា									
១.១.១	បង្កើតក្របខ័ណ្ឌរួមមួយដែលជាការណែនាំ/ដំណើរការជាជំហានៗ ដើម្បីអភិវឌ្ឍ កែសម្រួលឡើងវិញ និងការអនុម័តកញ្ចប់ស្តង់ដាជាតិតាមមុខរបរ/គុណវុឌ្ឍិ	ការអនុលោមតាមក្របខ័ណ្ឌ នៅតាម ក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យទាំងអស់	គ្មានទិន្នន័យគោល	ក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យដែលមានស្រាប់ទាំងបួន	ការអនុលោមតាម ក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យផ្សេងទៀត និងនៅពេលដែលវាត្រូវបានបង្កើតឡើង		ក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យ ដែលមានការគាំទ្រពីអគ្គនាយកដ្ឋាន អ.ប.វ. ក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ (ក.ប.)	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៩-២០២៣ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០និង ២០៥០	គោលដៅទី៤
១.១.២	បង្កើតក្របខ័ណ្ឌអភិវឌ្ឍន៍ កម្មវិធីសិក្សា ជាឯកសារជាក់លាក់ដែលបង្ហាញពីប៉ារ៉ាម៉ែត្រដើម្បីជួយក្នុងការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា និងកំណត់លទ្ធផលនៃការសិក្សា	ការអនុលោមតាមក្របខ័ណ្ឌអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សានៅតាមក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យ	គ្មានទិន្នន័យគោល	ក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យ ដែលមានស្រាប់ទាំងបួន	ការអនុលោមតាមក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យផ្សេងទៀត និងនៅពេលដែលវាត្រូវបានបង្កើតឡើង		ក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យដែលមានការគាំទ្រពីអគ្គនាយកដ្ឋាន អ.ប.វ. ក្រសួង ក.ប.	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣	គោលដៅទី៤

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅអន្តរាគមន៍	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម	សូចនាករឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥	ក្រសួង/ ស្ថាប័នទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
								ចក្ខុវិស័យកម្ពុជា ឆ្នាំ ២០៣០និង២០៥០	
១.១.៣	បង្កើតកញ្ចប់ស្តង់ដាជំនាញសមត្ថភាព (កញ្ចប់កម្មវិធីសិក្សា សម្ភារសិក្សា និងកញ្ចប់វាយតម្លៃសមត្ថភាព) លើវិស័យអាទិភាពបន្ថែមទៀត	ចំនួនវិស័យ/ឧស្សាហកម្ម ដែលកញ្ចប់ត្រូវបានបង្កើតឡើង ឬកែសម្រួលឡើងវិញ	ក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិកម្ពុជា កម្រិត ២-៤ សម្រាប់វិស័យសំណង់ ការផលិតជាងម៉ាស៊ីន និងការងារអគ្គិសនី ក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិកម្ពុជា កម្រិត ៥ (ឌីប្លូម) សម្រាប់ការងារអគ្គិសនី	-វិស័យកាត់ដេរ និងវាយនភ័ណ្ឌ -វិស័យរថយន្ត និងអេឡិចត្រូនិក -វិស័យទេសចរណ៍ បដិសណ្ឋារកិច្ច និងការធ្វើដំណើរ	-វិស័យទេសចរណ៍ បដិសណ្ឋារកិច្ច និងការធ្វើដំណើរ -វិស័យរថយន្ត និងអេឡិចត្រូនិក -វិស័យកាត់ដេរ និងវាយនភ័ណ្ឌ -វិស័យអាទិភាពផ្សេង	-ការជីករ៉ែ និងរុករករ៉ែ -វិស័យទេសចរណ៍ បដិសណ្ឋារកិច្ច និងការធ្វើដំណើរ -វិស័យអាទិភាពផ្សេង	ក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យដែលមានការគាំទ្រពីក្រសួង ក.ប.	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជា ឆ្នាំ ២០៣០និង២០៥០	គោលដៅទី៤

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅអន្តរាគមន៍	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម	សូចនាករឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័នទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
១.១.៤	បង្កើតកម្មវិធីសិក្សានិងស្តង់ដាសមត្ថភាពសម្រាប់ការងារ / មុខរបរដែលទាក់ទងនឹងបដិវត្តឧស្សាហកម្ម ៤.០ ជំនាញនាពេលអនាគត និងសេដ្ឋកិច្ចបៃតង។	ភាគរយនៃកម្មវិធីសិក្សានិងស្តង់ដាសមត្ថភាពត្រូវបានបង្កើតឡើងសម្រាប់កំណត់តួនាទីភារកិច្ចការងារ	គ្មានទិន្នន័យគោល	៣០%	៥០%	៨០%	ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក.	ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍ជាតិឆ្នាំ ២០១៩-២០២៣ គោលនយោបាយជាតិមុខរបរ និងការងារឆ្នាំ២០១៥-២០២៥ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ ២០៣០និង២០៥០	គោលដៅទី៤, ៧ និង១៣
១.១.៥	កំណត់ច្រកសិក្សាសម្រាប់ការចល័តទៅមក តាមកម្រិតផ្សេងៗ នៅក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធប្រព័ន្ធ អ.ប.វ (ការអប់រំទូទៅ បច្ចេកទេស និងបច្ចេកវិទ្យា)	ឯកភាពគ្នាលើច្រក/ទិសដៅចល័តទៅមកនៅគ្រប់កម្រិតសិក្សា	ប្រព័ន្ធ អ.ប.វ. ដែលបានការឯក គ.ជ.ប.ប.នៅខែធ្នូ ឆ្នាំ ២០០០ កម្រិតទិសដៅចល័តមួយចំនួនដែលមានស្រាប់	១	-	-	គ.ជ.ប.ប. អគ្គនាយកដ្ឋាន អ.ប.វ. ក្រសួង ក.ប.	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣	គោលដៅទី៤

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅ អន្តរាគមន៍	សូចនាករ សមិទ្ធកម្ម	សូចនាករ ឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័ន ទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅ នឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅ នឹងគោលដៅ អភិវឌ្ឍន៍ ប្រកបដោយ ចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេល មធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេល វែង ២០៣១-២០៣៥			
១.១.៦	ការបន្សុីទៅនឹងក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិកម្ពុជា ទៅនឹងក្របខ័ណ្ឌបណ្តារប្រទេសក្នុងតំបន់ ឬអន្តរជាតិ (ដូចជាប្រទេស សិង្ហបុរី ឥណ្ឌា)	ចំនួនក្របខ័ណ្ឌនៅក្នុងតំបន់ / សកលលោក ដែលបន្សុីនឹងក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិកម្ពុជា	ក្នុងនាមជាសមាជិកនៃសមាគមប្រជាជាតិអាស៊ីអាគ្នេយ៍ (អាស៊ាន) ក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិកម្ពុជាត្រូវបន្សុីទៅនឹងក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិប្រចាំតំបន់	៥	១០	១៥	គ.ជ.ប.ប. អគ្គនាយកដ្ឋាន អ.ប.វ. ក្រសួង ក.ប.	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៧-២០២៥ ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣	គោលដៅទី៤
១.១.៧	អនុវត្តប្រព័ន្ធធានាគុណភាពដោយផ្អែកលើក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិកម្ពុជាសម្រាប់ទាំងគ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. សាធារណៈ និងឯកជននៅទូទាំងប្រទេស	គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. ទាំងអស់ អនុវត្តតាម	គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. ទាំងអស់ ដែលស្ថិតនៅក្រោមក្រសួង ក.ប. គឺស្ថិតនៅក្រោមការធ្វើសវនកម្មគុណភាព	គ្រឹះស្ថានទាំងអស់ដែលស្ថិតនៅក្រោមក្រសួងផ្សេងៗ	គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. ទាំងអស់ដែលមិនមែនជាគ្រឹះស្ថាន	-	ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក.គឺជាស្ថាប័នធានាដល់ការពិនិត្យនិងវាយតម្លៃ អគ្គនាយកដ្ឋានអបវ.	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ ២០៣០និង២០៥០	គោលដៅទី៤

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅ អន្តរាគមន៍	សូចនាករ សមិទ្ធកម្ម	សូចនាករ ឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័ន ទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅ នឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅ នឹងគោលដៅ អភិវឌ្ឍន៍ ប្រកបដោយ ចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេល មធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេល វែង ២០៣១-២០៣៥			
១.១.៨	ការបន្សុីគ្នានៃកម្មវិធីដែលមាន ស្រាប់ដែលស្ថិតនៅក្រោម ក្រសួងផ្សេងៗ ឱ្យត្រូវនឹង ក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិកម្ពុជា	ភាគរយនៃវគ្គ សិក្សា និងកម្រិត ឱ្យស្របទៅនឹង ក្របខ័ណ្ឌគុណ វុឌ្ឍិជាតិកម្ពុជា	កម្មវិធីទាំងអស់ ដែលស្ថិតនៅ ក្រោមក្រសួង ក.ប. គឺស្របទៅ នឹងក្របខ័ណ្ឌ គុណវុឌ្ឍិជាតិ កម្ពុជា	១០០% នៃវិ ស័យអាទិ ភាពនៅ ក្រោម IDP ឆ្នាំ២០១៥-២០២៥	ការបន្សុីនៃ វិស័យដទៃ ទៀតដែល បានកំណត់ សម្រាប់ រយៈពេល នេះ	ការបន្សុីនៃ វិស័យដទៃ ទៀតដែល បានកំណត់ សម្រាប់រយៈ ពេលនេះ	អគ្គនាយកដ្ឋាន អ.ប.វ. ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក និងក្រសួងពាក់ព័ន្ធ ផ្សេងៗទៀត	គោលនយោបាយ ជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ ផែនការសកម្មភាព យុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជា ឆ្នាំ ២០៣០និង២០៥០	គោលដៅទី៤
១.១.៩	បង្កើតគោលការណ៍ណែនាំ/ លក្ខណវិនិច្ឆ័យសម្រាប់ទទួល ស្គាល់គុណភាពវគ្គសិក្សាដែល អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល និង អ្នកផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាល ឯកជនរួមមាន(មិនកំណត់)៖ • វិសាលភាព • ដំណើរការនៃការទទួល ស្គាល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល	ភាគរយនៃវគ្គ សិក្សាដែលបាន ទទួលស្គាល់ គុណភាព តាម គោលការណ៍ ដែលបានបង្កើត ឡើង	ការទទួលស្គាល់ គុណភាពវគ្គ សិក្សាដែលបាន អភិវឌ្ឍហើយ ជា ផ្នែកមួយនៃ គម្រោង TVETSDP របស់ ADB និង AFD ផ្នែកអគ្គិស- នីនិងការផលិត	៣០%	៥០%	៨០%	គណៈកម្មការ ស្តង់ដាជាតិសមត្ថ ភាព និងធ្វើតេស្ត នៃគ.ជ.ប.ប.	គោលនយោបាយ ជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ ផែនការសកម្មភាព យុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៩-២០២៣ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជា ឆ្នាំ ២០៣០និង២០៥០	គោលដៅទី៤

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅ អន្តរាគមន៍	សូចនាករ សមិទ្ធកម្ម	សូចនាករ ឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័ន ទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅ នឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅ នឹងគោលដៅ អភិវឌ្ឍន៍ ប្រកបដោយ ចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេល មធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេល វែង ២០៣១-២០៣៥			
	• វគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ រដ្ឋបាល (រយៈពេល សម្ភារ បរិក្ខារ និងសមត្ថ ភាពគ្រូ។ល។)								
១.២.ការកែលម្អការកសាងសមត្ថភាពគ្រូបណ្តុះបណ្តាលរបស់ អ.ប.វ.									
១.២.១	បង្កើតសៀវភៅណែនាំគោល នយោបាយធនធានមនុស្ស (HR) នៅទូទាំងប្រទេស សម្រាប់គ្រូឧទ្ទេស អ.ប.វ. ដែលគ្របដណ្តប់លើទិដ្ឋភាព (មិនកំណត់)៖ • បទដ្ឋាននៃការជ្រើសរើស បុគ្គលិក និងការដាក់ ឱ្យប្រើប្រាស់ (រួមទាំងគ្រូ ឧទ្ទេស ដែលមានបទ ពិសោធន៍ផ្នែកឧស្សាហកម្ម វិទ្យាស្ថានបណ្តុះ	ការអនុលោម តាមសៀវភៅ ណែនាំគោល នយោបាយ ធនធាន មនុស្ស ដោយ វិទ្យាស្ថាន អ.ប.វ.	គ្មានទិន្នន័យ គោល	គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. ទាំង អស់	គ្រប់គ្រឹះ ស្ថាន អ.ប.វ. សាធារណៈ ទាំងអស់ (លើក លែងតែ វិទ្យាស្ថាន បណ្តុះ បណ្តាល ជំនាញ)	គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. ទាំង អស់ ដែល មិនមែនជា សាធារណៈ	អគ្គនាយកដ្ឋាន អ.ប.វ. ក្រសួង ក.ប. ដោយមានការគាំ ទ្រពី ក្រសួង អ.យ.ក. និងក្រុមប្រឹក្សា ជំនាញតាមវិស័យ	គោលនយោបាយ ជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ ផែនការសកម្មភាព យុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជា ឆ្នាំ២០៣០និង ២០៥០	គោលដៅទី៤

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅ អន្តរាគមន៍	សូចនាករ សមិទ្ធកម្ម	សូចនាករ ឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័ន ទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅ អភិវឌ្ឍន៍ ប្រកបដោយ ចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេល មធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេល វែង ២០៣១-២០៣៥			
	បណ្តាលជំនាញ សាធារណៈ)៖ • ប្រភពនៃការជ្រើសរើស បុគ្គលិក • ប្រភេទការងារ និងលក្ខណៈ នៃការងារ • ការវាយតម្លៃ និងការ ជ្រើសរើស • បែបបទនៃការតែងតាំង • អត្ថប្រយោជន៍ផ្សេងៗ • ការសាកល្បង និងការ បញ្ជាក់ • ផែនការសំណង								
១.២.២	បង្កើតក្របខ័ណ្ឌរួមមួយ សម្រាប់ការទទួលស្គាល់ គ្រូ	ការអនុលោម តាមក្របខ័ណ្ឌ	គ្មានទិន្នន័យ គោល	វិទ្យាស្ថាន ជាតិបណ្តុះ	គ្រប់គ្រឹះស្ថាន/ ក្រុមប្រឹក្សា ជំនាញតាម		អគ្គនាយកដ្ឋាន អ.ប.វ. ក្រសួង ក.ប. ដោយមានការគាំ	គោលនយោបាយ ជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៧-២០២៥	

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅ អន្តរាគមន៍	សូចនាករ សមិទ្ធកម្ម	សូចនាករ ឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័ន ទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅ នឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅ នឹងគោលដៅ អភិវឌ្ឍន៍ ប្រកបដោយ ចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេល មធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេល វែង ២០៣១-២០៣៥			
	ឧទ្ទេសឱ្យស្របទៅនឹងក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិកម្ពុជា	ដែលបានបង្កើតឡើង		បណ្ដាលបច្ចេកទេស	វិស័យដែលអនុវត្តការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូឧទ្ទេស		ទ្រពីក្រសួង អ.យ.ក. និងក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យ	ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០និង២០៥០	
១.២.៣	បង្កើតគោលការណ៍ណែនាំទូទៅសម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្គោលរួមមាន៖ • លក្ខខណ្ឌតម្រូវការចូល បំរើការងារ • រចនាសម្ព័ន្ធស្តង់ដានៃ ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូឧទ្ទេស • មាតិកាស្តង់ដា • លក្ខណវិនិច្ឆ័យក្នុងការវាយតម្លៃ	ការប្រកាន់ខ្ជាប់ទៅនឹងគោលការណ៍ណែនាំដែលបានបង្កើតឡើង	គ្មានទិន្នន័យគោល	វិទ្យាស្ថានជាតិបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស	គ្រប់វិទ្យាស្ថាន/ក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យ ដែលអនុវត្តការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូឧទ្ទេស		អគ្គនាយកដ្ឋាន អ.ប.វ. ក្រសួង ក.ប. ដោយមានការគាំទ្រពីក្រសួង អ.យ.ក. និងក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យ	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៧-២០២៥ ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០និង២០៥០	

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅអន្តរាគមន៍	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម	សូចនាករឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័នទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
	• កម្រិត និងការផ្តល់គុណវុឌ្ឍិដល់គ្រូឧទ្ទេស								
១.២.៤	ពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពប្រតិបត្តិការ និងសមត្ថភាពរបស់ វិទ្យាស្ថានជាតិបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសទាក់ទងនឹងការបង្រៀនគរុកោសល្យ និងបច្ចេកទេសថ្មីៗ	ភាគរយនៃបុគ្គលិកវិទ្យាស្ថានជាតិ បណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស ដែលមានសមត្ថភាព	គ្រូឧទ្ទេសចំនួន ២០ នាក់របស់វិទ្យាស្ថានជាតិ បណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសបានបណ្តុះបណ្តាលសាកល្បង (ឆ្នាំ២០១៦) គ្រូរបស់ អ.ប.វ. ចំនួន ៣០០ នាក់ នឹងបញ្ចប់ការសិក្សាពីវិទ្យាស្ថានជាតិបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសជារៀងរាល់ឆ្នាំចាប់	៣០%	៥០%	៨០%	ក្រសួង ក.ប. ដោយមានការគាំទ្រពីក្រសួង អ.យ.ក. និងក្រសួងផ្សេងៗទៀត	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៧-២០២៥ ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០និង ២០៥០	គោលដៅទី៤

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅអន្តរាគមន៍	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម	សូចនាករឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័នទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
			ផ្តើមនៅក្នុងឆ្នាំ ២០១១						
១.២.៥	កសាងសមត្ថភាពរបស់គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. និង ក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យ ដើម្បីអនុវត្តការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូឧទ្ទេស	ភាគរយនៃគ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. និង ក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យដែលមានសមត្ថភាព	គ្មានទិន្នន័យគោល	គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ.៖ ១០% ក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យ៖ ចំនួន៤ ដែលមានស្រាប់	គ្រឹះស្ថានអ.ប.វ.៖ ២០% ក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យ៖ ក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យទើបបង្កើតថ្មី	គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ.៖ ៣០% ក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យ៖ ក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យទើបបង្កើតថ្មី	ក្រសួង ក.ប. ដោយមានការគាំទ្រពីក្រសួង អ.យ.ក. និងក្រសួងផ្សេងៗទៀត	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៧-២០២៥ ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០និង ២០៥០	គោលដៅទី៤
១.២.៦	ការពង្រីកកម្មវិធីត្រឡប់ទៅឧស្សាហកម្មវិញ (RIS) សម្រាប់គ្រូដែលមានសញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់បច្ចេកទេស/ឯកទេស	ចំនួននៃគ្រូបណ្តុះបណ្តាលដែលជាផ្នែកមួយនៃ RIS	គ្រូបណ្តុះបណ្តាល CBT ចំនួន ២៥៦ បានបញ្ចប់ RIS សម្រាប់វិស័យ	៣០០	៤០០	៥០០	ក្រសួង ក.ប. ដោយមានការគាំទ្រពី ក្រសួង អ.យ.ក. ក្រសួង ស.ហ.វ.	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៧-២០២៥ ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ.	គោលដៅទី៤

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅអន្តរាគមន៍	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម	សូចនាករឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័នទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
			អាទិភាពដែលបានអនុវត្តក្រោមគម្រោង TVETSDP				និងក្រសួងផ្សេងៗទៀត	ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០និង ២០៥០	
១.៣.ការបង្កើតកញ្ចប់បណ្តុះបណ្តាលម៉ូឌុល ម៉ូឌុលសិក្សាតាមអនឡាញ និងការរួមបញ្ចូលជំនាញទន់នៅក្នុងកម្មវិធី អ.ប.វ. ទាំងអស់									
១.៣.១	បង្កើតម៉ូឌុលសម្រាប់ការសិក្សាតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិកដោយផ្អែកលើកម្មវិធី អ.ប.វ. ដែលមានស្រាប់	ភាគរយនៃវគ្គសិក្សាតាមឌីជីថលដែលបានបង្កើតឡើង	UNIDO បានបង្កើតម៉ូឌុលឌីជីថលសម្រាប់វិស័យ T&A	៣០%	៥០%	១០០%	ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក. ក្រសួង ស.ហ.វ.	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៧-២០២៥ ក្របខ័ណ្ឌគោលនយោបាយសង្គម និងសេដ្ឋកិច្ចឌីជីថលកម្ពុជាឆ្នាំ២០២១-២០៣៥ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០និង ២០៥០	គោលដៅទី៤

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅអន្តរាគមន៍	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម	សូចនាករឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័នទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
១.៣.២	ជំរុញឱ្យមានភាពបត់បែនសម្រាប់វគ្គបណ្ដុះបណ្ដាលផ្អែកលើម៉ូឌុល លើវគ្គវិញ្ញាបនបត្រ Micro/Nano	ចំនួនវគ្គបណ្ដុះបណ្ដាលផ្អែកលើម៉ូឌុលដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងជាច្រើនសម្រាប់វិស័យ/ឧស្សាហកម្ម	ក្រោមគម្រោង TVETSDP ផ្អែកលើម៉ូឌុល និងសម្ភារសិក្សា និងការវាយតម្លៃកំពុងត្រូវបានបង្កើតឡើងសម្រាប់មុខរបរការថែទាំនិងជួសជុលអគ្គិសនីរថយន្ត (ក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិកម្ពុជាកម្រិត ២) ការងារកំបោរ (ក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិកម្ពុជា	សម្លៀកបំពាក់ និងវាយនភ័ណ្ឌ វិស័យទេសចរណ៍បដិសណ្ឋារកិច្ច និងការធ្វើដំណើរ	វិស័យទេសចរណ៍បដិសណ្ឋារកិច្ច និងការធ្វើដំណើរ	វិស័យទេសចរណ៍បដិសណ្ឋារកិច្ច និងការធ្វើដំណើរ ការជីករ៉ែ និងការរុករករ៉ែ	ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក. ក្រសួងទេសចរណ៍ ក្រសួង ស.ហ.វ.	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ ២០៣០និង២០៥០	គោលដៅទី៤

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅអន្តរាគមន៍	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម	សូចនាករឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័នទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្រ្ត	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
			កម្រិត២) សេវាកម្មកុំព្យូទ័រ (ក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិកម្ពុជាកម្រិត២)						
១.៣.៣	ការកំណត់ និងការអនុម័តបច្ចេកវិទ្យាថ្មីក្នុងគោលបំណងផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលដោយមជ្ឈមណ្ឌលឧត្តមភាពតាមរយៈការបង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលបច្ចេកវិទ្យាកម្រិតខ្ពស់ (CAT)[1]	ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលបច្ចេកវិទ្យាកម្រិតខ្ពស់ដែលបានបង្កើតឡើង (តាមតំបន់)	គ្មានទិន្នន័យគោល	១	១	១	ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក. ក្រសួង ស.ហ.វ.	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៧-២០២៥ ក្របខ័ណ្ឌគោលនយោបាយសង្គម និងសេដ្ឋកិច្ចឌីជីថលកម្ពុជា ឆ្នាំ២០២១-២០៣៥ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ ២០៣០និង២០៥០	គោលដៅទី៤

[1] វានឹងបម្រើជាមជ្ឈមណ្ឌលជំនាញមួយដែលនិស្សិតមកពីវគ្គសិក្សា/កម្មវិធីផ្សេងៗ នឹងប្រើការសិក្សាជាក់ស្តែងបែបនិម្មិត ៣D AI និងបច្ចេកវិទ្យាកម្រិតខ្ពស់ផ្សេងទៀតដើម្បី "ផ្ទៀងផ្ទាត់ភាពត្រឹមត្រូវ" ដំណើរការការងារ និងបរិស្ថាន។

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅអន្តរាគមន៍	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម	សូចនាករឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័នទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
១.៣.៤	ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធី /ម៉ូឌុលសិក្សាលើជំនាញទន់ និងសម្ភារបណ្តុះបណ្តាល (រួមទាំងគោលការណ៍ណែនាំគ្រូឧទ្ទេស គោលការណ៍ណែនាំលើការវាយតម្លៃសមត្ថភាព) បន្ទាប់ពីស្តង់ដាសមត្ថភាពត្រូវបានផ្តល់សុពលភាពដោយឧស្សាហកម្ម	កម្មវិធី/ម៉ូឌុលសិក្សាត្រូវបានអភិវឌ្ឍសម្ភារបណ្តុះបណ្តាល	វិទ្យាស្ថានជាតិបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស បានអភិវឌ្ឍម៉ូឌុលចំនួន ៦ លើជំនាញទន់	៨	១០	១២	ការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញទន់នៃនាយកដ្ឋានស្តង់ដា និងកម្មវិធីសិក្សាដោយមានការគាំទ្រពីក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យ CAMFEBA	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៧-២០២៥ គោលនយោបាយជាតិមុខរបរ និងការងារ ឆ្នាំ ២០១៥-២០២៥ IDP ២០១៥-២៥ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ ២០៣០និង២០៥០	គោលដៅទី៤
១.៣.៥	បញ្ចូលជំនាញទន់ទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់ក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិកម្ពុជា កម្រិត ៥ ឡើងទៅ	ភាគរយនៃជំនាញទន់ ដែលបានដាក់បញ្ចូលកម្មវិធី អ.ប.វ.	ម៉ូឌុលបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទន់ត្រូវបានអភិវឌ្ឍ និងដាក់បញ្ចូលទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់ក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិ	៣០%	៣០%	៤០%	អគ្គនាយកដ្ឋាន អ.ប.វ.ដោយមានការគាំទ្រពីក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យ	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ គោលនយោបាយជាតិមុខរបរ និងការងារឆ្នាំ២០១៥-២០២៥	គោលដៅទី៤

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅ អន្តរាគមន៍	សូចនាករ សមិទ្ធកម្ម	សូចនាករ ឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័ន ទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
			ជាតិកម្ពុជា កម្រិត ១-៤					IDP ២០១៥-២៥ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ ២០៣០និង២០៥០	
១.៤. ការធ្វើបរិវត្តកម្មគ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. មួយចំនួន ជាគ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. ឈានមុខ ឬជាគ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. ភូមិភាគ									
១.៤.១	កែទម្រង់គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ (តាមរយៈការធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវរូបវន្តបណ្តុះបណ្តាល - ការយកចិត្តទុកដាក់លើយេនឌ័រ និងការរៀបចំការសន្សំសំចៃថាមពល) ឱ្យក្លាយជាគ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. ឈានមុខគេក្នុងការកែលម្អគុណភាព និងភាពពាក់ព័ន្ធនៃឧស្សាហកម្មរបស់ប្រព័ន្ធ អ.ប.វ.	ចំនួនគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលជំនាញដែលបានផ្លាស់ប្តូរ	៤ គ្រឹះស្ថានអ.ប.វ. ដែលស្ថិតក្រោមអគ្គនាយកដ្ឋាន អ.ប.វ/ក្រសួង ក.ប. និង ITC របស់ក្រសួង អ.យ.ក. កំពុងធ្វើឱ្យប្រសើរឡើង / បរិវត្តកម្មក្រោមគម្រោង គម្រោងជំនាញសម្រាប់ការ	៥	៣	៤	ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក. ក្រសួង ស.ហ.វ.	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ ២០៣០និង២០៥០	គោលដៅទី៤

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅ អន្តរាគមន៍	សូចនាករ សមិទ្ធកម្ម	សូចនាករ ឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័ន ទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេល មធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេល វែង ២០៣១-២០៣៥			
			ប្រកួតប្រជែង (S4C)						
១.៤.២	ប្រែក្លាយគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលជំនាញឱ្យក្លាយជាស្ថាប័នរដ្ឋបាលសាធារណៈ ដើម្បីដើរតួជាគ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ ភូមិភាគសម្រាប់៖ • ការបង្កើនជំនាញគ្រូបច្ចេកទេស • ការអភិវឌ្ឍវគ្គសិក្សា អ.ប.វ. តាមប្រព័ន្ធអនឡាញ • ការត្រួតពិនិត្យទីផ្សារការងារ	ចំនួនគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ ដែលបានកែទម្រង់	មានគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលជំនាញចំនួន៥ ក្នុងទម្រង់ជាគ្រឹះស្ថានភូមិភាគតាមតំបន់ (RTC)	៣	២	២	ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក. និងក្រសួង ស.ហ.វ .	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៧-២០២៥ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០និង ២០៥០	គោលដៅទី៤
១.៥. ការផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញសម្រាប់តម្រូវការទីផ្សារការងារបច្ចុប្បន្ន និងអនាគត ដោយរួមបញ្ចូលជំនាញសម្រាប់បដិវត្តន៍ឧស្សាហកម្មទី ៤ និងសេដ្ឋកិច្ចបៃតង									

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅ អន្តរាគមន៍	សូចនាករ សមិទ្ធកម្ម	សូចនាករ ឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័ន ទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
១.៥.១	ការវិភាគព្យាករណ៍ទីផ្សារការងារ និងការវាយតម្លៃតម្រូវការជំនាញ (ការសិក្សាអំពីគម្លាតជំនាញថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់ខេត្ត និងវិស័យ) រួមទាំងការងារ / មុខរបរទាក់ទងនឹងបដិវត្តន៍ឧស្សាហកម្មទី ៤ សេដ្ឋកិច្ចបៃតង	ការសិក្សាមួយចំនួនដែលបានធ្វើឡើងនៅគ្រប់កម្រិតដែលបានបញ្ជាក់	ទីភ្នាក់ងារជាតិការងារបានធ្វើការសិក្សាប្រចាំឆ្នាំអំពីគម្លាតជំនាញនៅថ្នាក់ជាតិ	ការសិក្សា ១ ដងប្រចាំឆ្នាំ	ការសិក្សា ១ ដងប្រចាំឆ្នាំ	ការសិក្សា ១ ដងប្រចាំឆ្នាំ	ទ.ជ.ម.ក អគ្គនាយកដ្ឋាន អ.ប.វ. វិទ្យាស្ថានជាតិស្ថិតិ CAMFEBA	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ (៤.៤.៣) គោលនយោបាយជាតិមុខរបរ និងការងារឆ្នាំ ២០១៥-២០២៥ IDP ២០១៥-២៥ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ ២០៣០និង២០៥០	គោលដៅទី៤
១.៥.២	ធ្វើការសិក្សាតាមដានវាយតម្លៃសិស្សដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សានៅ អ.ប.វ.ជាប្រចាំ	ចំនួននៃការសិក្សាតាមដានត្រូវបានធ្វើឡើង	ការសិក្សាតាមដានត្រូវបានធ្វើឡើងសម្រាប់សិស្សបញ្ចប់ការសិក្សានៃគម្រោងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍជំនាញរបស់ SDC (៦ និង	ការសិក្សា ១ ដងប្រចាំឆ្នាំ	ការសិក្សា ១ ដង ប្រចាំឆ្នាំ	ការសិក្សា ១ ដងប្រចាំឆ្នាំ	ទ.ជ.ម.ក អគ្គនាយកដ្ឋាន អ.ប.វ. វិទ្យាស្ថានជាតិស្ថិតិ CAMFEBA	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ (៤.៤.៣) គោលនយោបាយជាតិមុខរបរ និងការងារឆ្នាំ ២០១៥-២០២៥	គោលដៅទី៤

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅ អន្តរាគមន៍	សូចនាករ សមិទ្ធកម្ម	សូចនាករ ឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័ន ទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
			១២ ខែបន្ទាប់ពីការបញ្ចប់វគ្គសិក្សានីមួយៗ)					IDP ២០១៥-២៥ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ ២០៣០និង២០៥០	
១.៦.ការពង្រឹងក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យដែលមានស្រាប់									
១.៦.១	ពង្រឹងក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យដែលមានស្រាប់៖ • បង្កើតក្រុមអ្នកបណ្តុះបណ្តាល និងអ្នកវាយតម្លៃខាងក្នុង • ចូលរួមយ៉ាងសកម្មជាមួយប្រទេសមួយចំនួនសម្រាប់ការផ្ទេរបច្ចេកវិទ្យាក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្គោល ការបង្កើត	ចំនួនក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យដែលត្រូវបានពង្រឹង	គ្មានទិន្នន័យគោល	៤	៥	៨	ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក. CAMFEBA	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ (៣.១.៤) ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ ២០៣០និង២០៥០	គោលដៅទី៤

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅ អន្តរាគមន៍	សូចនាករ សមិទ្ធកម្ម	សូចនាករ ឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័នទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
	មជ្ឈមណ្ឌលគំរូ និងឧត្តមភាព • ធ្វើការសិក្សាតាមវិស័យ និងដើរតួជាច្រកចេញចូលតែមួយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយចំណេះដឹងឧស្សាហកម្មដែលកំពុងត្រូវបានបង្កើត ឬអភិវឌ្ឍពាសពេញពិភពលោកសម្រាប់អ្នកពាក់ព័ន្ធ • បង្កើតច្រកផ្សព្វផ្សាយការងារ និងកម្មវិធីចល័ត (Mobile app)								
១.៧. ការរៀបចំអភិក្រមសម្រាប់ការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈថ្មី ដែលរួមបញ្ចូលការអប់រំ និងជំនាញ									
១.៧.១	កំណែទម្រង់ប្រព័ន្ធអប់រំមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ និងមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិទៅជាប្រព័ន្ធ	គោលនយោបាយអប់រំថ្មីដែលមានអភិ	គ្មានទិន្នន័យគោល	-	ការបញ្ចប់គោលនយោបាយ	-	អគ្គនាយកដ្ឋាន អ.ប.វ ដោយមានការគាំទ្រពីក្រសួង	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥	គោលដៅទី៤

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅអន្តរាគមន៍	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម	សូចនាករឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័នទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
	ពហុជំនាញ និងមានភាពទន់ភ្លន់ដែលមានច្រកចេញចូលច្រើន ដោយរួមបញ្ចូលការអប់រំអាជីព និងការអប់រំវិជ្ជាជីវៈ	ក្រមចម្រុះត្រូវបានបង្កើត និងអនុម័ត			អប់រំថ្មីដែលមានអភិក្រមចម្រុះ		ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក. ក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យ	ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០និង ២០៥០	
២.ការពង្រឹងកិត្តិនាម និងការផ្សព្វផ្សាយ									
២.១.ការបង្កើនការចូលរួម និងការយល់ដឹងអំពីការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ									
២.១.១	អភិវឌ្ឍសម្ភារអប់រំផ្សព្វផ្សាយនៅទូទាំងប្រទេសដើម្បីផ្សព្វផ្សាយការយល់ដឹងអំពីក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិកម្ពុជា ការបណ្តុះបណ្តាលផ្អែកលើសមត្ថភាព ការអភិវឌ្ឍជំនាញ ការទទួលស្គាល់***ការសិក្សាដែលមានពីមុន*** ការទទួល	ចំនួនក្រសួង និងគ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ ដែលប្រើប្រាស់សម្ភារអប់រំបណ្តុះបណ្តាលត្រូវបានអភិវឌ្ឍ	ជាផ្នែកមួយនៃជំនាញរបស់ ADB សម្រាប់សម្ភារ IEC នៃគម្រោងប្រកួតប្រជែងដែល ត្រូវបានបង្កើតរួចហើយ	ក្រសួងទាំងអស់ គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ សាធារណៈទាំងអស់	គ្រប់គ្រឹះស្ថានអ.ប.វ. ដែលមិនមែនរដ្ឋាភិបាលទាំងអស់	-	គ.ជ.ប.ប. ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក. CAMFEBA	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ (៤.២.៤) ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០និង ២០៥០	គោលដៅទី៤

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅអន្តរាគមន៍	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម	សូចនាករឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័នទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
	ស្គាល់សមត្ថភាពបច្ចុប្បន្នជាដើម								
២.១.២	ផ្តោតទៅលើការផ្សព្វផ្សាយតាមរយៈទូតសុច្ឆន្ទៈជំនាញ រួមមានទាំងតួអង្គលេចធ្លោជាដើម	កម្មវិធីដែលបានរៀបចំមួយចំនួនតាមរយៈទូតសុច្ឆន្ទៈជំនាញ	គ្មានទិន្នន័យគោល	១០	២០	៣០	គ.ជ.ប.ប. ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក. CAMFEBA	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ (៤.២.៤) ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០និង ២០៥០	គោលដៅទី៤
២.២.ការផ្តោតលើការកសាងកិត្តិនាម ការប្រឹក្សាយោបល់ និងការធ្វើការផ្សព្វផ្សាយជំនាញ (Skill Advocacy)									
២.២.១	បង្កើតយុទ្ធសាស្ត្រផ្សព្វផ្សាយជំនាញ (Skill Advocacy) ធ្វើឱ្យ «ការអភិវឌ្ឍជំនាញនៅកម្ពុជា» មានកេរ្តិ៍ឈ្មោះក្នុងពិភពលោក និងអត្តសញ្ញាណសម្រាប់ប្រទេស។ យុទ្ធសាស្ត្រអាចរួមមានចំណុច ៖	ការយកលំនាំតាម និងអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រចុងក្រោយដោយក្រសួងគន្លឹះ និងគ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. ទាំងអស់	ដោយជាផ្នែកមួយនៃជំនាញរបស់ ADB សម្រាប់គម្រោងប្រកួតប្រជែងមានអ្នកជំនាញទីផ្សារ អ.ប.វ. ដែលទទួលខុស	ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក. គ្រប់គ្រឹះស្ថានសាធារណៈទាំង	ក្រសួងផ្សេងៗទៀត និងគ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. មិនមែនសាធារណៈ	-	គ.ជ.ប.ប. ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក. CAMFEBA	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ (៤.២.៤) ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០និង ២០៥០	គោលដៅទី៤

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅអន្តរាគមន៍	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម	សូចនាករឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័នទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
	• រៀបចំយុទ្ធនាការទូទាំងប្រទេសដែលមានការចូលរួមពីគ្រប់តួអង្គពាក់ព័ន្ធ • ចូលរួមសន្និសិទថ្នាក់ជាតិ និងអន្តរជាតិ កិច្ចប្រជុំ និងសិក្ខាសាលា ការចូលរួមក្នុងការប្រឡងប្រណាំងជំនាញពិភពលោក • អបអរសាទរទិវាជំនាញយុវជនពិភពលោក • រៀបចំការធ្វើទស្សនកិច្ចសិក្សា		ត្រូវក្នុងការរៀបចំផែនការទីផ្សារផលិតផលយុទ្ធសាស្ត្រ និងការធ្វើទីផ្សារសង្គម និងយុទ្ធនាការលើកកម្ពស់ការយល់ដឹង	អស់នៅក្រោម ក.ប.					
២.២.២	ការប្រឹក្សាយោបល់ និងការណែនាំដើម្បីលើកទឹកចិត្ត និងបង្កើតសេចក្តីប្រាថ្នាដល់ក្រុមដែលបាត់បង់ឱកាស	ចំនួនវគ្គប្រឹក្សាយោបល់ដែលបានរៀបចំ	ការប្រឹក្សាយោបល់ជាផ្នែកមួយនៃគម្រោងអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញរបស់ SDC	១០	២០	៣០	ក្រសួង ក.ន. ក្រសួង ស.អ.យ. ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក. CAMFEBA	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ (៤.២.៤) ចក្ខុវិស័យកម្ពុជា	គោលដៅទី៤

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅអន្តរាគមន៍	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម	សូចនាករឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័នទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
								ឆ្នាំ២០៣០និង ២០៥០	
២.៣.ការកែលម្អប្រកបង្កើនលទ្ធភាពចូលសិក្សា ដល់ក្រុមដែលបាត់បង់ឱកាស									
២.៣.១	អភិវឌ្ឍភាគរយនៃគោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់អ្នកផ្តល់សេវាការបណ្តុះបណ្តាលទាំងអស់ដើម្បីធានាបាននូវបរិយាកាសបណ្តុះបណ្តាលប្រកបដោយបរិយាបន្ន យេនឌ័រ និងសង្គម	ចំនួននៃ TPs ដែលអនុលោមតាមបរិយាកាសបណ្តុះបណ្តាលចាំបាច់	សៀវភៅណែនាំអំពីការអនុវត្តសម្រាប់បរិយាបន្នសង្គម និងសុខុមាលភាពដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយ SDC នៅក្នុងឆ្នាំ២០២០ អាចត្រូវបានបង្កើនប្រសិទ្ធភាព	១០០%	១០០%	១០០%	ក្រសួង ក.ន. ក្រសួង ស.អ.យ. ក្រសួង ក.ប. ក្រសួងទេសចរណ៍ ក្រសួង អ.យ.ក.	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ (៤.២.៤) ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០/២០៥០ (៣.១.២) ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣	គោលដៅទី៤, ៥ និង៨

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅអន្តរាគមន៍	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម	សូចនាករឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័នទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
២.៣.២	ជ្រើសរើសមុខរបរផ្អែកលើតម្រូវការ	ចំនួនមុខរបរថ្មីដែលត្រូវបានកំណត់សម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលជនមកពីក្រុមជនងាយរងគ្រោះ	១២ (ជាងម៉ូតូ ជាងម៉ាស៊ីនតូច អ្នកតុបតែង ជាងកាត់ដេរ ជាងរៀបតង្ហ ជាងភ្លើង ជាងទឹក ជាងផ្សារដែក ជំនួយការចុងភៅ ជំនួយការកែច្នៃចំណីអាហារ ជាងម៉ាស៊ីនត្រជាក់ ជាងកាត់សក់) ត្រូវបានកំណត់ថាជាផ្នែកមួយនៃគម្រោងជំនាញអភិវឌ្ឍន៍របស់ SDC	១០	២០	៣០	ក្រសួង ក.ន. ក្រសួង ស.អ.យ. ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក.	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ (៣.១.២) ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០និង ២០៥០	គោលដៅទី៤, ៥ និង៨

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅ អន្តរាគមន៍	សូចនាករ សមិទ្ធកម្ម	សូចនាករ ឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័ន ទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
២.៣.៣	បង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលសេវាប្រឹក្សាយោបល់នៅតាមថ្នាក់ខេត្ត និងសហគមន៍ដោយសហការជាមួយនឹងអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលក្នុងស្រុកសម្រាប់ស្ត្រី និងក្រុមងាយរងគ្រោះ	ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលសេវាប្រឹក្សាយោបល់ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង	គ្មានទិន្នន័យគោល	១ នៅតាមខេត្ត និងសហគមន៍នីមួយៗលើមូលដ្ឋាននៃការសាកល្បង	បន្តបង្កើតនៅតាមខេត្ត និងសហគមន៍ផ្សេងទៀត		ក្រសួង ក.ន. ក្រសួង ស.អ.យ. ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក. ក្រសួង ស.ហ.វ.	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ (៣.១.២) ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០និង ២០៥០	គោលដៅទី៤, ៥ និង៨
២.៣.៤	ពង្រឹងសមត្ថភាពមជ្ឈមណ្ឌលការងារប្រចាំតំបន់ ដើម្បីជួយដល់អ្នកស្វែងរកការងារ និងសិស្ស-និស្សិត	ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលការងារដែលត្រូវបានពង្រឹង	មជ្ឈមណ្ឌលការងារចំនួន ១៣ ដែលមានស្រាប់	៤	៤	៥	ទ.ជ.ម.ក. គាំទ្រពី ក្រសួង ក.ប.	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជា	គោលដៅទី៤, ៥ និង ៨

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅ អន្តរាគមន៍	សូចនាករ សមិទ្ធកម្ម	សូចនាករ ឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័ន ទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
								ឆ្នាំ២០៣០និង ២០៥០	
២.៤.ការលើកកម្ពស់សហគ្រិនភាព									
២.៤.១	បង្កើតគោលការណ៍ណែនាំសហគ្រិនភាពដែលទាក់ទងទៅនឹងការផ្តល់ហិរញ្ញប្បទានសម្រាប់សិស្សបញ្ចប់ការសិក្សានៅ អ.ប.វ. និងការអភិវឌ្ឍន៍ស្តង់ដារសមត្ថភាព និងកម្មវិធីសិក្សា	ការអនុលោមតាមគោលការណ៍ណែនាំដែលបង្កើតឡើងដោយគ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. និងក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យ	ប្រទេសកម្ពុជាកំពុងស្ថិតក្នុងដំណើរការនៃការបង្កើតគោលការណ៍ណែនាំដោយមានការគាំទ្រពី ILO	៤០%	៦០%	១០០%	ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក. ក្រសួង ឧ.វ.ប.ន.	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ គោលនយោបាយជាតិស្តីពីមុខរបរ និងការងារឆ្នាំ២០១៥-២០២៥ ផែនទីបង្ហាញផ្លូវវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យានិងនវានុវត្តន៍កម្ពុជាឆ្នាំ ២០៣០ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០និង ២០៥០	គោលដៅទី៤

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅអន្តរាគមន៍	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម	សូចនាករឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័នទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
២.៥.ការផ្តល់ឱកាសការហ្វឹកហ្វឺនកូនជាង(Apprenticeship) សម្រាប់ការងារ									
២.៥.១	ធ្វើវិសោធនកម្មគោលការណ៍ណែនាំស្តីពីការហ្វឹកហ្វឺនកូនជាងដើម្បីពង្រីកការគ្របដណ្តប់ការហ្វឹកហ្វឺនកូនជាង	ភាគរយនៃឧស្សាហកម្មដែលអនុលោមតាមគោលការណ៍ណែនាំដែលបានធ្វើវិសោធនកម្មថ្មី	គ្មានទិន្នន័យគោល	១០០%	១០០%	១០០%	អគ្គនាយកដ្ឋាន អ.ប.វ. ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក. ក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យ	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ គោលនយោបាយជាតិស្តីពីមុខរបរ និងការងារ ឆ្នាំ ២០១៥-២០២៥ IDP ឆ្នាំ២០១៥-២៥ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០និង ២០៥០	គោលដៅទី៤ និង៨
៣.អ.ប.វ. ដែលឆ្លើយតបនឹងឧស្សាហកម្ម									
៣.១.ការលើកកម្ពស់តួនាទី និងការចូលរួមរបស់វិស័យឯកជនក្នុងការអភិវឌ្ឍជំនាញ									

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅ អន្តរាគមន៍	សូចនាករ សមិទ្ធកម្ម	សូចនាករ ឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័ន ទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
៣.១.១	ការអភិវឌ្ឍន៍ក្របខ័ណ្ឌយុទ្ធសាស្ត្រសម្រាប់ភាពជាដៃគូក្នុងស្ថាប័នជាមួយនឹងឧស្សាហកម្មសម្រាប់ទិដ្ឋភាពផ្សេងៗ	អភិវឌ្ឍក្របខ័ណ្ឌយុទ្ធសាស្ត្រ និងផែនការអនុវត្តបញ្ជីដៃគូដែលមានសក្តានុពល	គ្មានទិន្នន័យគោល	យុទ្ធសាស្ត្រត្រូវបានបង្កើតឡើង	-	-	ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក. ដោយមានការគាំទ្រពីក្រសួងផ្សេងៗទៀត	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០និង ២០៥០	គោលដៅទី៤
៣.១.២	ការបង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលឧត្តមភាពសម្រាប់វិស័យដែលមានកំណើនខ្ពស់[2]	ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលឧត្តមភាពត្រូវបានបង្កើតឡើង	៤	២	៣	៥	ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក. ដោយមានការគាំទ្រពីក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាម	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៧-២០២៥ ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣	គោលដៅទី៤

[2] ឧទាហរណ៍នៃមជ្ឈមណ្ឌលឧត្តមភាពដែលមានជោគជ័យ៖ បង់ក្លាដែស - វិទ្យាស្ថានជាតិវិស្វកម្មវាយនភណ្ឌ និងស្រាវជ្រាវ (NITRE) គឺជាមជ្ឈមណ្ឌលឧត្តមភាពក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលវាយនភណ្ឌ និងការអប់រំដែលបានដំណើរការដោយសមាគមវាយនភណ្ឌបង់ក្លាដែស (BTMA) ក្នុងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការ UNIDO សហភាពអឺរ៉ុប។ វៀតណាម- នៅកម្រិតវិទ្យាស្ថាន TVET មជ្ឈមណ្ឌលឧត្តមភាពសម្រាប់ TVET និង TVET បៃតងត្រូវបានសាកល្បង។ ឥណ្ឌា - វិទ្យាស្ថានអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញ Bhubaneswar (SDIB) បានដំណើរការសហគ្រាសចំនួន ៤ នៅក្នុងវិស័យដែលប្រើម៉ាស៊ីនទំនើប បច្ចេកវិទ្យាថ្មីៗ ក្នុងភាពជាដៃគូជាមួយនឹងតួអង្គឧស្សាហកម្មលេចធ្លោ។

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅ អន្តរាគមន៍	សូចនាករ សមិទ្ធកម្ម	សូចនាករ ឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័ន ទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
							វិស័យ ក្រសួង ស.ហ.វ. CAMFEBA	ចក្ខុវិស័យកម្ពុជា ឆ្នាំ២០៣០និង ២០៥០	
៣.១.៣	បង្កើតកម្មវិធី អ.ប.វ. ដែលដឹកនាំដោយឧស្សាហកម្មជាពិសេសសម្រាប់សេដ្ឋកិច្ចបៃតង បដិវត្តន៍ឧស្សាហកម្មទី៤	ចំនួនកម្មវិធី អ.ប.វ. ដែលត្រូវបានរៀបចំឡើង	គ្មានទិន្នន័យគោល	៥	១០	១៥	ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក. ដោយមានការគាំទ្រពីក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យ និងវិស័យឯកជន (CAMFEBA)	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៧-២០២៥ ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជា ឆ្នាំ២០៣០និង ២០៥០	គោលដៅទី៤
៣.១.៤	ការបង្កើតសួនបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ (TVP)[3] នៅក្នុងតំបន់ឧស្សាហកម្ម ឬតំបន់សេដ្ឋកិច្ច	ចំនួនសួនបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ ត្រូវបានបង្កើតឡើង	គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. ចំនួន ៤ ស្ថិតក្រោមសួន អ.ប.វ. នៅទីក្រុងភ្នំពេញ	២	៣	៥	គ.ជ.ប.ប. ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក.	ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជា	គោលដៅទី៤

[3] ចង្កោមនៃវិទ្យាស្ថានអប់រំ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈបច្ចេកទេសដែលចែករំលែកហិរញ្ញវត្ថុ ធនធានមនុស្ស និងធនធានរូបវន្ត ដើម្បីឱ្យសិស្សានុសិស្សអនុវត្តជំនាញរបស់ពួកគេ។

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅ អន្តរាគមន៍	សូចនាករ សមិទ្ធកម្ម	សូចនាករ ឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័ន ទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
	ដោយផ្អែកលើលទ្ធផលនៃការសិក្សាលទ្ធភាព						ក្រសួង ផ.ន. ក្រសួង ស.ហ.វ.	ឆ្នាំ២០៣០និង ២០៥០	
៣.២.ការពង្រឹងការផ្សារភ្ជាប់គ្នារវាងគ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. និងឧស្សាហកម្ម									
៣.២.១	បង្កើត និងពង្រឹងការផ្សារភ្ជាប់គ្នារវាងឧស្សាហកម្ម និងគ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. (ក្រុមហ៊ុន និងសាលារៀន ក្រុមហ៊ុននិងសាកលវិទ្យាល័យ/មហាវិទ្យាល័យ សាលារៀន សហ-គ្រាសរោងចក្រ)	ចំនួនអនុស្សារណៈនៃការយោគយល់ត្រូវបានចុះហត្ថលេខាដោយគ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. ដែលបានចុះបញ្ជីជាមួយដៃគូឧស្សាហកម្ម	ជាមធ្យមអនុស្សរណៈនៃការយោគយល់ ចំនួន១៥/ គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ.	អនុស្សរណៈនៃការយោគយល់ចំនួន ៣០/ គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ.	អនុស្សរណៈនៃការយោគយល់ ចំនួន ៦០/ គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ.	អនុស្សារណៈនៃការយោគយល់ ចំនួន ១០០/ គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ.	ក្រសួង អ.យ.ក. ក្រសួង ក.ប. CAMFEBA	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៧-២០២៥ ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០និង ២០៥០	គោលដៅទី៤
៣.២.២	លើកកម្ពស់ អ.ប.វ. និងផ្សាភ្ជាប់ទៅនឹងឧស្សាហកម្មក្នុងចំណោមយុវជន សិក្សានៅសាលាមធ្យមសិក្សាបច្ចេកទេសរដ្ឋ តាមរយៈបទពិសោធន៍	ភាគរយនៃយុវជនដែលបានកំណត់គោលដៅ	ជាផ្នែកនៃអាទិភាពរបស់មធ្យមសិក្សានៅក្នុងផែនការលម្អិតរបស់មធ្យម	៣០%	៥០%	៨០%	ក្រសួង អ.យ.ក. ក្រសួង ក.ប. CAMFEBA	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៧-២០២៥ ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣	គោលដៅទី៤

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅ អន្តរាគមន៍	សូចនាករ សមិទ្ធកម្ម	សូចនាករ ឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័ន ទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេល មធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេល វែង ២០៣១-២០៣៥			
	ការងារ កម្មសិក្សា និងការហ្វឹកហ្វឺនកូនជាង		សិក្សាកម្ពុជាឆ្នាំ ២០៣០					ចក្ខុវិស័យកម្ពុជា ឆ្នាំ២០៣០និង ២០៥០ ផែនទីបង្ហាញផ្លូវការអប់រំមធ្យមសិក្សា កម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០	
៣.២.៣	ជួយក្នុងការទទួលសិស្សមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិក្នុងការផ្លាស់ប្តូរការសិក្សាទៅក្នុងកម្មវិធីអ.ប.វ. តាមរយៈការបន្សុីកម្មវិធីសិក្សា ការណែនាំ និងការប្រឹក្សាអាជីព	ភាគរយនៃយុវជនដែលបាន កំណត់គោលដៅ	គ្មានទិន្នន័យ គោល	៣០%	៥០%	៨០%	ក្រសួង អ.យ.ក. ក្រសួង ក.ប. CAMFEBA	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជា ឆ្នាំ២០៣០និង ២០៥០ ផែនទីបង្ហាញផ្លូវការអប់រំ មធ្យមសិក្សា កម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០	គោលដៅទី៤

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅ អន្តរាគមន៍	សូចនាករ សមិទ្ធកម្ម	សូចនាករ ឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័ន ទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
៣.២.៤	បង្កើតបទប្បញ្ញត្តិចាំបាច់សម្រាប់ឧស្សាហកម្ម និងនិយោជកដើម្បីជួលកម្មករជំនាញនូវកម្រិតភាគរយជាក់លាក់ និងមានការបញ្ជាក់ក្នុងអំឡុងពេលជ្រើសរើស ឬពេលបំពេញមុខងារដែលផ្តល់ឱ្យ	ការអនុលោមតាមបទប្បញ្ញត្តិដោយឧស្សាហកម្ម	គ្មានទិន្នន័យគោល	ការអនុលោមតាម ១០០%	ការអនុលោមតាម ១០០%	ការអនុលោមតាម ១០០%	គ.ជ.ប.ប អគ្គនាយកដ្ឋាន អ.ប.វ. ក្រសួង ក.ប. CAMFEBA	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣	គោលដៅទី៤
៣.៣.ការលើកកម្ពស់ការការកសាងជំនាញឡើងវិញ (Reskilling) និងការបង្កើនជំនាញ (Upskilling)									
៣.៣.១	បង្កើតកម្មវិធីសម្រាប់លើកកម្ពស់ការរៀបចំជំនាញឡើញវិញ និងការបង្កើនជំនាញ (ការសិក្សាផ្អែកលើការងារ) នៃកម្លាំងពលកម្មដែលមានស្រាប់ដោយសហការជាមួយឧស្សាហកម្ម	ភាគរយនៃកម្មករនិយោជិតដែលបានកំណត់គោលដៅនៅទូទាំងវិស័យ	ធនាគារអភិវឌ្ឍន៍អាស៊ីដែលជាផ្នែកមួយនៃគម្រោង ជំនាញសម្រាប់ការប្រកួតប្រជែងរបស់ខ្លួនកំពុងផ្សព្វផ្សាយកម្មវិធី	សម្លៀកបំពាក់ និងវាយនភណ្ឌ៖ ៤០% វិស័យទេសចរណ៍ និងអាហារ និងភេសជ្ជៈ ៣០%	សម្លៀកបំពាក់ និងវាយនភណ្ឌ៖ ៥០% វិស័យទេសចរណ៍ និងអាហារ និងភេសជ្ជៈ ៤០%	សម្លៀកបំពាក់ និងនិងវាយនភណ្ឌ៖ ៦០% វិស័យទេសចរណ៍ និងអាហារ	CAMFEBA ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក.	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៧-២០២៥ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០និង ២០៥០	គោលដៅទី៤

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅ អន្តរាគមន៍	សូចនាករ សមិទ្ធកម្ម	សូចនាករ ឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័ន ទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
			ការសិក្សាផ្អែកលើការងារ	រ៉ែ និងរុករករ៉ែ ៣០%	រ៉ែ និងរុករករ៉ែ ៤០%	និងភេសជ្ជៈ ៥០% រ៉ែ និងរុករករ៉ែ ៥០%			
៣.៣.២	ជ្រើសរើសមុខរបរដែលមានតម្រូវការ និងបង្កើតស្តង់ដាកម្មវិធីសិក្សា និងសម្ភារសិក្សាផ្អែកលើតម្រូវការ និងរៀបចំម៉ូឌុលបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់លើកកម្ពស់ការរៀបចំជំនាញឡើងវិញ និងការបង្កើនជំនាញ	ចំនួនមុខរបរដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណ និងស្តង់ដាថ្មីត្រូវបានបង្កើតឡើងសម្រាប់លើកកម្ពស់ការរៀបចំជំនាញឡើងវិញ និងការបង្កើនជំនាញ	គ្មានទិន្នន័យគោល	៥	១០	១៥	ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក.	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជា ឆ្នាំ ២០៣០និង២០៥០	គោលដៅទី៤
៣.៤. ការបង្កើតក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យបន្ថែមទៀត									

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅ អន្តរាគមន៍	សូចនាករ សមិទ្ធកម្ម	សូចនាករ ឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័ន ទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅ នឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅ នឹងគោលដៅ អភិវឌ្ឍន៍ ប្រកបដោយ ចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេល មធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេល វែង ២០៣១-២០៣៥			
៣.៤.១	បង្កើតក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យបន្ថែមទៀត និងធ្វើឱ្យប្រសើរការតាមរយៈអនុស្សរណៈនៃកិច្ចព្រមព្រៀងដើម្បីរួមបញ្ចូលវិស័យសេដ្ឋកិច្ចសំខាន់ៗ និងគ្រប់តំបន់ទាំងអស់នៅកម្ពុជា	ចំនួនក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យត្រូវបានបង្កើត	៤	៥	៨	១២	គ.ជ.ប.ប. ដោយមានការគាំទ្រពី ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង ធ.ក. ក្រសួង អ.យ.ក. និង CAMFEBA	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៧-២០២៥ (៣.១.៤) ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជា ឆ្នាំ២០៣០និង ២០៥០	គោលដៅទី៤
៤.អភិបាលកិច្ច និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ									
៤.១.ការបង្កើនប្រសិទ្ធភាពនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ / យន្តការស្ថាប័នរបស់ អ.ប.វ.									
៤.១.១	បង្កើតក្រុមប្រឹក្សាយោបល់ដោយមានការចូលរួមពីអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន តំណាងវិស័យឯកជន និងសង្គមស៊ីវិលនៅតាមគ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. សាធារណៈ	ចំនួនគ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. សាធារណៈដែលមានក្រុមប្រឹក្សា	គ្មានទិន្នន័យគោល	១០	១៣	១៥	គ.ជ.ប.ប. ដោយមានការគាំទ្រពីក្រសួង ក.ប. និងក្រសួង អ.យ.ក.	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៧-២០២៥ (៣.១.៤) ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធ	គោលដៅទី៤

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅអន្តរាគមន៍	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម	សូចនាករឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័នទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
		យោបល់ត្រូវបានបង្កើតឡើង						សាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣	
៤.១.២	កិច្ចប្រជុំរវាងស្ថាប័នអភិបាលកិច្ច អ.ប.វ. ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ ដើម្បីអនុវត្តតួនាទី និងមុខងារដែលបានកំណត់នៅក្នុងបទប្បញ្ញត្តិ និងផែនការដែលមានស្រាប់	ភាពញឹកញាប់នៃកិច្ចប្រជុំត្រូវបានធ្វើឡើង	មិនបានកំណត់ភាពញឹកញាប់អាស្រ័យតាមតម្រូវការជាក់ស្តែង	ជាប្រចាំត្រីមាស	ជាប្រចាំត្រីមាស	ជាប្រចាំត្រីមាស	គ.ជ.ប.ប.	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ (៣.១.៤) ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣	គោលដៅទី៤
៤.១.៣	បង្កើតផែនការសម្រាប់ការកសាងសមត្ថភាពបុគ្គលិក ទីភ្នាក់ងារសំខាន់ៗដែលបានកំណត់លើចំណុចមួយចំនួន (មិនកំណត់)៖ • ប្រកជំនាញថ្នាក់ជាតិ • វិធីសាស្ត្របណ្តុះបណ្តាលផ្អែកលើកសមត្ថភាពក្របខ័ណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ	ចំនួនសិក្ខាសាលាកសាងសមត្ថភាពដែលបានអនុវត្តតាមផែនការដែលបានអនុម័ត	ការកសាងសមត្ថភាពដែលបានអនុវត្តដោយដៃគូ ម្ចាស់ជំនួយ និងនៅពេលដែលមានតម្រូវការ	១០	២០	៣០	គ.ជ.ប.ប. ក្រសួង ស.ហ.វ. ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង ឧ.វ.ប.ន.	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ (៣.១.៤) ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣	គោលដៅទី៤

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅ អន្តរាគមន៍	សូចនាករ សមិទ្ធកម្ម	សូចនាករ ឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័ន ទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
	កម្ពុជា ការទទួលស្គាល់សមត្ថភាពដែលមានពីមុន/ការទទួលស្គាល់សមត្ថភាពបច្ចុប្បន្ន • ការអនុវត្តតាមវិធីសាស្ត្របណ្តុះបណ្តាលដែលអាចបត់បែនបាន • ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងព័ត៌មាន អ.ប.វ. ដែលបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព និងកែសម្រួលសេចក្តីណែនាំស្តីពីការហ្វឹកហ្វឺនកូនជាង • ប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃ								
៤.២. ការធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវការរួមបញ្ចូលគ្នា និងការសម្របសម្រួលកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងគ្រប់តួអង្គពាក់ព័ន្ធនៃប្រព័ន្ធអ.ប.វ.									
៤.២.១	បង្កើតបទដ្ឋានទូទៅសម្រាប់សនិទានកម្មនៃគ្រោងការណ៍	ការអនុលោមតាមបទដ្ឋាន	គ្មានទិន្នន័យគោល	រក្សាការអនុលោម	រក្សាការអនុលោម	រក្សាការអនុលោម		គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ	គោលដៅទី៤

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅ អន្តរាគមន៍	សូចនាករ សមិទ្ធកម្ម	សូចនាករ ឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័ន ទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅ នឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅ នឹងគោលដៅ អភិវឌ្ឍន៍ ប្រកបដោយ ចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេល មធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេល វែង ២០៣១-២០៣៥			
	អ.ប.វ. និងកម្មវិធីនៅគ្រប់ក្រសួង ស្ថាប័ននៅថ្នាក់កណ្តាល និងថ្នាក់រាជធានី-ខេត្ត	ទូទៅដោយ ក្រសួង និងស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ		តាម ១០០%	តាម ១០០%	តាម ១០០%	គ.ជ.ប.ប. ដោយមានការគាំទ្រពីក្រសួង ក.ប. និងក្រសួង អ.យ.ក.	២០១៧-២០២៥ (៣.១.៤) ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣	
៤.២.២	លើកកម្ពស់និងផ្តល់សិទ្ធិអំណាចដល់គ.ជ.ប.ប. សម្រាប់ការលើកកម្ពស់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការក្នុងចំណោមឧស្សាហកម្មប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលក្រុមប្រឹក្សាជំនាញតាមវិស័យ និងតួអង្គពាក់ព័ន្ធដទៃទៀត	គ.ជ.ប.ប. ត្រូវបានពង្រឹងតួនាទី និង ការទទួល ខុសត្រូវ គណនេយ្យភាព សិទ្ធិអំណាច និងនីតិវិធីប្រតិបត្តិការដែលបានកំណត់ឡើងវិញ	គ.ជ.ប.ប. មានកិច្ចប្រជុំ ប៉ុន្តែមិនបាន ទៀងទាត់	ការកែប្រែតួនាទី និងការទទួលខុសត្រូវរបស់ គ.ជ.ប.ប. ឡើងវិញ ស្របតាមផែនទីបង្ហាញផ្លូវស្តីពីការអភិវឌ្ឍជំនាញ	ការពិនិត្យមើលតួនាទី និងការទទួលខុសត្រូវរបស់ គ.ជ.ប.ប. ឡើងវិញ តាមតម្រូវការ	ការពិនិត្យមើលតួនាទី និងការទទួលខុសត្រូវរបស់ គ.ជ.ប.ប. ឡើងវិញ តាមតម្រូវការ	ធាតុចូលពី គ.ជ.ប.ប. អគ្គនាយកដ្ឋាន អ.ប.វ. ដោយមានការគាំទ្រពីក្រសួង ក.ប. ក្រសួង ស.ហ.វ. និងក្រសួង អ.យ.ក.	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ (៣.១.៤) ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣	គោលដៅទី៤
៤.២.៣	អភិវឌ្ឍ ដំឡើង និងដាក់ដំណើរការច្រកជំនាញថ្នាក់	សកម្មភាព/ ម៉ូឌុលនៃ	គ្មានទិន្នន័យ គោល	១០០%	-	-	ក្រសួង ក.ប.	គោលនយោបាយ ជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ	គោលដៅទី៤

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅអន្តរាគមន៍	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម	សូចនាករឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័នទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
	ជាតិ[4]ជាទម្រង់អនឡាញដែលតភ្ជាប់ឧស្សាហកម្ម គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាល និងសិក្ខាកាម	ច្រកជំនាញថ្នាក់ជាតិត្រូវបានអនុវត្ត						២០១៧-២០២៥ (៣.១.៤) ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣	
៤.៣.ការបង្កើតប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព									
៤.៣.១	បង្កើតក្របខ័ណ្ឌត្រួតពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ	ក្របខ័ណ្ឌត្រួតពិនិត្យតាមដានត្រូវបានបង្កើតឡើងសម្រាប់ការត្រួតពិនិត្យគួរអង្គពាក់ព័ន្ធ/កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញ/សកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញ	គម្រោងដែលផ្តល់មូលនិធិដោយម្ចាស់ជំនួយមានប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃជាក់លាក់តាមគម្រោង។	ក្របខ័ណ្ឌត្រួតពិនិត្យតាមដានដែលបានអនុម័ត	-	-	គ.ជ.ប.ប. ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក.	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៧-២០២៥ (៣.១.៤) ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣	គោលដៅទី៤

[4] តាមរយៈច្រកនេះ អង្គការឧស្សាហកម្មនឹងជូនដំណឹងអំពីតម្រូវការជំនាញរបស់ពួកគេ វិទ្យាស្ថាន អ.ប.វ. ចុះឈ្មោះសម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាល ហើយបុរសនិងស្ត្រីដែលគ្មានការងារធ្វើទទួលបានព័ត៌មានទាំងអស់អំពីតម្រូវការនៃការអភិវឌ្ឍជំនាញរបស់ពួកគេ។ បន្ទាប់មក ច្រកជំនាញនឹងត្រូវបានដាក់បញ្ចូលដើម្បីតាមដានសមិទ្ធផលនៃគោលដៅបណ្តុះបណ្តាលក្នុងពេលវេលាជាក់ស្តែង វាយតម្លៃបញ្ហាប្រឈមណាមួយ និងបង្កើតយុទ្ធសាស្ត្រកាត់បន្ថយហានិភ័យ (តាមតម្រូវការ) ។

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅ អន្តរាគមន៍	សូចនាករ សមិទ្ធកម្ម	សូចនាករ ឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័ន ទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្រ្ត	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅ អភិវឌ្ឍន៍ ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេល មធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេល វែង ២០៣១-២០៣៥			
៤.៣.២	ពិនិត្យតាមដានវឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តផែនទីបង្ហាញផ្លូវស្តីពីជំនាញ	ភាគរយនៃគោលដៅរបស់ផែនទីបង្ហាញផ្លូវដែលសម្រេចបាន	គ្មានទិន្នន័យគោល	១០០%	១០០%	១០០%	គ.ជ.ប.ប. ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក.	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ (៣.១.៤) ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្រ្ត អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣	គោលដៅទី៤
៤.៣.៣	វិភាគលើទិន្នន័យដែលត្រូវត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃ និងចាត់វិធានការកែតម្រូវ	របាយការណ៍ស្តីពីទិន្នន័យដែលត្រូវត្រួតពិនិត្យវាយតម្លៃត្រូវបានរៀបចំឡើង	គ្មានទិន្នន័យគោល	តាមតម្រូវការ	តាមតម្រូវការ	តាមតម្រូវការ	ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក. ទ.ជ.ម.ក. វិទ្យាស្ថានជាតិស្ថិតិ	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ (៣.១.៤) ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្រ្ត អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣	គោលដៅទី៤
៤.៤.ការពង្រឹងប្រព័ន្ធទិន្នន័យ (Intelligent Data) សម្រាប់ការធ្វើផែនការ និងការសម្រេចចិត្ត									

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅ អន្តរាគមន៍	សូចនាករ សមិទ្ធកម្ម	សូចនាករ ឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័ន ទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅ នឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅ នឹងគោលដៅ អភិវឌ្ឍន៍ ប្រកបដោយ ចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេល មធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេល វែង ២០៣១-២០៣៥			
៤.៤.១	រចនាប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងព័ត៌មានគ្រប់ជ្រុងជ្រោយដែលរួមបញ្ចូលទិន្នន័យ/ស្ថិតិមុខរបរ និងទីផ្សារការងារបន្ថែមលើការចុះឈ្មោះរបស់ អ.ប.វ. និង ស្ថិតិការបញ្ចប់ការសិក្សា	ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រង អ.ប.វ. ត្រូវបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព	ម៉ូឌុលបានបង្កើតឡើងដើម្បីភ្ជាប់ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រង អ.ប.វ. និង LMIS	ដាក់ឲ្យប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រង អ.ប.វ. ដែលបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពនៅថ្នាក់ជាតិ (រួមទាំងការបែងចែកទិន្នន័យតាមតំបន់ ខេត្ត ស្រុក)			ការិយាល័យទទួលបន្ទុកស្ថិតិរបស់ក្រសួង ក.ប.	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ (៣.១.៤) ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៩-២០២៣ គោលនយោបាយជាតិស្ដីពីមុខរបរនិងការងារ ឆ្នាំ២០១៥/២០២៥	គោលដៅទី៤ និង៨
៤.៤.២	បង្កើតគោលការណ៍ណែនាំស្ដីពីការប្រមូលទិន្នន័យសម្រាប់បច្ចុប្បន្នភាពប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងព័ត៌មាន អ.ប.វ.	បានបង្កើតគោលការណ៍ណែនាំនៃការប្រមូលទិន្នន័យ	ម៉ូឌុលរបាយការណ៍ត្រូវបានកែសម្រួលដើម្បីផ្ដល់របាយការណ៍រួម និងផ្នែក/របាយការណ៍	គោលការណ៍ណែនាំដែលបានអនុម័តសម្រាប់ការប្រមូលទិន្នន័យ	-	-	ការិយាល័យទទួលបន្ទុកស្ថិតិរបស់ក្រសួង ក.ប	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ (៣.១.៤ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៩-២០២៣	គោលដៅទី៤ និង៨

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅ អន្តរាគមន៍	សូចនាករ សមិទ្ធកម្ម	សូចនាករ ឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័ន ទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
			ស្ថាប័នដែលបានបែងចែក					គោលនយោបាយជាតិស្តីពីមុខរបរនិងការងារ ២០១៥/២០២៥	
៤.៤.៣	ប្រមូលទិន្នន័យតាមគោលការណ៍ណែនាំ និងបញ្ចូលទៅក្នុងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងព័ត៌មាន អ.ប.វ.	ការប្រមូលទិន្នន័យធ្វើឡើងជាប្រចាំ	គ្មានទិន្នន័យគោល	ការប្រកាន់ខ្ជាប់តាមគោលការណ៍ណែនាំ ១០០%	ការប្រកាន់ខ្ជាប់តាមគោលការណ៍ណែនាំ ១០០%	ការប្រកាន់ខ្ជាប់តាមគោលការណ៍ណែនាំ ១០០%	ការិយាល័យទទួលបន្ទុកស្ថិតិនៃក្រសួង ក.ប. និង ទ.ជ.ម.ក.	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ (៣.១.៤) ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៩-២០២៣	គោលដៅទី៤ និង៨
៤.៥. ការលើកកម្ពស់គណនេយ្យភាព និងការផ្តល់ស្វ័យភាពដល់គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ.									
៤.៥.១	បង្កើតគណៈកម្មាធិការគ្រប់គ្រងនៅតាមគ្រឹះស្ថាន (IMC)[5]	ចំនួនគ្រឹះស្ថាន	គ្មានទិន្នន័យគោល	គ្រឹះស្ថាន	គ្រប់គ្រឹះស្ថាន	គ្រប់គ្រឹះស្ថាន	គ.ជ.ប.ប. ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក.	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៧-២០២៥	គោលដៅទី៤ និង៨

[5] ឧទាហរណ៍ប្រទេសឥណ្ឌា៖ គម្រោង 'បង្កើនសមត្ថភាពនៃ ITIs របស់រដ្ឋាភិបាលចំនួន ១៣៩៦ តាមរយៈភាពជាដៃគូរវាងរដ្ឋ – វិស័យឯកជនភាព' ត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងឆ្នាំ ២០០៧ – ២០០៨ នៅក្រោមដៃគូឧស្សាហកម្មដែលត្រូវបានផ្សារភ្ជាប់ជាមួយនឹង ITI នីមួយៗ ដើម្បីដឹកនាំដំណើរការនៃការបង្កើនសមត្ថភាពនេះ។ ដោយជាផ្នែកមួយនៃគម្រោង គណៈកម្មាធិការគ្រប់គ្រងវិទ្យាស្ថាន (IMC) ត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅក្នុង ITI នីមួយៗដឹកនាំដោយដៃគូឧស្សាហកម្ម ហើយ IMC មានទាំងស្វ័យភាពសិក្សា និងហិរញ្ញវត្ថុ។

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅអន្តរាគមន៍	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម	សូចនាករឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័នទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
	អ.ប.វ. ទាំងអស់ដែលមានសិទ្ធិអំណាចសម្រាប់៖ • ការបន្ថែមជំនាញថ្មី ការលុបជំនាញដែលហួសសម័យ • ការកែតម្រូវ/ការកែប្រែកម្មវិធីសិក្សា • ការវាយតម្លៃតម្រូវការនៃការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ • ការជ្រើសរើសសិស្ស ការជ្រើសរើសបុគ្គលិក • ការសម្រេចពីតម្រូវការម៉ាស៊ីន ឧបករណ៍ និងរៀបចំលក្ខណៈបច្ចេកទេស	អ.ប.វ. ដែល IMC ត្រូវបានបង្កើតឡើង		អ.ប.វ.សាធារណៈទាំងអស់	អ.ប.វ. សាធារណៈ និងមិនមែនរដ្ឋាភិបាលទាំងអស់	អ.ប.វ.ឯកជនទាំងអស់		(៣.១.៤) ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ អ.ប.វ. ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣	

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅ អន្តរាគមន៍	សូចនាករ សមិទ្ធកម្ម	សូចនាករ ឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័ន ទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅ នឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅ នឹងគោលដៅ អភិវឌ្ឍន៍ ប្រកបដោយ ចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេល មធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេល វែង ២០៣១-២០៣៥			
	• ការរៀបចំសិក្ខាសាលា និងដំណើរទស្សនកិច្ច ឧស្សាហកម្ម								
៤.៦. ការបង្កើតផ្នែកជាតិសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍន៍ អ.ប.វ. - ក្រុមផ្តល់យោបល់សម្រាប់ក្រសួង ក.ប និងតួអង្គពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀតសម្រាប់ អ.ប.វ.									
៤.៦.១	ការបង្កើតផ្នែកជាតិសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍន៍ អ.ប.វ. ដែលរួមមានមុខងារសំខាន់ៗ សមាសភាព តួនាទី និងទំនួលខុសត្រូវ ប្រឹក្សា/ធាតុចូល ការគាំទ្រអាជីព បណ្តាញផ្លាស់ប្តូរចំណេះដឹង ផ្នែកស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍន៍ (បង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវច្នៃប្រឌិត គោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់ផ្នែកស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍន៍នៅក្នុងគ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. លើកកម្ពស់ផ្នែកស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍន៍រួម	បានបង្កើតផ្នែកស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍន៍របស់ អ.ប.វ.	ក្របខ័ណ្ឌក្រុមអ្នកផ្តល់យោបល់ត្រូវបានបង្កើតរួចរាល់ និងផ្នែកស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍន៍ អ.ប.វ. កំពុងស្ថិតក្នុងដំណើរការបង្កើត	១	-	-	ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក. ក្រសួង ឧ.វ.ប.ន. និងក្រសួង ផ.ក	ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍ជាតិ ឆ្នាំ ២០១៩-២០២៣ គោលនយោបាយជាតិស្តីពីមុខរបរ និងការងារ ឆ្នាំ ២០១៥-២០២៥ ផែនទីបង្ហាញផ្លូវវិទ្យាសាស្ត្របច្ចេកវិទ្យានិងនវានុវត្តន៍កម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០និង ២០៥០	គោលដៅទី៧ និង៩

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅ អន្តរាគមន៍	សូចនាករ សមិទ្ធកម្ម	សូចនាករ ឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័ន ទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
	គ្នារវាងឧស្សាហកម្ម និង គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ.)								
៤.៦.២	បង្កើតមូលនិធិស្រាវជ្រាវជាតិ និងរបៀបវារៈស្រាវជ្រាវរបស់ អ.ប.វ.	មូលនិធិ និង របៀបវារៈដែលបានបញ្ចប់	គ្មានទិន្នន័យ គោល	បានអនុម័តមូលនិធិ និងរបៀបវារៈសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវ អ.ប.វ.	-	-	ក្រសួងក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក. ក្រសួង ផ.ក. ក្រសួង ឧ.វ.ប.ន	ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍជាតិឆ្នាំ ២០១៩ ២០២៣ គោលនយោបាយជាតិស្តីពីមុខរបរ និងការងារ ឆ្នាំ២០១៥ ផែនទីបង្ហាញផ្លូវវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា និងនវានុវត្តន៍កម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០និង ២០៥០	គោលដៅទី៧ និង៩
៤.៦.៣	បង្កើតការផ្នែកស្រាវជ្រាវ និង អភិវឌ្ឍន៍នៅក្នុងចំណោម	ចំនួនគ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. ដែលការបង្កើតផ្នែក	គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. ធំៗមួយចំនួនមានផ្នែក	គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ.កម្រិតវិទ្យាស្ថាន	គ្រឹះស្ថាន	គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ.សារ-ធារណៈ	ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក.	ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍជាតិ ឆ្នាំ២០១៩ ២០២៣	គោលដៅទី៧ និង៩

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅអន្តរាគមន៍	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម	សូចនាករឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័នទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
	គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. ទាំងអស់ដើម្បីលើកកម្ពស់នវានុវត្តន៍	ស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍន៍	ស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍន៍	សាធារណៈទាំងអស់	អ.ប.វ.សា-ធារណៈទាំងអស់	ឯកជនអង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបា-លទាំងអស់	ក្រសួង ផ.ក. ក្រសួង ឧ.ទ.ប.ន.	គោលនយោបាយជាតិស្តីពីមុខរបរ និងការងារឆ្នាំ២០១៥ ផែនទីបង្ហាញផ្លូវវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា និងនវានុវត្តន៍កម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០ ចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០និង ២០៥០	
៥.ការផ្តល់ហិរញ្ញប្បទាន និងចីរភាព									
៥.១. ការលើកកម្ពស់ប្រសិទ្ធផល (ផលិតភាព) និងប្រសិទ្ធភាព (បច្ច័យ) នៃយន្តការផ្តល់មូលនិធិដែលមានស្រាប់នៃមូលនិធិអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញ									
៥.១.១	រៀបចំក្របខ័ណ្ឌគតិយុត្តសម្រាប់ការអនុវត្តមូលនិធិអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញ ដោយសហការជាមួយនឹងអគ្គនាយកដ្ឋាន	សម្រេចក្របខ័ណ្ឌចុងក្រោយសម្រាប់ការអនុវត្តមូល	មិនមានព័ត៌មានគោល (សាកល្បងក្របខ័ណ្ឌអភិវឌ្ឍយុទ្ធ-	-	អនុម័តក្របខ័ណ្ឌជាតិមូលនិធិអភិវឌ្ឍ-ន៍ជំនាញ	-	ក្រសួង ស.ហ.វ. ដោយមានការគាំទ្រពីក្រសួង ក.ប. CDC និងក្រសួងពាក់ព័ន្ធដទៃទៀត	គោលនយោបាយជាតិរបស់ អ.ប.វ. ២០១៧-២០២៥ (៤.៣. ៣ ៥.២ ៥.៤) ផែនការយុទ្ធ	គោលដៅទី៤ និង១៧

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅ អន្តរាគមន៍	សូចនាករ សមិទ្ធកម្ម	សូចនាករ ឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័ន ទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
	និងនាយកដ្ឋានផ្សេងទៀតក៏ដូចជាអ្នកពាក់ព័ន្ធ	និធិអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញជាតិ	សាស្ត្រហូតដល់ឆ្នាំ ២០២៤)					សាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍ជាតិ ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣	
៥.១.២	បង្កើតគោលការណ៍ប្រតិបត្តិមូលនិធិអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញ និងសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ការប្រើប្រាស់មូលនិធិ	សៀវភៅណែនាំគោលនយោបាយសម្រាប់ប្រតិបត្តិការមូលនិធិ	គោលការណ៍ណែនាំ និងសៀវភៅណែនាំប្រតិបត្តិការសាកល្បងនៃក្របខ័ណ្ឌយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍ដែលមានស្រាប់	-	សៀវភៅណែនាំគោលនយោបាយដែលបានអនុម័ត	-	ក្រសួង ស.ហ.វ. ដោយមានការគាំទ្រពីក្រសួង ក.ប. CDC និងក្រសួងពាក់ព័ន្ធដទៃទៀត	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ២០១៧-២០២៥ (៤.៣. ៣ ៥.២ ៥.៤) ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍ជាតិ ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣	គោលដៅទី៤ និង១៧
៥.១.៣	បន្សុីក្របខ័ណ្ឌជាតិមូលនិធិអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញដែលបានបង្កើតជាអចិន្ត្រៃយ៍ជាមួយនឹងមូលនិធិអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញសាកល្បង លើផ្នែករដ្ឋបាលការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ និងវិស័យអាទិភាព	ការបន្សុីពេញលេញនៅគ្រប់ប៉ារ៉ាម៉ែត្រទាំងអស់	គ្មានទិន្នន័យគោល	-	ការបន្សុី ១០០%	-	ក្រសួង ស.ហ.វ. ដោយមានការគាំទ្រពីក្រសួង ក.ប. និងក្រសួងពាក់ព័ន្ធដទៃទៀត	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ២០១៧-២០២៥ (៤.៣. ៣ ៥.២ ៥.៤) ផែនការយុទ្ធ-សាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍ជាតិ ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣	គោលដៅទី៤ និង១៧

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅអន្តរាគមន៍	សូចនាករសមិទ្ធកម្ម	សូចនាករឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័នទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
៥.១.៤	ត្រួតពិនិត្យការប្រើប្រាស់មូលនិធិអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញ និងតាមស្ថាប័នតាមរយៈការអនុលោមតាមនីតិវិធីប្រតិបត្តការ(SOP) និងសវនកម្មហិរញ្ញវត្ថុ	យន្តការត្រួតពិនិត្យការអនុវត្តក្របខ័ណ្ឌជាតិមូលនិធិអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញ	ការអនុលោមតាមនីតិវិធីប្រតិបត្តិការស្តង់ដារត្រូវបានបញ្ជាក់តាមរយៈសវនកម្មហិរញ្ញវត្ថុជារៀងរាល់ឆ្នាំ ដូចគ្នានេះដែរមានអ្នកជំនាញត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃក្របខ័ណ្ឌជាតិមូលនិធិជាតិអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញសម្រាប់បង្កើតប្រព័ន្ធការត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃក្របខ័ណ្ឌ	ត្រូវត្រួតពិនិត្យជារៀងរាល់ឆ្នាំ	ត្រូវត្រួតពិនិត្យជារៀងរាល់ឆ្នាំ	ត្រូវត្រួតពិនិត្យជារៀងរាល់ឆ្នាំ	ក្រសួង ស.ហ.វ. ដោយមានការគាំទ្រពីក្រសួង ក.ប. CDC និងក្រសួងពាក់ព័ន្ធដទៃទៀត	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ២០១៧-២០២៥ (៤.៣. ៣ ៥.២ ៥.៤) ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍ជាតិឆ្នាំ ២០១៩-២០២៣	គោលដៅទី៤ និង១៧

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅ អន្តរាគមន៍	សូចនាករ សមិទ្ធកម្ម	សូចនាករ ឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័ន ទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅ នឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅ នឹងគោលដៅ អភិវឌ្ឍន៍ ប្រកបដោយ ចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេល មធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេល វែង ២០៣១-២០៣៥			
៥.១.៥	ពិចារណាការធ្វើការរួមបញ្ចូល មូលនិធិអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញ ជាមួយនឹង Levy Grant Scheme សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍ ជំនាញកម្រិតខ្ពស់ដែលគាំទ្រ ដល់កំណែទម្រង់សេដ្ឋកិច្ច	សៀវភៅណែនាំ គោលនយោបាយ សម្រាប់ការរួម បញ្ចូលគ្នា	ប្រព័ន្ធមូលនិធិ អភិវឌ្ឍជំនាញ ជាមួយនឹង Levy Grant Scheme បានបង្កើតឡើង មុនពេលដាក់ឱ្យ ដំណើរការមូល និធិបណ្តុះបណ្តាល	-	សៀវភៅ ណែនាំ គោល នយោបាយ ដែលបាន អនុម័ត	-	ក្រសួង ស.ហ.វ. ដោយមានការគាំ ទ្រពី ក្រសួង ក.ប. និងក្រសួងពាក់ព័ន្ធ ដទៃទៀត	គោលនយោបាយ ជាតិ អ.ប.វ. ២០១៧-២០២៥ (៤.៣. ៣ ៥.២ ៥.៤) ផែនការយុទ្ធ សាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍ជាតិ ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣	គោលដៅទី៤ និង១៧
៥.២.ការពង្រឹងការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុនៅតាមគ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. សាធារណៈឆ្ពោះទៅរកការអនុវត្តផ្អែកលើលទ្ធផល និងស្វ័យភាព									
៥.២.១	ធ្វើការវាយតម្លៃហិរញ្ញវត្ថុរបស់ គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. សាធារណៈ ដែលបានជ្រើសរើសដើម្បី សិក្សាពីរូបភាពរួមលើ៖ ក) សកម្មភាពពឹងផ្អែកសម្រាប់ការ បង្កើតប្រាក់ចំណូល ខ) វិធី សាស្ត្រក្នុងការប្រើប្រាស់ ធនធានមនុស្ស និង គ) វិធី បង្កើននិរន្តរភាពហិរញ្ញវត្ថុ	គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. មួយចំនួនដែល ការវាយតម្លៃ ហិរញ្ញវត្ថុត្រូវបាន ធ្វើឡើង	គ្មានទិន្នន័យ គោល	១០	១០	១៨	ក្រសួង ស.ហ.វ. ដោយមានការគាំ ទ្រពីក្រសួង ក.ប. និងក្រសួងពាក់ព័ន្ធ ដទៃទៀត	គោលនយោបាយ ជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ (៤.៤.២ ៤.៣.៣)	គោលដៅទី៤ និង១៧

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅ អន្តរាគមន៍	សូចនាករ សមិទ្ធកម្ម	សូចនាករ ឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័ន ទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅ នឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅ នឹងគោលដៅ អភិវឌ្ឍន៍ ប្រកបដោយ ចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេល មធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេល វែង ២០៣១-២០៣៥			
៥.២.២	បង្កើតមូលនិធិផ្អែកលើការអនុវត្ត/លទ្ធផលសម្រាប់គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. សាធារណៈ	សូចនាករនៃការអនុវត្តដូចជាលទ្ធផលរបស់សិស្ស លទ្ធភាពការងារបន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការសិក្សា ការដាក់បញ្ចូលការហាត់ការទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាជាដើម	គ្មានទិន្នន័យគោល	ណែនាំនៅក្នុង ៥ គ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. សាធារណៈ នៅលើមូលដ្ឋាននៃការសាកល្បង	បន្តអនុវត្តនៅក្នុងគ្រឹះស្ថាន អ.ប.វ. សាធារណៈ ផ្សេងទៀត		ក្រសួង ស.ហ.វ. ដោយមានការគាំទ្រពី ក្រសួង ក.ប. និងក្រសួងពាក់ព័ន្ធដទៃទៀត	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៧-២០២៥ (៤.៤.២ ៤.៣.៣)	គោលដៅទី៤ និង១៧
៥.២.៣	សាកល្បងមូលនិធិបណ្តុះបណ្តាលនៅក្នុងតំបន់សេដ្ឋកិច្ចពិសេស និងតាមភូមិភាគ[6]	ចំនួនតំបន់ដែលបានគ្របដណ្តប់	គ្មានទិន្នន័យគោល	សាកល្បងនៅក្នុងតំបន់មួយ	អនុវត្តបន្តទៅតំបន់ផ្សេងទៀត		ក្រសួង ស.ហ.វ.	គោលនយោបាយជាតិ អ.ប.វ. ឆ្នាំ	គោលដៅទី៤ និង១៧

[6] ឧទាហរណ៍៖ គំរូនេះបានដំណើរការយ៉ាងល្អនៅក្នុងតំបន់ឧស្សាហកម្មនៅប្រទេសវៀតណាម ៥៩ ក្រុមហ៊ុននៅក្នុង SEZ បានបង្កើតមូលនិធិបណ្តុះបណ្តាលរួមមួយសម្រាប់បណ្តុះបណ្តាលកម្មករនិយោជិតដែលមានសក្តានុពល ថ្មី និងបច្ចុប្បន្ន។ ការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈនៅក្នុងតំបន់ឧស្សាហកម្មគឺជាកម្មវិធីដែលអាចបត់បែនបានសមស្របតាមតម្រូវការជាក់លាក់របស់សហគ្រាស។ សិក្ខាកាមត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យអនុវត្តលើឧបករណ៍ដូចគ្នាដែលដំណើរការនៅកន្លែងធ្វើការ ហើយទំនងជាមានការងារធ្វើបន្ទាប់ពីការបណ្តុះបណ្តាល។ ADB អាចជ្រើសរើសផ្សព្វផ្សាយរឿងនេះក្នុងចំណោមក្រុមហ៊ុននៅក្នុង SEZ ឬផ្សព្វផ្សាយវានៅក្នុងសិក្ខាសាលាស្តីពីទំនួលខុសត្រូវរបស់ក្រុមហ៊ុនចំពោះសង្គម។

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅ អន្តរាគមន៍	សូចនាករ សមិទ្ធកម្ម	សូចនាករ ឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័ន ទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេល មធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេល វែង ២០៣១-២០៣៥			
	ដែលជាកន្លែងដែលក្រុមហ៊ុននៅក្នុងតំបន់សេដ្ឋកិច្ចពិសេសបានបង្កើតមូលនិធិបណ្តុះ-បណ្តាលរួម							២០១៧-២០២៥ (៤.៤.២ ៤.៣.៣)	
៥.៣.ការបង្កើនការបែងចែកថវិកាជាតិសម្រាប់ អ.ប.វ. / ការអភិវឌ្ឍជំនាញ									
៥.៣.១	បង្កើនថវិកាសម្រាប់គាំទ្រ អ.ប.វ.	កំណើនថវិកាសម្រាប់គាំទ្រ អ.ប.វ. ពីគ្រប់ប្រភពទាំងអស់ (រាជរដ្ឋាភិបាល និងដៃគូអភិវឌ្ឍ)	-	៥%	១០%	១៥%	ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង ស.ហ.វ.	ផែនការសកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្ររបស់ អ.ប.វ. ឆ្នាំ ២០១៩-២០២៣	គោលដៅទី៤
៥.៤.ការប្រើប្រាស់ឱ្យអស់លទ្ធភាពនៃហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និងមូលនិធិដែលមានស្រាប់ពីដៃគូដូចជាអង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល អង្គការអន្តរជាតិ វិស័យឯកជន។ល។									
៥.៤.១	ធ្វើការផ្គូរផ្គងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និង ធនធានដែលមានស្រាប់ ដើម្បីកំណត់ការពង្រីកការប្រើប្រាស់ឱ្យអស់លទ្ធភាព	លទ្ធផលនៃការកំណត់ផែនទី (Mapping exercise)	គ្មានទិន្នន័យគោល	របាយការណ៍ស្តីពីលទ្ធផលនៃការសិក្សា	-	-	ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក. ក្រសួង ស.ហ.វ. ដោយមានការគាំ	គម្រោងលើកទឹកចិត្តត្រូវបានបញ្ចប់	គោលដៅទី៤

ល.រ	សសរស្ដម្ភ គោលដៅ អន្តរាគមន៍	សូចនាករ សមិទ្ធកម្ម	សូចនាករ ឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័ន ទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
							ទ្រពីក្រសួងពាក់ព័ន្ធដទៃទៀត		
៥.៤.២	រចនាគម្រោងបណ្ដុះបណ្ដាលដែលនឹងមានការលើកទឹកចិត្តសមស្របពីថវិកាដែលអាចទទួលទទួលបានមក (ដូចជាសកម្មភាពទទួលខុសត្រូវសង្គម ថ្លៃវិញ្ញាបនបត្រ ការបណ្ដុះបណ្ដាលផ្អែកលើការងារ ផ្ដល់វគ្គសិក្សាតាមតម្រូវការក្នុងតំបន់ជាដើម សកម្មភាពរកចំណូលផ្សេងៗ) ដូច្នេះ ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធដែលមានស្រាប់អាចត្រូវបានប្រើអស់លទ្ធភាពក្នុងការបណ្ដុះបណ្ដាលជំនាញ	គម្រោងលើកទឹកចិត្តត្រូវបានបញ្ចប់	គ្មានទិន្នន័យគោល	បន្តអនុវត្តគម្រោង			ក្រសួង ក.ប ក្រសួង អ.យ.ក. ក្រសួង ស.ហ.វ. ដោយមានការគាំទ្រពីក្រសួងពាក់ព័ន្ធដទៃទៀត	គោលនយោបាយជាតិអប់រំបណ្ដុះ-បណ្ដាលវិជ្ជាជីវៈ ឆ្នាំ២០១៧-២០២៥	គោលដៅទី៤

ល.រ	សសរស្តម្ភ គោលដៅ អន្តរាគមន៍	សូចនាករ សមិទ្ធកម្ម	សូចនាករ ឆ្នាំមូលដ្ឋាន (២០២១)	សូចនាករគោលដៅ			ក្រសួង/ ស្ថាប័ន ទទួលខុសត្រូវ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ	ភាពស្របគ្នាទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព
				រយៈពេលខ្លី ២០២៣-២០២៦	រយៈពេលមធ្យម ២០២៧-២០៣០	រយៈពេលវែង ២០៣១-២០៣៥			
៥.៤.៣	កំណត់គោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់ការប្រើប្រាស់ហេដ្ឋា-រចនាសម្ព័ន្ធដែលមានស្រាប់ (អាចត្រូវបានប្រើក្នុងអំឡុងពេលវិស្សមកាល / ម៉ោងឈប់សម្រាក ឬក្រៅម៉ោង ការអនុវត្តនៅឧស្សាហកម្មអាចត្រូវបានប្រើជាករអនុវត្តសម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាល)	ការអនុលោមតាមសៀវភៅណែនាំអ្នកប្រើប្រាស់/នីតិវិធីប្រតិបត្តិការ	គ្មានទិន្នន័យគោល	ការអនុលោមតាម ១០០%	ការអនុលោមតាម ១០០%	ការអនុលោមតាម ១០០%	ក្រសួង ក.ប. ក្រសួង អ.យ.ក ដោយមានការគាំទ្រពីក្រសួងពាក់ព័ន្ធដទៃទៀត	គោលនយោបាយជាតិអប់រំបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ ឆ្នាំ២០១៧-២០២៥	គោលដៅទី៤

****

ផ្នែកទី៧៖ សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

ផែនទីបង្ហាញផ្លូវនេះនឹងក្លាយជាមាគ៌ាគន្លឹះមួយយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សនៅកម្ពុជាប្រកបដោយសមត្ថភាព និងផលិតភាពការងារដើម្បីចូលរួមសម្រេចឱ្យបាននូវចក្ខុវិស័យកម្ពុជាក្នុងការប្រែក្លាយខ្លួនទៅជាប្រទេសចំណូលមធ្យមកម្រិតខ្ពស់នៅឆ្នាំ២០៣០ និងចំណូលខ្ពស់នៅឆ្នាំ២០៥០។ ផែនទីបង្ហាញផ្លូវនេះមានចក្ខុវិស័យច្បាស់លាស់ដើម្បីផលិត ឬប្រែក្លាយកម្លាំងពលកម្ម ឬធនធានមនុស្សកម្ពុជា ជាធនធានជន្ទល់សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍសង្គមសេដ្ឋកិច្ចជាតិដែលប្រកបដោយសមត្ថភាព និងផលិតភាពខ្ពស់ ឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបច្ចុប្បន្ន និងអនាគត និងផ្តល់ឱកាសទទួលបានការសិក្សាពេញមួយជីវិត និងធានាថា "**ប្រជាពលរដ្ឋម្នាក់មានជំនាញមួយយ៉ាងតិចប្រចាំជីវិត**" មានការងារធ្វើល្អសមរម្យ មានសេចក្តីថ្លៃថ្នូរ និងមានកម្រិតជីវភាពកាន់តែប្រសើរឡើង។

នៅក្នុងផែនទីបង្ហាញផ្លូវនេះមានសកម្មភាពអន្តរាគមន៍ គោលដៅ និងសសរស្តម្ភយុទ្ធសាស្ត្រ ចំនួន ៥៖ ការពង្រឹងគុណភាព អ.ប.វ., ការលើកកម្ពស់កិត្តិនាម និងការផ្សព្វផ្សាយ, អ.ប.វ. ដែលឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការឧស្សាហកម្ម, អភិបាលកិច្ច និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ, និងការផ្តល់ហិរញ្ញប្បទាននិងចីរភាពក្នុងទិសដៅដើម្បីធ្វើឱ្យ អ.ប.វ. ប្រកបដោយគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព ក្នុងការបំពាក់នូវចំណេះដឹង ជំនាញ និងឥរិយាបថការងារល្អ និងការលើកកម្ពស់ផលិតភាពការងារដល់យុវជន ដែលត្រូវចូលទីផ្សារការងារថ្មី និងការលើកម្ពស់ជំនាញ ឬការរៀបចំជំនាញឡើងវិញសម្រាប់កម្លាំងពលកម្មដែលមានស្រាប់។

ដើម្បីចូលរួមសម្រេចឱ្យនូវចក្ខុវិស័យ និងគោលបំណងខាងលើ ចាំបាច់ត្រូវមានការយកទុកដាក់លើការផ្គត់ផ្គង់ថវិកាគាំទ្រសម្រាប់ការអនុវត្តទាំងរដ្ឋ និងឯកជន និងត្រូវមានការប្តេជ្ញាចិត្តខ្ពស់ពីគ្រប់តួអង្គពាក់ព័ន្ធចូលរួមអនុវត្តតាមអន្តរាគមន៍មួយៗដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវផងដែរ ហើយទន្ទឹមនឹងនេះក៏ទាមទារឱ្យមានយន្តការសម្របសម្រួល ការត្រួតពិនិត្យ វាយតម្លៃមួយជាក់លាក់ជាប្រចាំដើម្បីធានាបាននូវប្រសិទ្ធភាព និងប្រសិទ្ធផលក្នុងការអនុវត្តផែនទីបង្ហាញផ្លូវនេះ ដើម្បីធ្វើឱ្យប្រទេសកម្ពុជាពោរពេញទៅដោយកម្លាំងពលកម្មជំនាញគ្រប់កម្រិតបច្ចេកទេស (ទាប មធ្យម និងខ្ពស់) គាំទ្រឧស្សាហកម្មគ្រប់ប្រភេទដែលបានវិនិយោគនៅកម្ពុជាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ និងបានទាន់ពេលវេលា។

ឧបសម្ព័ន្ធ៖ តារាងគោលដៅគន្លឹះដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការអភិវឌ្ឍជំនាញ ដកស្រង់ពីគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព (SDGs) ឆ្នាំ២០៣០

ឈ្មោះគោលដៅ	គោលដៅរង
គោលដៅទី ៤ ធានាការអប់រំប្រកបដោយគុណភាព បរិយាបន្ន និងសមធម៌ និងលើកកម្ពស់កាលានុវត្តភាពនៃការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ប្រជាជនគ្រប់រូប	• **ចំណុចដៅ ៤.៣** លទ្ធភាពទទួលបានស្មើគ្នានូវការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈនិងឧត្តមសិក្សាប្រកបដោយគុណភាព • **ចំណុចដៅ ៤.៤** ត្រឹមឆ្នាំ២០៣០ បង្កើននិរន្តភាពចំនួនយុវជននិងមនុស្សពេញវ័យដែលមានជំនាញពាក់ព័ន្ធ រួមទាំងជំនាញបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ សម្រាប់ការងារសមរម្យ និងសហគ្រិនភាព
ឈ្មោះគោលដៅ	គោលដៅរង
គោលដៅទី ៤ ធានាការអប់រំប្រកបដោយគុណភាព បរិយាបន្ន និងសមធម៌ និងលើកកម្ពស់កាលានុវត្តភាពនៃការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ប្រជាជនគ្រប់រូប	• **ចំណុចដៅ ៤.៥** ត្រឹមឆ្នាំ២០៣០ លុបបំបាត់គម្លាតយេនឌ័រ នៅក្នុងវិស័យអប់រំ និងធានាការទទួលបានភាពស្មើគ្នាក្នុងការអប់រំគ្រប់កម្រិត និងនៅក្នុងការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ សម្រាប់ក្រុមជនងាយរងគ្រោះ រួមទាំងក្រុមដែលបាត់បង់សមត្ថភាពពលកម្ម ប្រជាជន និងកុមារដែលរស់នៅក្នុងស្ថានភាពងាយរងគ្រោះ **ចំណុចដៅ ៤.៧** ធានាថាអ្នកសិក្សាទាំងអស់រួមទាំងអ្នកពាក់ព័ន្ធដទៃទៀត ទទួលបានចំណេះដឹង និងជំនាញចាំបាច់ ដើម្បីលើកកម្ពស់ការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាព តាមរយៈការអប់រំសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាព • **ចំណុចដៅ ៤.គ** ត្រឹមឆ្នាំ ២០៣០ បង្កើនការផ្គត់ផ្គង់គ្រូបង្រៀនដែលមានគុណភាពឱ្យបានច្រើន តាមរយៈកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិសម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀននៅក្នុងប្រទេសកំពុងអភិវឌ្ឍន៍ ពិសេសប្រទេសអភិវឌ្ឍន៍តិចតួច និងរដ្ឋកោះតូចៗដែលកំពុងអភិវឌ្ឍន៍
គោលដៅទី ៥៖ សម្រេចសមភាពយេនឌ័រនិងផ្តល់ភាពអង់អាចដល់ស្ត្រី និងកុមារីទាំងអស់	• **ចំណុចដៅ ៥.ក** ធ្វើកំណែទម្រង់ដើម្បីផ្តល់សិទ្ធិស្មើគ្នាដល់ស្ត្រីលើផ្នែកធនធានសេដ្ឋកិច្ច ក៏ដូចជាការទទួលបានកម្មសិទ្ធិ និងការគ្រប់គ្រងលើដីធ្លី និងទ្រព្យសម្បត្តិផ្សេងៗទៀត សេវាកម្មហិរញ្ញវត្ថុ ធនធានដែលជាមរតក និងធនធានធម្មជាតិស្របតាមច្បាប់ជាតិ

	• **ចំណុចដៅ ៥.ខ** បង្កើនការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាដែលអាចប្រើបាន ជាពិសេសបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងគមនាគមន៍ ដើម្បីលើកកម្ពស់ការពង្រឹងភាពអង់អាចដល់ស្ត្រី
គោលដៅទី ៧៖ ធានាបានលទ្ធភាពប្រើប្រាស់ថាមពលដែលមានតម្លៃសមរម្យ អាចទុកចិត្តបាន និរន្តរភាព និងទំនើបកម្មសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា	• **ចំណុចដៅ ៧.២** ត្រឹមឆ្នាំ២០៣០ បន្តបង្កើនចំណែកនៃថាមពលកកើតឡើងវិញនៅក្នុងល្បាយថាមពលពិភពលោក • **ចំណុចដៅ ៧.៣** បង្កើនអត្រាប្រសិទ្ធភាពថាមពលសកលឱ្យបាន ២ដង ត្រឹមឆ្នាំ២០៣០ • **ចំណុចដៅ ៧.ក** ត្រឹមឆ្នាំ២០៣០ បង្កើនកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ ដើម្បីសម្រួលដល់ការទទួលបានការស្រាវជ្រាវ និងបច្ចេកវិទ្យាថាមពលស្អាត រួមទាំងថាមពលកកើតឡើងវិញ ប្រសិទ្ធភាពថាមពល និងបច្ចេកវិទ្យាឥន្ធនៈផូស៊ីលកម្រិតខ្ពស់ និងស្អាត និងជំរុញការវិនិយោគលើហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធថាមពល និងបច្ចេកវិទ្យាថាមពលស្អាត
គោលដៅទី ៨៖ កំណើនសេដ្ឋកិច្ច និងការងារពេញលេញប្រកបដោយផលិតភាព និងសមរម្យ	• **ចំណុចដៅ ៨.៥** ត្រឹមឆ្នាំ២០៣០ ទទួលបានការងារពេញលេញប្រកបដោយផលិតភាព និងសមរម្យសម្រាប់ស្ត្រីនិងបុរសទាំងអស់ រួមទាំងយុវជន និងជនពិការ ហើយទទួលបានការទូទាត់កម្រៃការងារស្មើគ្នានិងតម្លៃស្មើគ្នា • **ចំណុចដៅ ៨.៦** ត្រឹមឆ្នាំ២០៣០ កាត់បន្ថយយ៉ាងច្រើននូវសមាមាត្រយុវជនដែលមិនមានការងារធ្វើ មិនមានការអប់រំ ឬការបណ្តុះបណ្តាល
គោលដៅទី ៩៖ កសាងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធដែលមានភាពធន់ លើកកម្ពស់ឧស្សាហូបនីយកម្មប្រកបបរិយាបន្ន និងចីរភាព និងជំរុញនវានុវត្តន៍	• **ចំណុចដៅ ៩.៥** លើកម្ពស់ស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ បង្កើនសមត្ថភាពបច្ចេកវិទ្យារបស់វិស័យឧស្សាហកម្មនៅគ្រប់ប្រទេស ជាពិសេសបណ្តាប្រទេសកំពុងអភិវឌ្ឍ ត្រឹមឆ្នាំ២០៣០ លើកទឹកចិត្តនវានុវត្តន៍ និងការបង្កើនចំនួនបុគ្គលិកស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍន៍ឱ្យបានច្រើនក្នុងចំណោមប្រជាជន១លាននាក់ និងបង្កើនការចំណាយដល់ការស្រាវជ្រាវនិងការអភិវឌ្ឍផ្នែកសាធារណៈនិងឯកជន

គោលដៅទី ១៣៖ ចាត់វិធានការបន្ទាន់ដើម្បីប្រយុទ្ធប្រឆាំងនឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ និងផលប៉ះពាល់នៃការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ	• **ចំណុចដៅ ១៣.៣** លើកម្ពស់ការអប់រំ ការយល់ដឹង និងសមត្ថភាពមនុស្សនិងស្ថាប័ន ស្តីពីការបន្ធូរបន្ថយការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ ការបន្សាំ ការកាត់បន្ថយផលប៉ះពាល់ និងការផ្តល់នូវការក្រើនរំលឹកឱ្យប្រយ័ត្នជាមុន • **ចំណុចដៅ ១៣.ខ** លើកកម្ពស់យន្តការបង្កើនសមត្ថភាពសម្រាប់ការធ្វើផែនការ និងការគ្រប់គ្រងដែលទាក់ទងនឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពដោយផ្តោតលើស្ត្រី យុវជន សហគមន៍ប្រជាជនក្នុងមូលដ្ឋាន និងសហគមន៍ងាយរងគ្រោះ
គោលដៅទី ១៧៖ ពង្រឹងមធ្យោបាយអនុវត្តនានា និងបង្កើនភាពរស់រវើកនៃភាពភាពជាដៃគូសកល សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាព	• **ចំណុចដៅ ១៧.១** ពង្រឹងការកៀរគរធនធានក្នុងស្រុកតាមរយៈការគាំទ្រអន្តរជាតិដល់ប្រទេសកំពុងអភិវឌ្ឍដើម្បីលើកកម្ពស់សមត្ថភាពក្នុងស្រុកសម្រាប់ប្រមូលពន្ធ និងចំណូលផ្សេងៗទៀត • **ចំណុចដៅ ១៧.១៧** លើកទឹកចិត្ត និងលើកកម្ពស់ភាពជាដៃគូប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពផ្នែកសាធារណៈ ផ្នែកសាធារណៈនិងផ្នែកឯកជនជាមួយនឹងសង្គមស៊ីវិលដោយកសាងផ្អែកលើបទពិសោធន៍ និងយុទ្ធសាស្ត្រផ្តល់ធនធាននៃភាពជាដៃគូ

ប្រភព៖ សូចនាករ និងចំណុចដៅនៃគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព (https://indicators.report/targets/)